

MATEMÁTICA

7º ANO



HABILIDADE:

EF07MA26 - Descrever, por escrito e por meio de um fluxograma, um algoritmo para a construção de um triângulo qualquer, conhecidas as medidas dos três lados.



Conteúdo das atividades:

Atividade 1 e 2: **POLÍGONOS CONVEXOS E NÃO CONVEXOS/ELEMENTOS DO POLÍGONO/CLASSIFICAÇÃO DE POLÍGONOS**

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1

Rafael começou a escrever o passo a passo para a construção de um triângulo qualquer, sendo conhecidas as medidas dos três lados, usando régua e compasso.

1º: Trace uma reta suporte e marque um segmento de reta com extremidades nos pontos A e B que tenha a medida de um dos lados do triângulo.

2º: Posicione a ponta-seca do compasso no ponto A do segmento de reta construído no passo anterior, abra o compasso na medida de um dos outros dois lados do triângulo e faça um arco.

3º: Posicione a ponta-seca do compasso no ponto B, abra o compasso na medida do outro lado do triângulo e faça um arco até intersectar o arco construído no passo anterior, obtendo o ponto C.

Considerando o que Rafael está fazendo, para obter o triângulo com vértices nos pontos A, B e C, o próximo passo deverá ser:

- a) traçar um segmento de reta com extremidades nos pontos A e C e outro com extremidades nos pontos B e C.
- b) traçar um segmento de reta com extremidades nos pontos A e B e outro com extremidades nos pontos B e C.
- c) traçar um arco com a ponta-seca do compasso em C que se cruze com o ponto A.

- d) traçar um arco com a ponta-seca do compasso em C que se cruze com o ponto B.
- e) traçar um segmento de reta com extremidades nos pontos A e C e outro com extremidade em C e qualquer ponto pertencente ao segmento de reta \overline{AC} .

2

Analise as afirmações a seguir sobre os triângulos.

- I. Não é possível construir um triângulo de lados medindo 10 cm, 3 cm e 6 cm.
- II. Se a medida de um ângulo interno de um triângulo é 100° , a soma das medidas dos outros dois ângulos internos deve ser menor que 80° .
- III. É possível construir um triângulo usando régua e compasso conhecendo as medidas de seus lados, desde que as medidas atendam à condição de existência do triângulo.

É possível determinar que a(s) afirmação(ões) verdadeira(s) é(são):

- a) I e III.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.