

MATEMÁTICA

8º ANO



HABILIDADE:

EF08MA25 – Obter os valores de medidas de tendência central de uma pesquisa estatística (média, moda e mediana) com a compreensão de seus significados e relacioná-los com a dispersão de dados, indicada pela amplitude.



Conteúdo das atividades:

Atividade 1, 3, 4 e 5: **MEDIDAS DE TENDÊNCIA CENTRAL (MÉDIA, MODA E MEDIANA)/PESQUISA ESTATÍSTICA E SUAS DEFINIÇÕES**

Atividade 2: **MEDIDAS DE TENDÊNCIA CENTRAL (MÉDIA, MODA E MEDIANA)**

Atividade 6: **TIPOS DE GRÁFICOS/MEDIDAS DE TENDÊNCIA CENTRAL (MÉDIA, MODA E MEDIANA)/PESQUISA ESTATÍSTICA E SUAS DEFINIÇÕES**

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1

Em uma loja de roupas, a distribuição dos salários de seus funcionários é feita de acordo com a tabela a seguir.

Cargos	Salário (R\$)	Frequência
Vendedores	2 000	7
Supervisores	3 000	2
Gerente	4 000	1

Fonte: Dados elaborados para fins didáticos.)

Assim, a média salarial dos funcionários da loja é de:

- a) R\$ 2 000.
- b) R\$ 2 400.
- c) R\$ 2 800.
- d) R\$ 3 000.
- e) R\$ 3 200.

2

Uma empresa do ramo de calçados registrou suas vendas no último mês e obteve o seguinte resultado:

Numeração de sapato	
Tamanho do calçado	Frequência
34	2
35	5
36	8
37	10
38	25
39	30
40	35
41	45
42	34
43	5
44	1

(Fonte: Dados elaborados para fins didáticos.)

Com base nos dados dessa tabela, podemos dizer que a moda é o calçado de tamanho:

- a) 38.
- b) 39.
- c) 40.
- d) 41.
- e) 42.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

3

O setor de qualidade de uma empresa fez a inspeção em uma amostra das peças produzidas. Na última verificação, o funcionário responsável elaborou a seguinte tabela com as medidas de 40 peças.

Medidas	Frequência
12,48 mm	2
12,49 mm	8
12,50 mm	15
12,51 mm	10
12,52 mm	5

(Fonte: Dados elaborados para fins didáticos.)

Podemos afirmar, de acordo com essa tabela, que a moda e a mediana são, respectivamente:

- a) 12,48 mm e 12,49 mm.
- b) 12,49 mm e 12,48 mm.
- c) 12,49 mm e 12,50 mm.
- d) 12,50 mm e 12,50 mm.
- e) 12,50 mm e 12,51 mm.

4

Uma escola elaborou uma atividade para avaliação diagnóstica a ser aplicada em seus alunos novos no início do ano e obteve o seguinte resultado.

Notas obtidas pelos alunos do 8º ano na atividade

Alunos	Notas
Arthur	3
Eduarda	4
Beatriz	4
Jaqueline	5
Marina	6
Gabriel	7
Giulia	8
Alice	8
Helena	10
Otávio	10

(Fonte: Dados elaborados para fins didáticos.)

Podemos concluir que a média de nota obtida por esses alunos foi de:

- a) 5,5.
- b) 6,0.
- c) 6,5.
- d) 7,0.
- e) 7,5.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

5

O representante de classe anotou em um papel as idades de cada aluno de sua turma.

Fernando – 13 anos	Pedro – 13 anos	Tássio – 14 anos
Carlos – 15 anos	Paulo – 14 anos	Sérgio – 14 anos
Bento – 14 anos	Márcia – 13 anos	Sônia – 13 anos
Beatriz – 13 anos	Marcelo – 15 anos	Sílvia – 14 anos
Anne – 13 anos	Laura – 13 anos	Saulo – 15 anos
Aline – 14 anos	Julia – 13 anos	Pietra – 13 anos

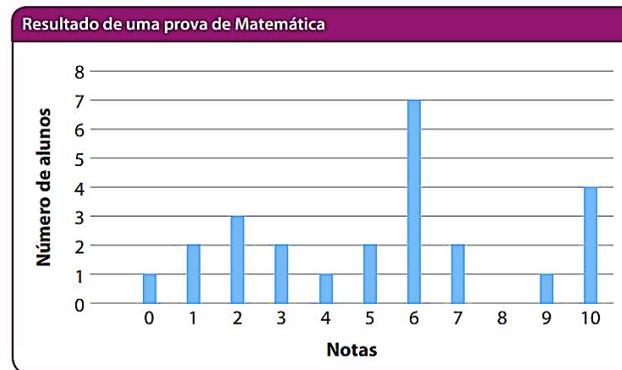
(Fonte: Dados elaborados para fins didáticos.)

Dessa maneira, podemos concluir que a mediana entre as idades desses alunos é igual a:

- a) 13 anos.
- b) 13,5 anos.
- c) 14 anos.
- d) 14,5 anos.
- e) 15 anos.

6

Uma turma de 8º ano realizou uma prova de Matemática e os resultados foram apresentados no gráfico a seguir.



(Fonte: Dados elaborados para fins didáticos.)

Podemos concluir que a moda dessas notas possui frequência relativa de:

- a) 24%.
- b) 25%.
- c) 28%.
- d) 30%.
- e) 35%.