

MATEMÁTICA

9º ANO



HABILIDADE:

EF09MA10 – Demonstrar relações simples entre os ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal.



Conteúdo das atividades:

Atividade 1: PROBLEMAS APLICANDO NOÇÕES DE PROPORCIONALIDADE ENTRE MEDIDAS DE SEGMENTOS DE FIGURAS PLANAS SEMELHANTES.

Atividade 2: INSTRUMENTOS DE DESENHO (RÉGUA, ESQUADRO E COMPASSO) E TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS.

Atividade 3: INTERDEPENDÊNCIA ENTRE DUAS GRANDEZAS DIRETAMENTE PROPORCIONAIS, INVERSAMENTE PROPORCIONAIS OU NÃO PROPORCIONAIS/RAZÃO DE SEMELHANÇA IDENTIFICANDO OS ELEMENTOS QUE SE ALTERAM E QUE NÃO SE ALTERAM NAS REDUÇÕES E AMPLIAÇÕES DE FIGURAS/SEMELHANÇA DE FIGURAS PLANAS/PROBLEMAS APLICANDO NOÇÕES DE PROPORCIONALIDADE ENTRE MEDIDAS DE SEGMENTOS DE FIGURAS PLANAS SEMELHANTES.

Atividade 4: SEMELHANÇA DE FIGURAS PLANAS/PROBLEMAS APLICANDO NOÇÕES DE PROPORCIONALIDADE ENTRE MEDIDAS DE SEGMENTOS DE FIGURAS PLANAS SEMELHANTES

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

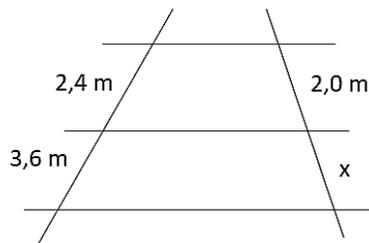
PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1

Na figura a seguir, temos o desenho que faz parte do projeto da estrutura de madeira de um telhado a ser reformado.

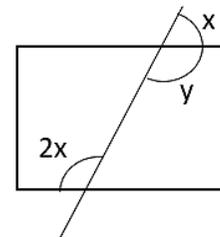


Com base nas medidas informadas na figura, concluímos que x mede:

- a) 3,8 m.
- b) 3,6 m.
- c) 3,4 m.
- d) 3,2 m.
- e) 3,0 m.

2

Uma peça automotiva será produzida pela usinagem mecânica a partir de um modelo, desenhado pelos técnicos que cuidam da área de conserto de carros de uma oficina, ilustrado na figura abaixo.



Observando o desenho da peça com perfil retangular, concluímos que o ângulo y é igual a:

- a) 120° .
- b) 80° .
- c) 60° .
- d) 50° .
- e) 30° .

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

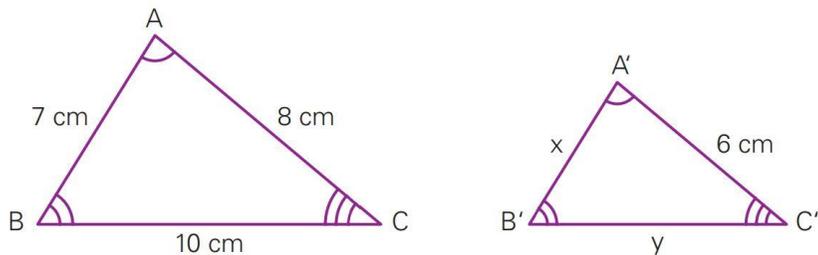
PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

3

Uma atividade de Matemática apresentava dois triângulos, ABC e $A'B'C'$, com todos os ângulos correspondentes congruentes, conforme figura a seguir.

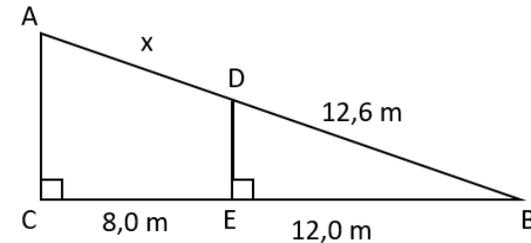


Com base nas dimensões apresentadas nas figuras, podemos afirmar que x e y medem respectivamente:

- a) 5,5 cm e 7,2 cm.
- b) 5,5 cm e 7,5 cm.
- c) 5,25 cm e 7,25 cm.
- d) 5,5 cm e 7,25 cm.
- e) 5,25 cm e 7,5 cm.

4

Uma rampa será construída na entrada de uma agência bancária proporcionando melhor acessibilidade ao local, conforme projeto a seguir.



Analisando as medidas dessa rampa, podemos concluir que o comprimento da parte inclinada, representado no desenho pelo segmento AB , é de:

- a) 8,4 m.
- b) 8,6 m.
- c) 16,8 m.
- d) 20,0 m.
- e) 21,0 m.