

# MATEMÁTICA

## 7º ANO



### HABILIDADE:

**EF07MA05** – Resolver um mesmo problema utilizando diferentes algoritmos.



### Conteúdo das atividades:

**Atividade 1: PROBLEMAS ENVOLVENDO OPERAÇÕES COM DECIMAIS**

**Atividade 2: PROBLEMAS ENVOLVENDO EXPRESSÕES NUMÉRICAS COM NÚMEROS RACIONAIS/PROBLEMAS ENVOLVENDO OPERAÇÕES COM NÚMEROS RACIONAIS**

**Atividade 3: PROBLEMAS ENVOLVENDO OPERAÇÕES COM NÚMEROS RACIONAIS/PORCENTAGENS E NÚMEROS RACIONAIS**

**Atividade 4: PORCENTAGENS E NÚMEROS RACIONAIS/PROBLEMAS ENVOLVENDO OPERAÇÕES COM NÚMEROS RACIONAIS**

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1 Analise as multiplicações.

- I)  $0,8 \cdot 10 = 8$
- II)  $0,06 \cdot 100 = 6$
- III)  $0,004 \cdot 1\ 000 = 4$

Com base nas multiplicações analisadas, determine a divisão incorreta.

- a)  $6 : 0,06 = 100$
- b)  $4 : 1\ 000 = 0,004$
- c)  $8 : 10 = 0,8$
- d)  $6 : 100 = 0,06$
- e)  $1\ 000 : 4 = 0,004$

2

Calcule a quinta parte do resultado da seguinte expressão numérica:

$$(\sqrt{0,01} + 0,9) \cdot \left[ \frac{10^2}{5} : (-50 + 0,5 \cdot 60) \right]$$

- a) 0,2
- b) -0,2
- c) 1
- d) -1
- e) -0,5

3

Larissa trabalha em um laboratório de análises químicas. Essa semana, ela detectou contaminação em 30% das 200 amostras que testou. Analise as alternativas a seguir e marque a que não representa o número de amostras que estavam contaminadas das que foram testadas pela Larissa.

- a)  $\frac{30}{100} \cdot 200$
- b)  $0,30 \cdot 200$
- c)  $\frac{3}{10} \cdot 200$
- d)  $\left( \frac{10}{100} \cdot 200 \right) \cdot 3$
- e)  $\left( \frac{1}{100} \cdot 200 \right) \cdot 3$

## ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

4

Carolina recebe 120 reais de mesada. Ela gasta 50% desse valor na cantina da escola. Estime quantos reais ela gasta na cantina.

- a) 100 reais.
- b) 30 reais.
- c) 40 reais.
- d) 60 reais.
- e) 50 reais.