

PORTUGUÊS

7º ANO



HABILIDADE:

EF07LP06 - Empregar as regras básicas de concordância nominal e verbal em situações comunicativas e na produção de textos.



Conteúdo das atividades:

Atividade 1 e 2: SINTAGMA NOMINAL/MODIFICADORES DO SINTAGMA

Atividade 3: PRONOMES/CONTOS DE AVENTURA Atividade 3:
MORFEMAS/PREFIXO

Atividade 4: CONCORDÂNCIA NOMINAL/TEXTOS PRESCRITIVOS

Atividade 5: COMENTÁRIO DIGITAL/TRANSITIVIDADE DO
VERBO/ELEMENTOS INTEGRANTES DA ORAÇÃO Atividade 6 e 8:
CONCORDÂNCIA VERBAL E NOMINAL/TEXTOS JORNALÍSTICOS/ORDEM
DA ORAÇÃO/REGRAS DE ORTOGRAFIA/ELEMENTOS INTEGRANTES DE
UMA ORAÇÃO

Atividade 7: CONCORDÂNCIA VERBAL E NOMINAL/COMENTÁRIO
DIGITAL/REGRAS DE ORTOGRAFIA NOMINAL/MODIFICADORES DO
SINTAGMA

Atividade 9: COMENTÁRIO DIGITAL/TRANSITIVIDADE DO
VERBO/ELEMENTOS INTEGRANTES DA ORAÇÃO

Atividade 10: CONCORDÂNCIA VERBAL/TIPOS DE SUJEITO

Atividade 11: CONCORDÂNCIA VERBAL/TIPOS DE
SUJEITO/CARACTERÍSTICAS DE UM MANGÁ

Atividade 12: FRASE; ORAÇÃO

Atividade 13: VERBOS

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1

Leia a seguir parte de um conto popular de Hans Christian Andersen, escritor dinamarquês do século XIX.

“Era uma vez um rei que gostava tanto de roupas que gastava todo o seu dinheiro com elas. Quando passava sua tropa em revista, quando ia ao teatro ou saía a passeio, sua única finalidade era mostrar suas roupas novas. Trocava de roupa todas as horas do dia. E, como se diz de um rei “Ele está na sala de audiências”, diziam dele: “Ele está no quarto de vestir.”

A capital era uma cidade muito alegre, graças aos inúmeros estrangeiros que por ali passavam. Mas um dia lá chegaram dois malandros que se diziam tecelões e se gabavam de tecer o mais magnífico tecido do mundo. Não apenas as cores e os desenhos eram extraordinariamente belos, mas as roupas confeccionadas com aquele tecido possuíam uma qualidade maravilhosa: tornavam-se invisíveis para todas as pessoas que não soubessem exercer corretamente sua profissão ou que fossem ignorantes demais.

‘São roupas inestimáveis’, pensou o rei. ‘Graças a elas, poderei reconhecer os incapazes de meu governo; saberei distinguir os hábeis dos tolos. Ah!, preciso desse tecido.’

[...]”

(Fonte: Hans Christian Andersen. A roupa nova do rei. In: Flávio M. Costa (org.). Os grandes contos populares do mundo. Rio de Janeiro: Ediouro, 2005. p. 99-102.)

No texto, é possível identificar alguns exemplos de sintagmas nominais sofrendo modificação pelo uso de adjetivos, de artigos e de numerais. Assinale a alternativa que não apresenta esses elementos:

- a) roupas inestimáveis.
- b) dois malandros.
- c) o rei.
- d) se diziam tecelões.
- e) um rei.

2

Leia o trecho a seguir, retirado do texto A última aventura do brigadeiro, de Arthur Conan Doyle.

“Que triunfo se eu pudesse não só salvar o imperador, mas me vingar dele! Mas o mais provável era que o homem fosse uma sentinela inglesa. Arrastei-me para mais perto ainda e o homem parou diante da janela iluminada e assim eu pude vê-lo. Não, não era um soldado, e sim um padre.”

(Fonte: Arthur Conan Doyle. A última aventura do brigadeiro. In: COSTA, Flávio Moreira da Costa (org.). Os melhores contos de aventura. Rio de Janeiro: Agir, 2008. p. 209-210.)

Algumas palavras e expressões complementam o substantivo, trazendo informações que tornam as mensagens a serem transmitidas mais precisas. Marque a alternativa que não é um exemplo de sintagma nominal e seus modificadores.

- a) O imperador.
- b) Sentinela inglesa.
- c) Mais perto.
- d) Janela iluminada.
- e) Um padre.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

3

Leia a seguir um trecho do conto A última aventura do brigadeiro, do escritor Arthur Conan Doyle e atente-se às palavras em destaque.

A última aventura do brigadeiro

“— Dê-me suas instruções – gritei.

— Só posso colocar a seu dispor um homem, pois como está já me é difícil sustentar a situação – disse.

— Um dos botes foi abaixado e este homem vai remá-lo até a praia e esperar pelo seu retorno. A luz que vê é de fato a luz de Longwood. Todos os que estão na casa são seus amigos e pode depender de todos eles para ajudarem na fuga do imperador. Existe um cordão de sentinelas inglesas, mas não estão muito próximas da casa. Assim que chegar até lá, vai transmitir nossos planos ao imperador, guiá-lo até o bote e trazê-lo a bordo.”

(Fonte: Arthur Conan Doyle. A última aventura do brigadeiro. In: Flávio Moreira da Costa (org.). Os melhores contos de aventura. Rio de Janeiro: Agir, 2008. p. 209-210.)

As alternativas a seguir apresentam informações sobre os pronomes relacionados às palavras destacadas. Avalie a alternativa incorreta.

- a) Em Dê-me e me, observa-se a presença de pronome pessoal do caso oblíquo referente à primeira pessoa (eu).
- b) Em guiá-lo e trazê-lo, observa-se a presença de pronome pessoal do caso oblíquo referente à terceira pessoa (ele).
- c) A expressão todos os poderia ser substituída pelo pronome pessoal do caso reto, na terceira pessoa do plural (eles).
- d) Juntamente aos verbos disse e gritei, nota-se a presença oculta do pronome pessoal do caso reto na primeira pessoa eu.
- e) “Vai transmiti-lo nossos planos” é como ficaria a frase se trocássemos ao imperador pelo pronome do caso oblíquo “ele”.

4

Um jornalista produziu opções de textos para placas que seriam usadas juntamente com imagens para informar a população sobre o veto à entrada de pessoas sem máscaras no transporte público e a obrigatoriedade do uso dos acessórios de proteção em hospitais.

É possível concluir que um dos textos não foi aprovado pelo chefe do profissional, por conter erro gramatical. Identifique-o.

- a) É proibida a entrada de usuários sem máscaras de proteção facial.
- b) É obrigatório a utilização de máscaras nas dependências do hospital.
- c) É necessário uso de máscaras no interior do hospital.
- d) É vetada a circulação de pessoas sem máscaras neste local.
- e) É proibido entrada de pessoas sem máscaras faciais.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

5 Leia o título da notícia e responda à questão.

“Grupo de jovens britânicos se unem para criar uma fábrica de memes.

Com muita criatividade – e trabalho duro – eles, que antes só se divertiam, agora ganham dinheiro.”

(Fonte: Jornal Hoje. Notícias. Disponível em: <https://g1.globo.com/jornal-hoje/noticia/2019/06/08/grupo-de-jovens-britanicos-se-unem-para-criar-uma-fabrica-de-memes.ghtml>. Acesso em: 17 nov. 2021.)

Imagine que você recebeu a tarefa de produzir um comentário digital em resposta ao título da notícia, utilizando uma oração constituída por um verbo transitivo indireto. Que opção ficaria adequada?

- a) “Eu preciso dessa verdadeira profissão dos sonhos!”.
- b) “Nesse trabalho, eu estaria sempre feliz da vida!”.
- c) “Esse grupo tem muita sorte!”.
- d) “Já estou chamando os amigos para copiar essa ideia!”.
- e) “Um novo integrante facilitaria o trabalho, não acham?”.

6

A frase a seguir se trata de um título de uma notícia. Leia e responda à questão.

“Redes sociais têm efeito mínimo no bem-estar de adolescentes, diz pesquisa de Oxford com 12 mil jovens”

Levando em conta seus conhecimentos gramaticais, ortográficos e sobre esse gênero textual, assinale a alternativa falsa.

- a) Na primeira oração, o sujeito “redes sociais” (eles) está concordando adequadamente com o verbo ter, que fica na forma “têm”, com acento, por estar conjugado no plural.
- b) A frase está escrita sem ponto final, pois, nas frases dos títulos das notícias, não se usa esse sinal de pontuação.
- c) Alterando corretamente a ordem do texto, teríamos: “Pesquisa de Oxford com 12 mil jovens dizem que redes sociais têm efeito mínimo no bem-estar de adolescentes”.
- d) Se o sujeito “redes sociais” fosse substituído por “internet”, a grafia do verbo “ter” seria “tem”, já que, no tempo presente, na 3ª pessoa do singular, ele não recebe acento.
- e) Para esse conteúdo, seria gramaticalmente correto e coerente escrever um comentário digital como: “Olha a Ciência comprovando que redes sociais em excesso fazem mal!”.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

7 Leia a manchete de uma notícia e responda à questão.

“BRASIL

Em meio à crise, centenas de novos incêndios são declarados na Amazônia”

Imagine que os comentários a seguir foram produzidos em resposta ao texto apresentado. Qual deles possui concordância verbal e/ou nominal correta?

- a) “Focos de incêndio na Amazônia está matando nossa floresta!”
- b) “Centenas de incêndios e milhões de pessoas prejudicada.”
- c) “É o que acontece quando falta fiscalização e sobra ganância!”
- d) “Tudo para os fazendeiros ganhar dinheiro, né?”
- e) “E quem mais sofre com isso é os animais da Amazônia!”

8 Leia o título de uma notícia e responda à questão.

“Metade das cartas para o Papai Noel já foi adotada”

(Fonte: Metade das cartas para o Papai Noel já foi adotada. Agência da Notícia, 4 dez. 2015. Geral. Disponível em: www.agenciadanoticia.com.br/noticias/exibir.asp?id=29255¬icia=metade-das-cartas-para-o-papai-noel-ja-foi-adotada. Acesso em: 19 nov. 2021.)

Assinale a alternativa falsa.

- a) Se a expressão “metade das” fosse trocada por “poucas”, o verbo teria de ser conjugado no plural.
- b) Também ficaria correto fazer a concordância do verbo com o substantivo cartas, flexionando-o no plural: “Metade das cartas para o Papai Noel já foram adotadas”.
- c) O verbo está flexionado no singular porque concorda com “metade das”, que se trata de uma expressão partitiva que demonstra quantidade.
- d) O sujeito da oração é classificado como um sujeito composto, visto que está flexionado no plural.
- e) Se a frase fosse “Amantes do Natal adotam cartas para o Papai Noel, a ordem da oração seria alterada para ordem direta.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

9 Leia a seguir o título de uma notícia.

Estudante brasileira de 16 anos que criou canudo biodegradável recebe convite para representar o Brasil em feira internacional de Ciências

Agora, suponha que você deva produzir um comentário digital em resposta a esse conteúdo, utilizando, para isso, uma oração constituída por um verbo que seja classificado de uma das seguintes maneiras: intransitivo; transitivo direto ou de ligação.

Que opção ficaria inadequada?

- a) “Brasileiros como ela fazem o país brilhar!”.
- b) “Enquanto isso, os políticos continuam incompetentes!”.
- c) “Os jovens são a esperança do Brasil!”.
- d) “Ela colaborou para a projeção nacional!”.
- e) “Nasce uma estrela!”.

10

Leia o texto a seguir e imagine que você tenha de reescrevê-lo alterando o tipo do sujeito de simples para composto, e fazendo a devida concordância verbal, sem alteração de sentido. Que alternativa ficaria adequada?

“[...] A distribuição dos gibis é gratuita e começará neste domingo (18), data de início da Operação Verão. [...]”

(Fonte: Diário do Limoeiro. Turma da Mônica. Disponível em: <http://turmadamonica.uol.com.br/artesplanca-gibi-da-turma-da-monica-para-conscientizar-motoristas/>. Acesso em: 10 out. 2019.)

- a) O evento e a distribuição dos gibis são gratuitos e começarão neste domingo (18), data de início da Operação Verão.
- b) As distribuições dos gibis são gratuitas e começarão neste domingo (18), data de início da Operação Verão.
- c) Os gibis são oferecidos gratuitamente e a distribuição dos gibis começará neste domingo (18), data de início da Operação Verão.
- d) As distribuições dos gibis são gratuitas e começam neste domingo (18), data de início da Operação Verão.
- e) O evento e a distribuição dos gibis são gratuitos e começam neste domingo (18), data de início da Operação Verão.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

11

Imagine que você é dono de uma loja de gibis e mangás e está promovendo um evento para apresentar e debater obras audiovisuais e literárias de origem japonesa.

Para divulgar o evento, caso fosse criar opções de frase que atraíam o público que aprecia tais produções, o que não seria adequado dizer?

- a) “Atenção, fãs de mangás e animes! Esse evento é para vocês!”.
- b) “Um dia para curtir o fantástico mundo dos mangás e animes!”.
- c) “Amantes de Dragon Ball Z, Pokémon e outras maravilhas: tem novidade chegando!”.
- d) “Wow!! É anime e mangá que não têm por aí! Compre já!”.
- e) “Embarque imediato rumo a Japão! Um evento que transporta você para lá!”.

12

Observe as manchetes a seguir e depois assinale a alternativa falsa.

O menino de 11 anos que já programou mais de 100 videogames

RUBIO, Isabel. O menino de 11 anos que já programou mais de 100 videogames. El País. Disponível em: . Acesso em: 10 mar. 2019.

Manuscrito de Einstein com a teoria que tentava explicar o universo todo é exposto

Escritos inéditos do cientista são exibidos em Jerusalém no 140º aniversário do nascimento dele.

Escritos inéditos do cientista são exibidos em Jerusalém no 140º aniversário do nascimento dele
SANZ, Juan Carlos.
Manuscrito de Einstein com a teoria que tentava explicar o universo todo é exposto. El País.
Disponível em: . Acesso em: 10 mar. 2019.

- a) Observe a primeira manchete - A função sintática do termo “de 11 anos” é: complemento nominal.
- b) Observe a segunda manchete - A função sintática do termo “de Einstein” é: complemento nominal.
- c) Na frase “Escritos inéditos do cientista são exibidos em Jerusalém”, a função sintática do termo em destaque é : adjunto adverbial de lugar.
- d) Nenhuma das anteriores.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

13

Identifique com (C) correta ou (E) errada quanto a classificação das formas verbais e os complementos verbais de cada oração.

O diretor recebeu o comitê na sala de reunião.

O professor gostava daquela classe.

Bateram nos torcedores no jogo de ontem.

Os livros abrem portas para outros mundos.

As pessoas eram felizes naquela época.

- a) O diretor recebeu (verbo) o comitê na sala de reunião (objeto direto). []
- b) O professor gostava (verbo) daquela classe (objeto indireto). []
- c) Bateram (verbo) nos torcedores no jogo de ontem (objeto indireto). []
- d) Os livros abrem (verbo) portas para outros mundos (objeto direto). []
- e) As pessoas eram (verbo de ligação) felizes naquela época (predicativo do sujeito). []