



MATEMÁTICA

9º ANO



HABILIDADE:

EF09MA23 - Planejar e executar pesquisa amostral envolvendo tema da realidade social e comunicar os resultados por meio de relatório contendo avaliação de medidas de tendência central e da amplitude, tabelas e gráficos adequados, construídos com o apoio de planilhas eletrônicas.



Conteúdo das atividades:

Atividade 1: DADOS APRESENTADOS EM UMA TABELA/MÉDIA ARITMÉTICA, MODA E MEDIANA DE UMA AMOSTRAGEM

Atividade 2: INTERVALOS DE CLASSES/TABELAS COM FREQUÊNCIAS ABSOLUTAS E RELATIVAS

Atividade 3 e 4: DADOS APRESENTADOS EM UMA TABELA/MÉDIA ARITMÉTICA, MODA E MEDIANA DE UMA AMOSTRAGEM

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1

Um estudante, com intenção de ingressar em uma faculdade de Medicina, realizou as provas do Enem, o Exame Nacional do Ensino Médio. Supondo que, para esse curso, Ciências da Natureza e suas Tecnologias tenha peso 3; Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, Matemática e suas tecnologias e Redação, peso 2, cada uma delas; e Ciências Humanas e suas Tecnologias, peso 1.

Área do conhecimento	Nota
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	764,1
Ciências Humanas e suas Tecnologias	727,2
Ciência da Natureza e suas Tecnologias	681,6
Matemática e suas Tecnologias	690,4
Redação	780,0

Dessa forma, ao observar suas notas no quadro acima e sabendo que a nota final N do Enem será uma média ponderada com os pesos já mencionados, o cálculo a ser realizado para determinar seu desempenho será:

$$a) N = \frac{764,1 + 727,2 + 681,6 + 690,4 + 780,0}{5}$$

$$b) N = \frac{3 \cdot 764,1 + 2 \cdot 727,2 + 2 \cdot 681,6 + 2 \cdot 690,4 + 780,0}{5}$$

$$c) N = \frac{3 \cdot 764,1 + 2 \cdot 727,2 + 2 \cdot 681,6 + 2 \cdot 690,4 + 780,0}{10}$$

$$d) N = \frac{2 \cdot 764,1 + 727,2 + 3 \cdot 681,6 + 2 \cdot 690,4 + 2 \cdot 780,0}{5}$$

$$e) N = \frac{2 \cdot 764,1 + 727,2 + 3 \cdot 681,6 + 2 \cdot 690,4 + 2 \cdot 780,0}{10}$$

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

2

A tabela a seguir apresenta as alturas de 12 funcionários de uma empresa divididas em 4 classes A, B, C e D.

Altura (em metros)				Frequência absoluta
Classe	De	Até	Representação do intervalo	
A	1,60	1,69	1,60 \mapsto 1,70	4
B	1,70	1,79	1,70 \mapsto 1,80	5
C	1,80	1,89	1,80 \mapsto 1,90	2
D	1,90	1,99	1,90 \mapsto 1,99	1

(Fonte: Dados da empresa.)

Assim, podemos afirmar que a(s) classe(s) correspondente(s) a 33,3% é/são:

- a) C e D juntas.
- b) apenas a A.
- c) apenas a B.
- d) apenas a C.
- e) apenas a D.

3

A tabela a seguir apresenta as notas obtidas por 3 estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental de uma escola particular.

	1ª prova	2ª prova	3ª prova	4ª prova
João	70	70	80	100
Maria	90	90	60	60
Kátia	80	80	80	80

Sabendo que a 1ª prova tem peso 3, que a 2ª prova tem peso 4, que a 3ª prova tem peso 1 e que a 4ª prova tem peso 2, concluímos que a maior e a menor média, respectivamente, entre esses estudantes, são de:

- a) Kátia e João.
- b) Kátia e Maria.
- c) João e Kátia.
- d) Maria e João.
- e) Maria e Kátia.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

4

Um estudante obteve as seguintes notas em suas avaliações no último bimestre do ano.

Avaliação	Trabalho 1	Prova 1	Trabalho 2	Prova 2	Média
Nota	7,0	5,5	9,0	8,0	

Sabendo que os pesos do Trabalho 1, da Prova 1, do Trabalho 2 e da Prova 2, são, respectivamente 1, 3, 2 e 4, podemos concluir que sua média é igual a:

- a) 7,05.
- b) 7,15.
- c) 7,35.
- d) 7,53.
- e) 7,83.