

MATEMÁTICA

7º ANO



HABILIDADE:

EF07MA27 - Calcular medidas de ângulos internos de polígonos regulares, sem o uso de fórmulas, e estabelecer relações entre ângulos internos e externos de polígonos, preferencialmente vinculadas à construção de mosaicos e de ladrilhamentos.



Conteúdo das atividades:

Atividade 1: POLÍGONOS CONVEXOS E NÃO CONVEXOS/CLASSIFICAÇÃO DE POLÍGONOS/POLÍGONOS REGULARES/SOMA DAS MEDIDAS DOS ÂNGULOS INTERNOS DE UM POLÍGONO REGULAR/CIRCUNFERÊNCIA E SEUS ELEMENTOS

Atividade 2: POLÍGONOS CONVEXOS E NÃO CONVEXOS/ELEMENTOS DO POLÍGONO/CLASSIFICAÇÃO DE POLÍGONOS/POLÍGONOS REGULARES/SOMA DAS MEDIDAS DOS ÂNGULOS INTERNOS DE UM POLÍGONO REGULAR

Atividade 3: POLÍGONOS REGULARES/SOMA DAS MEDIDAS DOS ÂNGULOS INTERNOS DE UM POLÍGONO REGULAR

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1 A professora propôs as seguintes perguntas à turma.

- 1) Se uma circunferência tem raio de medida 4 m, qual é a medida do seu diâmetro?
- 2) Qual é a medida dos ângulos internos de um triângulo equilátero?
- 3) Um quadrilátero convexo tem ângulos medindo x , $2x$, $3x$ e $4x$. Qual é o valor de x ?

Pode-se concluir que as respostas corretas para as perguntas 1, 2 e 3 são, respectivamente:

- a) 2 m, 45° e 30°
- b) 8 m, 60° e 36° .
- c) 8 m, 30° e 36° .
- d) 2 m, 60° e 36° .
- e) 8 m, 60° e 72° .

2

A partir da comparação do triângulo com o quadrado, foram feitas as seguintes afirmações:

- I. O triângulo é um polígono de três lados e o quadrado é um polígono regular de quatro lados.
- II. A soma das medidas dos ângulos internos do triângulo é 180° e a soma das medidas dos ângulos internos do quadrado é 360° .
- III. O triângulo pode ser construído usando régua e compasso, mas o quadrado não.
- IV. O triângulo não tem diagonal e o quadrado tem duas diagonais.
- V. O triângulo é um polígono convexo e o quadrado é um polígono não convexo.

Considerando o que foi apresentado, as afirmações verdadeiras são:

- a) I e II.
- b) III, IV e V.
- c) I, II e IV.
- d) II, III e IV.
- e) IV e V.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

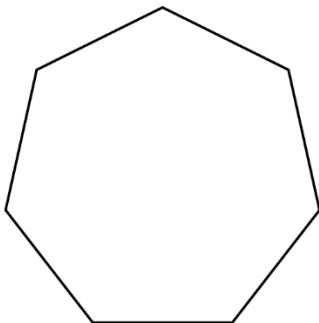
ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

- 3 Considere que o polígono representado a seguir é regular.



Desse modo, é possível determinar que a medida de seus ângulos internos é aproximadamente:

- a) 900°
- b) 129°
- c) 120°
- d) 90°
- e) 108°