

MATEMÁTICA

7º ANO



HABILIDADE:

EF07MA11 – Compreender e utilizar a multiplicação e a divisão de números racionais, a relação entre elas e suas propriedades operatórias.



Conteúdo das atividades:

Atividade 1: PROBLEMAS ENVOLVENDO OPERAÇÕES COM DECIMAIS

Atividade 2: PROBLEMAS ENVOLVENDO EXPRESSÕES NUMÉRICAS COM NÚMEROS RACIONAIS/PROBLEMAS ENVOLVENDO OPERAÇÕES COM NÚMEROS RACIONAIS

Atividade 3: PORCENTAGENS E NÚMEROS RACIONAIS/PROBLEMAS ENVOLVENDO OPERAÇÕES COM NÚMEROS RACIONAIS

Atividade 4: CONJUNTO DOS NÚMEROS RACIONAIS/NÚMEROS RACIONAIS NAS FORMAS FRACIONÁRIA E DECIMAL/NÚMEROS RACIONAIS PARA REPRESENTAR SITUAÇÕES COTIDIANAS/PORCENTAGENS E NÚMEROS RACIONAIS

Atividade 5: PROBLEMAS ENVOLVENDO OPERAÇÕES COM NÚMEROS RACIONAIS/PROBLEMAS ENVOLVENDO EXPRESSÕES NUMÉRICAS COM NÚMEROS RACIONAIS

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1 Analise as multiplicações.

- I) $0,8 \cdot 10 = 8$
- II) $0,06 \cdot 100 = 6$
- III) $0,004 \cdot 1\ 000 = 4$

Com base nas multiplicações analisadas, determine a divisão incorreta.

- a) $6 : 0,06 = 100$
- b) $4 : 1\ 000 = 0,004$
- c) $8 : 10 = 0,8$
- d) $6 : 100 = 0,06$
- e) $1\ 000 : 4 = 0,004$

2

Calcule a quinta parte do resultado da seguinte expressão numérica:

$$(\sqrt{0,01} + 0,9) \cdot \left[\frac{10^2}{5} : (-50 + 0,5 \cdot 60) \right]$$

- a) 0,2
- b) -0,2
- c) 1
- d) -1
- e) -0,5

3

Carolina recebe 120 reais de mesada. Ela gasta 50% desse valor na cantina da escola. Estime quantos reais ela gasta na cantina.

- a) 100 reais.
- b) 30 reais.
- c) 40 reais.
- d) 60 reais.
- e) 50 reais.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

4

Identifique as informações que completam as lacunas do texto a seguir corretamente e marque a alternativa correta.

O número $\frac{3}{5}$ é um número _____ positivo assim como o número 2. Esse número na forma decimal corresponde ao número _____ e pode ser usado para calcular, por exemplo, _____.

- a) racional; $-0,6$; o valor de um desconto de 60%
- b) inteiro; $0,06$; o valor de um desconto de 6%
- c) natural; $-0,06$; o valor de um desconto de 6%
- d) racional; $0,6$; o valor de um desconto de 60%
- e) inteiro; $0,6$; o valor de um desconto de 60%

5

Considere as expressões numéricas a seguir.

$$A = \sqrt{0,36} + (1,2 - 0,5 \cdot 4)^2$$

$$B = \sqrt{0,64} + (2,4 : 4 - 0,4)$$

$$C = \sqrt{0,49} + (-0,4 \cdot 4 + 1,2 : 3)$$

É correto afirmar que:

- a) $A + B < C$
- b) $A - B = C$
- c) $A - B > C$
- d) $A + B < C$
- e) $A + B = C$