



# MATEMÁTICA

## 9º ANO



### HABILIDADE:

**EF09MA22** – Escolher e construir o gráfico mais adequado (colunas, setores, linhas), com ou sem uso de planilhas eletrônicas, para apresentar um determinado conjunto de dados, destacando aspectos como as medidas de tendência central.



### Conteúdo das atividades:

**Atividade 1: GRÁFICOS E SUAS DIVERSAS FORMAS DE REPRESENTAÇÃO/SITUAÇÕES-PROBLEMA DO COTIDIANO COM AUXÍLIO DE GRÁFICO E TABELAS/RESOLVER PROBLEMAS DO COTIDIANO COM AUXÍLIO DE GRÁFICOS E TABELAS**

**Atividade 2 e 3: DADOS APRESENTADOS EM UMA TABELA/GRÁFICOS E SUAS DIVERSAS FORMAS DE REPRESENTAÇÃO/SITUAÇÕES-PROBLEMA DO COTIDIANO COM AUXÍLIO DE GRÁFICO E TABELAS/RESOLVER PROBLEMAS DO COTIDIANO COM AUXÍLIO DE GRÁFICOS E TABELAS**

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

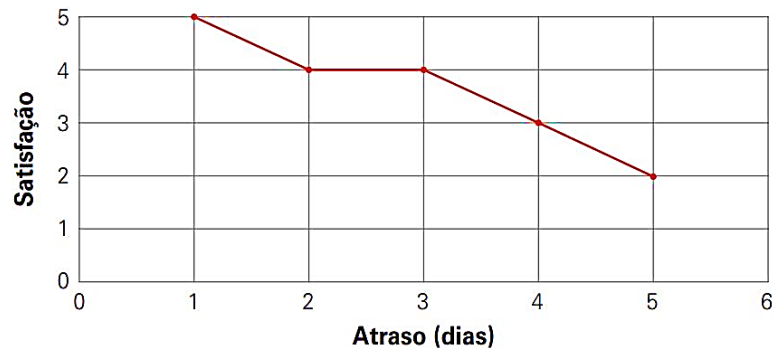
ESTUDANTE:

TURMA:

1

Uma empresa fabricante de móveis realizou uma pesquisa sobre a satisfação dos clientes em relação à prestação de seus serviços. O departamento de qualidade dessa empresa elaborou um gráfico que procura uma possível relação entre a satisfação de seus clientes e o tempo de atraso das entregas.

Relação entre dias de atraso na montagem de móveis x satisfação dos clientes



(Fonte: Empresa responsável pela entrega e montagem dos móveis.)

De acordo com os dados apresentados no gráfico, podemos concluir que:

- a) não há relação entre a satisfação dos clientes e o tempo de atraso das entregas.
- b) quanto maior o tempo de atraso da entrega, maior a satisfação dos clientes.
- c) quanto menor o tempo de atraso da entrega, menor a satisfação dos clientes.
- d) quanto maior o tempo de atraso da entrega, menor a satisfação dos clientes.
- e) o tempo de atraso de entrega é diretamente proporcional à satisfação do cliente.

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

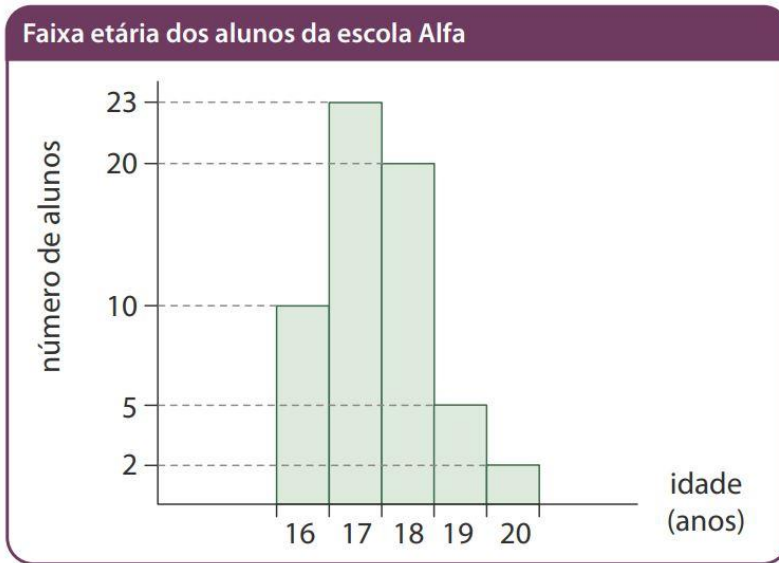
PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

2

O gráfico a seguir apresenta a distribuição das idades de estudantes de um curso técnico profissionalizante.



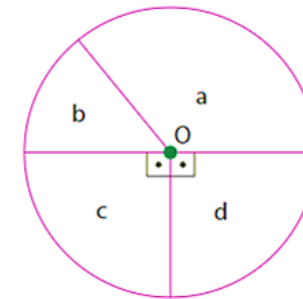
(Fonte: Dados elaborados para fins didáticos.)

Ao comparar os dados do gráfico, podemos afirmar que a frequência relativa igual a 25% corresponde aos alunos:

- a) com idades de 16 e 17 anos.
- b) com idades de 17 e 20 anos.
- c) com idades de 16 e 19 anos.
- d) com idades de 17 e 18 anos.
- e) com idades de 19 e 20 anos.

3

O gráfico de setores a seguir apresenta as porcentagens de 4 categorias definidas por a, b, c e d, sendo que  $a = 2,6b$ .



Podemos afirmar que o setor da categoria b vale possui um ângulo central de:

- a)  $30^\circ$ .
- b)  $35^\circ$ .
- c)  $40^\circ$ .
- d)  $45^\circ$ .
- e)  $50^\circ$ .