

MATEMÁTICA

8º ANO



HABILIDADE:

EF08MA20 – Reconhecer a relação entre um litro e um decímetro cúbico e a relação entre litro e metro cúbico, para resolver problemas de cálculo de capacidade de recipientes.



Conteúdo das atividades:

Atividade 1, 2, 3 e 4: **VOLUME DE POLIEDROS, SÓLIDOS DE REVOLUÇÃO E DA ESFERA**

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1

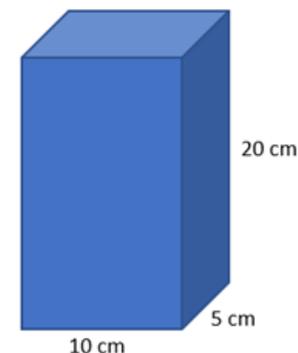
Algumas latas deverão ser reaproveitadas em um laboratório de Física. São três latas grandes, cada uma com capacidade de 200 mL; duas latas médias, cada uma com capacidade de 120 mL; duas latas pequenas, cada uma com 80 mL.

A quantidade de líquido que pode ser armazenada por todas essas latas equivale à quantidade de líquido que cabe em um cubo de aresta medindo:

- a) 8 cm
- b) 9 cm
- c) 10 cm
- d) 12 cm
- e) 20 cm

2

Uma caixinha de leite possui formato de um paralelepípedo cujas dimensões podem ser conferidas na figura a seguir.



Calculando o volume dessa caixinha de leite, podemos concluir que sua capacidade é de:

- a) 100 mL
- b) 500 mL
- c) 1 000 mL
- d) 1 500 mL
- e) 2 000 mL

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

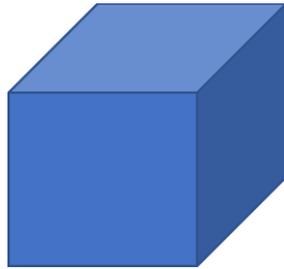
PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

3

Uma certa caixa-d'água possui formato cúbico com aresta medindo 80 cm.

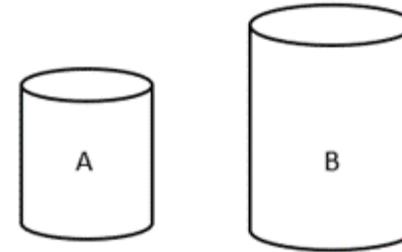


Dessa maneira, podemos afirmar que sua capacidade máxima, em litros, é de:

- a) 128
- b) 256
- c) 512
- d) 1 024
- e) 2 048

4

Um certo restaurante serve dois tamanhos de sucos: o copo A é cilíndrico, com raio da base igual a 4 cm e altura de 6 cm; o copo B também é cilíndrico, com raio da base igual a 5 cm e altura de 8 cm.



Dessa maneira, concluímos que o volume do copo B é:

- a) 50% maior do que o volume do copo A.
- b) 70% maior do que o volume do copo A.
- c) igual ao volume do copo A.
- d) aproximadamente o dobro do volume do copo A.
- e) aproximadamente o triplo do volume do copo A.