

# MATEMÁTICA

## 7º ANO



### HABILIDADE:

**EF07MA12** – Resolver e elaborar problemas que envolvam as operações com números racionais.



### Conteúdo das atividades:

**Atividade 1: PROBLEMAS ENVOLVENDO OPERAÇÕES COM NÚMEROS RACIONAIS/PORCENTAGENS E NÚMEROS RACIONAIS**

**Atividade 2: CONJUNTO DOS NÚMEROS RACIONAIS/NÚMEROS RACIONAIS PARA REPRESENTAR SITUAÇÕES COTIDIANAS/NÚMEROS RACIONAIS NAS FORMAS FRACIONÁRIA E DECIMAL**

**Atividade 3: CONJUNTO DOS NÚMEROS RACIONAIS/NÚMEROS RACIONAIS NAS FORMAS FRACIONÁRIA E DECIMAL/NÚMEROS RACIONAIS PARA REPRESENTAR SITUAÇÕES COTIDIANAS/PORCENTAGENS E NÚMEROS RACIONAIS**

**Atividade 4: PROBLEMAS ENVOLVENDO OPERAÇÕES COM NÚMEROS RACIONAIS/PROBLEMAS ENVOLVENDO EXPRESSÕES NUMÉRICAS COM NÚMEROS RACIONAIS**

## ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1

Larissa trabalha em um laboratório de análises químicas. Essa semana, ela detectou contaminação em 30% das 200 amostras que testou. Analise as alternativas a seguir e marque a que não representa o número de amostras que estavam contaminadas das que foram testadas pela Larissa.

- a)  $\frac{30}{100} \cdot 200$
- b)  $0,30 \cdot 200$
- c)  $\frac{3}{10} \cdot 200$
- d)  $\left(\frac{10}{100} \cdot 200\right) \cdot 3$
- e)  $\left(\frac{1}{100} \cdot 200\right) \cdot$

2

Janaína comeu  $\frac{3}{5}$  dos salgadinhos de uma bandeja, Rafael  $\frac{2}{10}$  comeu desses salgadinhos e Marcela,  $\frac{4}{20}$ .

Indique a alternativa correta a respeito do informado.

- a) Janaína foi a que comeu menos salgadinhos.
- b) Ainda restaram salgadinhos na bandeja.
- c) Rafael e Marcela comeram quantidades iguais de salgadinhos.
- d) Marcela foi a que comeu mais salgadinhos.
- e) Rafael comeu mais salgadinhos que Janaína.

3

Identifique as informações que completam as lacunas do texto a seguir corretamente e marque a alternativa correta.

O número  $\frac{3}{5}$  é um número \_\_\_\_\_ positivo assim como o número 2. Esse número na forma decimal corresponde ao número \_\_\_\_\_ e pode ser usado para calcular, por exemplo, \_\_\_\_\_.

- a) racional;  $-0,6$ ; o valor de um desconto de 60%
- b) inteiro;  $0,06$ ; o valor de um desconto de 6%
- c) natural;  $-0,06$ ; o valor de um desconto de 6%
- d) racional;  $0,6$ ; o valor de um desconto de 60%
- e) inteiro;  $0,6$ ; o valor de um desconto de 60%

## ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

4 Considere as expressões numéricas a seguir.

$$A = \sqrt{0,36} + (1,2 - 0,5 \cdot 4)^2$$

$$B = \sqrt{0,64} + (2,4 : 4 - 0,4)$$

$$C = \sqrt{0,49} + (-0,4 \cdot 4 + 1,2 : 3)$$

É correto afirmar que:

- a)  $A + B < C$
- b)  $A - B = C$
- c)  $A - B > C$
- d)  $A + B < C$
- e)  $A + B = C$