

PORTUGUÊS

9º ANO



HABILIDADE:

EF09LP08 – Identificar, em textos lidos e em produções próprias, a relação que conjunções (e locuções conjuntivas) coordenativas e subordinativas estabelecem entre as orações que conectam.



Conteúdo das atividades:

Atividade 1: PERÍODO COMPOSTO POR COORDENAÇÃO E SUBORDINAÇÃO

Atividade 2: PERÍODO COMPOSTO

Atividade 3: VOCATIVO

Atividade 4: O VOCATIVO NA CARTA ABERTA

Atividade 5: PERÍODO COMPOSTO

Atividade 6: CAMPANHA COMUNITÁRIA

Atividade 7: COESÃO/ORDEM DAS PALAVRAS

Atividade 8 e 9: ORAÇÃO SUBORDINADA SUBSTANTIVA

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1

Analise os períodos e, em seguida, escolha a alternativa que contém as conjunções que completam corretamente os espaços em branco.

I. A vida nas cidades tem suas vantagens, _____ possui pontos negativos. (adição)

II. _____, todos os estudantes deveriam se concentrar nas aulas para terem melhor rendimento. (explicação)

III. Preservar nosso planeta é uma necessidade urgente, _____ os governos parecem não priorizar essa pauta. (adversidade)

- a) I. mas também; II. Na verdade; III. contudo.
- b) I. porque; II. Contudo; III. mas.
- c) I. mas; II. Todavia; III. porém.
- d) I. logo; II. Assim; III. contudo.
- e) I. assim; II. Porém; III. porque.

2

Considere a seguinte definição:

Um período composto por coordenação é formado por duas ou mais orações que possuem sentido próprio e são independentes entre si. As orações coordenadas são introduzidas por uma conjunção coordenativa.

Com base na definição, identifique qual é a alternativa que contém um exemplo de período composto:

- a) A mãe e as filhas foram ao mercado e compraram legumes e verduras.
- b) As escolas são lugares que propiciam aprendizado e crescimento.
- c) Minha irmã disse que deseja cursar direito. Ela gosta muito de ler!
- d) O Brasil tem possibilidade de se tornar uma grande potência mundial.
- e) Eu gostaria de ter ido à praia ontem.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

3 Leia o trecho a seguir e analise a frase destacada.

Era meio-dia quando um bonde das Águas Férreas parou à entrada do Cosme Velho e uma moça desceu para a rua, com ar vexado. O bonde continuou o seu caminho; ela consultou uma notazinha da carteira e entrou num prédio cor de milho, ladeado por um jardim em meio abandono.

Um rapazinho lavava o vestibulo; a moça olhou para ele ainda embaraçada e perguntou:

– O dono da casa...?

Felizmente, o pequeno não a deixou concluir; estava prevenido e gritou logo para dentro, fazendo correr uma porta de vidro que devassou um trecho do interior:

– **Ó seu Feliciano, venha cá!**

E voltando-se para a recém-chegada:

– A senhora entre.

(Fonte: Júlia Lopes de Almeida. **A intrusa**. Fundação Biblioteca Nacional. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bn000114.pdf>. Acesso em: 21 set. 2021.)

Após examinar a estrutura da frase, pode-se dizer que:

- “venha cá!” é uma oração coordenada sindética, pois não possui conjunção.
- “Ó seu Feliciano,” é uma oração coordenada assindética, pois não possui conjunção.
- “Ó seu Feliciano, venha cá!” é um período composto por coordenação, com duas orações assindéticas.
- “Ó seu Feliciano,” é um vocativo, em que o interlocutor é seu Feliciano.
- “venha cá!” é uma frase que não possui verbos.

4 Examine o trecho destacado no texto a seguir.

[...] **“Jovens, os últimos nascidos do século XX**, vocês vivem em uma época que é ao mesmo tempo assustadora, pelas ameaças que impõe à humanidade, e fascinante, pelas possibilidades que abre no campo do conhecimento e da comunicação entre as pessoas. [...]”

(Fonte: Abdourahman A Waberi. Uma carta para a juventude. Disponível em: <https://pt.unesco.org/courier/2018-2/uma-carta-juventude>. Acesso em: 21 set. 2021.)

A frase “Jovens, os últimos nascidos no século XX” pode ser classificada como:

- um período composto por coordenação.
- um vocativo do início de uma carta aberta.
- uma oração coordenada sindética.
- um período composto por subordinação.
- uma oração coordenada explicativa.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

5 Considere a seguinte definição:

As orações coordenadas estabelecem entre si diversas relações semânticas. As conjunções são responsáveis, muitas vezes, por estabelecer essas relações, que podem ser de adição, explicação, alternância, adversidade ou contraposição, e conclusão.

Avalie as alternativas a seguir e determine a que contém uma conjunção coordenativa explicativa.

- a) É necessário implementar políticas públicas para reduzir as desigualdades.
- b) Carolina não leu muitos livros no ano passado, mas neste ano ela pretende ler mais.
- c) As bibliotecas deveriam disponibilizar mais títulos contemporâneos, isto é, que foram lançados recentemente.
- d) Ou preservamos nosso planeta, ou sofreremos consequências drásticas.
- e) As tarifas da energia elétrica aumentaram, portanto as contas de luz ficarão mais caras.

6

Assinale como correta a alternativa que apresente ambos os períodos com orações coordenadas sindéticas.

- a) Doar sangue é transmitir amor, então seja um doador. / Doe sangue regularmente, pois tem sempre alguém precisando de você.
- b) Doar sangue é transmitir amor. Seja um doador. / Tem sempre alguém precisando de você, mas você pode doar sangue regularmente.
- c) Seja um doador. Doar sangue é transmitir amor. / Tem sempre alguém precisando de você. Você pode doar sangue regularmente.
- d) Doar sangue é transmitir amor, então seja um doador. / Tem sempre alguém precisando de você. Doe sangue regularmente.
- e) Doar sangue é transmitir amor. Seja um doador. / Tem sempre alguém precisando de você. Faça sua doação regularmente.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

7 Leia o trecho a seguir para responder à questão.

“— Não – disse o homem à janela, jogou o livro sobre uma mesinha e levantou-se. – O senhor não pode ir embora, pois saiba que está detido.

— É o que está parecendo – disse K. – Mas e por quê? – ele perguntou em seguida.

— Não estamos autorizados a dizer isso ao senhor. Vá para o seu quarto e espere. O procedimento jurídico acaba de ser aberto, e o senhor ficará sabendo de tudo na hora adequada. Inclusive vou além de meu encargo ao conversar tão amigavelmente com o senhor. Mas espero que ninguém, a não ser Franz, o esteja ouvindo, e ele mesmo não segue o regulamento ao se mostrar tão amigável em relação ao senhor. Se continuar tendo tanta sorte como a que teve na escolha de seus vigias, o senhor pode até se mostrar confiante.”

(Fonte: Franz Kafka. **O Processo**. Coleção L&PM Pocket. L&PM Editores, 2006.

Disponível em: <https://www.lpm.com.br/livros/imagens/processo.pdf>. Acesso em 26 nov. 2021.)

Agora, avalie as afirmações.

- I. A ordem das palavras em “disse o homem à janela, jogou o livro sobre uma mesinha e levantou-se” poderia ser alterada sem interferir no sentido do período.
- II. O período “O senhor não pode ir embora, pois saiba que está detido”, se reescrito como “O senhor pode não ir embora, pois saiba que está detido”, tem seu sentido alterado.
- III. A palavra “até”, no período “o senhor pode até se mostrar confiante”, se trocada de posição, não altera o sentido do texto.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) III, somente.
- c) I e II.
- d) II e III.
- e) II, somente.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

8

Leia o período a seguir para responder à pergunta.
Nós adoramos o Twitter, mas o fato é que ele entrou em decadência

(Fonte: Cassio Politi. Nós adoramos o Twitter, mas o fato é que ele entrou em decadência. Tracto. Disponível em: <https://www.tracto.com.br/usuarios-do-twitter/>. Acesso em: 2 dez. 2021.)

No período, há três orações, e podemos reconhecer que a oração subordinada é:

- a) *que ele entrou em decadência*, que funciona como predicativo do sujeito.
- b) *Nós adoramos o Twitter*, que funciona como sujeito da oração.
- c) *mas o fato é*, que funciona como oração subordinada adversativa.
- d) *ele entrou em decadência*, e serve como complemento nominal da oração principal.
- e) *mas o fato é*, que funciona como oração subordinada aditiva.

9

Leia o trecho a seguir, que mostra alguns benefícios do hábito da leitura, e examine as afirmativas para resolver a questão.

“O hábito da leitura é um impulsionador para diversas melhorias no desenvolvimento infantil, tanto de ordem prática quanto cognitiva. O aumento do vocabulário, a compreensão do texto e a ortografia são exemplos disso. Esse hábito também contribui para que haja várias melhorias emocionais. É o caso do aumento da empatia, o autoconhecimento e a compreensão de outras realidades. No entanto, analisando o índice de leitura no Brasil, a prática ainda é tímida no país.”

(Fonte: Você sabe qual é o índice de leitura no Brasil? Leiturinha, 2 nov. 2021. Disponível em: <https://leiturinha.com.br/blog/indice-de-leitura-no-brasil/>. Acesso em: 13 dez. 2021.)

Sobre os benefícios da leitura, podemos sintetizá-los na seguinte oração subordinada substantiva predicativa:

- a) O fato é que ler contribui para melhorias cognitivas e emocionais.
- b) Embora a leitura traga benefícios, ainda não é um hábito predominante no Brasil.
- c) Para as crianças, a leitura auxilia no desenvolvimento.
- d) É certo que a leitura pode nos ajudar a ampliar o vocabulário.
- e) A compreensão de outras realidades é um benefício que a leitura proporciona.