

PORTUGUÊS

8º ANO



HABILIDADE:

EF69LP16 – Analisar e utilizar as formas de composição dos gêneros jornalísticos da ordem do relatar, tais como notícias (pirâmide invertida no impresso X blocos noticiosos hipertextuais e hipermediáticos no digital, que também pode contar com imagens de vários tipos, vídeos, gravações de áudio etc.), da ordem do argumentar, tais como artigos de opinião e editorial (contextualização, defesa de tese/opinião e uso de argumentos) e das entrevistas: apresentação e contextualização do entrevistado e do tema, estrutura pergunta e resposta etc.



Conteúdo das atividades:

Atividade 1: GÊNERO TEXTUAL EDITORIAL

Atividade 2: PESQUISA DE OPINIÃO

Atividade 3 e 4: DIFERENÇAS ENTRE FATO E OPINIÃO

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1

Complete a frase com a alternativa que melhor define o que é um editorial.

Um editorial é um gênero textual:

- a) que expressa a opinião de um jornalista sobre temas científicos, de forma apelativa e sensacionalista.
- b) que reflete o que pensa o veículo jornalístico sobre um tema polêmico, sem a assinatura de um autor.
- c) que não inclui dados e informações relevantes sobre um fato noticiado.
- d) cuja única função é informar o leitor sobre as críticas feitas em relação a uma notícia.
- e) sem compromisso com os fatos, já que se trata de um texto apelativo de opinião.

2

Leia o texto e determine a alternativa correta.

Datafolha: para 69% dos brasileiros, situação econômica do país piorou “A pesquisa foi feita presencialmente, de 13 a 15 de setembro, com 3.667 brasileiros em 190 municípios. A margem de erro é de dois pontos percentuais para mais ou para menos.

Uma pesquisa Datafolha divulgada nesta segunda-feira (20) pelo jornal "Folha de S.Paulo" aponta que, para 69% dos brasileiros, a situação econômica do país piorou nos últimos meses. Já 11% disseram que melhorou, e 20% afirmaram que ficou como estava.

Veja o resultado

Nos últimos meses, a situação econômica do país melhorou, piorou ou ficou como estava?

Melhorou: 11%

Ficou como estava: 20%

Piorou: 69%”

(Fonte: Datafolha: para 69% dos brasileiros, situação econômica do país piorou. G1, 20 set. 2021. Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/noticia/2021/09/20/datafolha-para-69percent-dos-brasileiros-situacao-economica-do-pais-piorou.ghtml>. Acesso em: 28 set. 2021.)

A intenção do texto é:

- a) apresentar dados sobre o que a população pensa a respeito da economia.
- b) influenciar as ideias que os entrevistados têm sobre a situação econômica do país.
- c) mostrar o que o governo faz para a economia do país.
- d) entender o cenário econômico do Brasil por meio de dados.
- e) fazer o leitor entender que a economia está ruim.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

3

Considere os textos 1 e 2 a seguir, que apresentam manchetes de textos jornalísticos publicados em diferentes veículos de comunicação.

Texto 1

“Falta de investimentos leva à perda de empregos na cultura

Os números são do Painel de Dados Observatório Itaú Cultural

Publicado em 30/06/2021 - 20:29 Por Camila Boehm - Repórter da Agência Brasil - São Paulo”

(Fonte: Agência Brasil. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2021-06/falta-de-investimentos-levam-perda-de-empregos-na-cultura>. Acesso em: 29 set. 2021.)

Texto 2

“Por que investir em cultura faz bem à saúde e à economia
Programas de participação cultural para o bem-estar mental no país podem gerar benefícios por todos os lados: individuais, sociais, econômicos e para os trabalhadores da cultura

ANA CARLA FONSECA
20 SET. 2021 - 07:26 BRT”

(Fonte: El País. Disponível em: <https://brasil.elpais.com/opiniao/2021-09-20/por-que-investir-em-cultura-faz-bem-para-a-saude-e-a-economia.html>. Acesso em: 29 set. 2021.)

Comparando as duas manchetes, podemos perceber que:

- a) o Texto 1 é um editorial da Agência Brasil sobre investimento em cultura.
- b) os textos 1 e 2 noticiam a falta de investimentos em cultura no país.
- c) o Texto 1 apresenta dados relacionados ao aumento de investimentos na cultura.
- d) no Texto 1 é noticiado o fato de que o baixo investimento em cultura leva à perda de empregos na área.
- e) o Texto 1 é um artigo de opinião e o Texto 2 é um editorial do jornal El País.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

4

Os textos 1 e 2 tratam do mesmo assunto. Leia-os e, em seguida, faça o que se pede.

Texto 1

“Ministro chama senadora de 'descontrolada', gera tumulto e se torna investigado pela CPI

O ministro da Controladoria-Geral da União (CGU), Wagner Rosário, chamou a senadora Simone Tebet (MDB-MS) de "descontrolada" durante reunião da CPI da Covid nesta terça-feira (21). A fala de Rosário gerou tumulto entre os senadores, e o ministro deixou a sessão.”

(Fonte: CPI DA COVID. G1, 21 set. 2021. Disponível em: <https://g1.globo.com/politica/cpi-da-covid/noticia/2021/09/21/ministro-chama-senadora-de-descontrolada-gera-tumulto-e-cpi-suspende-reuniao.ghtml>. Acesso em: 30 set. 2021.)

Texto 2

“O nível mais baixo do machismo

Como se não bastasse o ministro da Saúde, Marcelo Queiroga, fazer gesto obsceno para manifestantes em Nova York, Wagner Rosário, ministro-chefe da Controladoria-Geral da União, deu exemplo de como exercer o machismo entranhado no atual governo da forma mais rasteira possível.

‘A senhora está totalmente descontrolada.’ Foi com esta acusação tosca — peço desculpas pelo termo “tosco” aqui neste espaço, mas é que, realmente, não me ocorre outra palavra — que Rosário resolveu atacar a senadora da República Simone Tebet durante a sessão da CPI da Covid desta terça-feira.”

(Fonte: Lídice Leão. O nível mais baixo do machismo. Jornal do Brasil, 22 set. 2021. Disponível em: <https://www.jb.com.br/pais/opiniao/artigos/2021/09/1032976-o-nivel-mais-baixo-do-machismo.html>. Acesso em: 30 set. 2021.)

Você consegue diferenciar o texto 1 do texto 2? Com base na leitura, a melhor maneira de explicar essa diferença seria dizer que:

- no Texto 1, o fato é noticiado com o intuito de informar o público, já no texto 2 está explícita a opinião da jornalista que o escreve.
- não há diferença, pois em ambos os textos o fato é descrito de maneira subjetiva, com uso de adjetivos e demonstrações de opiniões sobre o acontecimento.
- o Texto 1 é um editorial e o Texto 2 é um artigo de opinião a respeito do fato.
- no Texto 2, a autora não dá informações sobre o fato, mas no Texto 1 essas informações ficam claras.
- o Texto 1 é uma notícia e o Texto 2 é um editorial, pois traz somente a opinião do veículo que o publica.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

Você consegue diferenciar o texto 1 do texto 2? Com base na leitura, a melhor maneira de explicar essa diferença seria dizer que:

- a) no Texto 1, o fato é noticiado com o intuito de informar o público, já no texto 2 está explícita a opinião da jornalista que o escreve.
- b) não há diferença, pois em ambos os textos o fato é descrito de maneira subjetiva, com uso de adjetivos e demonstrações de opiniões sobre o acontecimento.
- c) o Texto 1 é um editorial e o Texto 2 é um artigo de opinião a respeito do fato.
- d) no Texto 2, a autora não dá informações sobre o fato, mas no Texto 1 essas informações ficam claras.
- e) o Texto 1 é uma notícia e o Texto 2 é um editorial, pois traz somente a opinião do veículo que o publica.