

MATEMÁTICA

7º ANO



HABILIDADE:

EF07MA05 – Resolver um mesmo problema utilizando diferentes algoritmos.



Conteúdo das atividades:

Atividade 1: PROBLEMAS ENVOLVENDO OPERAÇÕES COM DECIMAIS

Atividade 2: PROBLEMAS ENVOLVENDO EXPRESSÕES NUMÉRICAS COM NÚMEROS RACIONAIS/PROBLEMAS ENVOLVENDO OPERAÇÕES COM NÚMEROS RACIONAIS

Atividade 3: PROBLEMAS ENVOLVENDO OPERAÇÕES COM NÚMEROS RACIONAIS/PORCENTAGENS E NÚMEROS RACIONAIS

Atividade 4: PORCENTAGENS E NÚMEROS RACIONAIS/PROBLEMAS ENVOLVENDO OPERAÇÕES COM NÚMEROS RACIONAIS

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1 Analise as multiplicações.

- I) $0,8 \cdot 10 = 8$
- II) $0,06 \cdot 100 = 6$
- III) $0,004 \cdot 1\ 000 = 4$

Com base nas multiplicações analisadas, determine a divisão incorreta.

- a) $6 : 0,06 = 100$
- b) $4 : 1\ 000 = 0,004$
- c) $8 : 10 = 0,8$
- d) $6 : 100 = 0,06$
- e) $1\ 000 : 4 = 0,004$

2

Calcule a quinta parte do resultado da seguinte expressão numérica:

$$(\sqrt{0,01} + 0,9) \cdot \left[\frac{10^2}{5} : (-50 + 0,5 \cdot 60) \right]$$

- a) 0,2
- b) -0,2
- c) 1
- d) -1
- e) -0,5

3

Larissa trabalha em um laboratório de análises químicas. Essa semana, ela detectou contaminação em 30% das 200 amostras que testou. Analise as alternativas a seguir e marque a que não representa o número de amostras que estavam contaminadas das que foram testadas pela Larissa.

- a) $\frac{30}{100} \cdot 200$
- b) $0,30 \cdot 200$
- c) $\frac{3}{10} \cdot 200$
- d) $\left(\frac{10}{100} \cdot 200 \right) \cdot 3$
- e) $\left(\frac{1}{100} \cdot 200 \right) \cdot 3$

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

4

Carolina recebe 120 reais de mesada. Ela gasta 50% desse valor na cantina da escola. Estime quantos reais ela gasta na cantina.

- a) 100 reais.
- b) 30 reais.
- c) 40 reais.
- d) 60 reais.
- e) 50 reais.