

# MATEMÁTICA

## 8º ANO



### HABILIDADE:

**EF08MA16** – Descrever, por escrito e por meio de um fluxograma, um algoritmo para a construção de um hexágono regular de qualquer área, a partir da medida do ângulo central e da utilização de esquadros e compasso.



### Conteúdo das atividades:

**Atividade 1: PADRÕES E SEQUÊNCIAS**

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

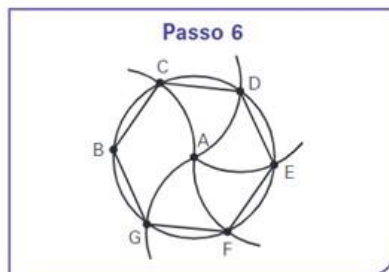
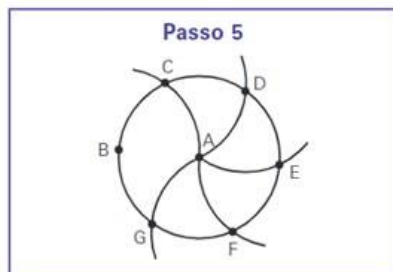
PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1

Na imagem a seguir, temos os passos 5 e 6 do algoritmo da construção de um hexágono regular.



Se tivéssemos um “passo 7” solicitando que uníssemos o ponto A a todos os vértices desse hexágono, obteríamos seis:

- a) triângulos retângulos.
- b) triângulos equiláteros.
- c) triângulos escalenos.
- d) hexágonos menores.
- e) figuras planas não regulares.