ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

MATEMÁTICA 7° ANO



HABILIDADE:

EF07MA15 - Utilizar a simbologia algébrica para expressar regularidades encontradas em sequências numéricas.



Conteúdo das atividades:

Atividade 1 e 4: REGULARIDADES EM DIVERSAS
SITUAÇÕES/FORMAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA,
COMPLETÁ-LA E AMPLIÁ-LA A PARTIR DA REGULARIDADE
Atividade 2: EXPRESSÕES ALGÉBRICAS QUE
REPRESENTEM SEQUÊNCIAS
Atividade 3: OPERAÇÕES COM EXPRESSÕES
ALGÉBRICAS, TRANSFORMANDO A LINGUAGEM USUAL
EM LINGUAGEM ALGÉBRICA, BEM COMO CALCULAR
SEU VALOR NUMÉRICO/EXPRESSÕES ALGÉBRICAS QUE
REPRESENTEM SEQUÊNCIAS



ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA: PROFESSOR(A):

ESTUDANTE: TURMA:

1 Avalie as duas sequências numéricas a seguir:

I. -7, -4, -1, 2, 5, 8, ... II. 1, 8, 27, 64, 125, ...

É possível determinar que a afirmação falsa é:

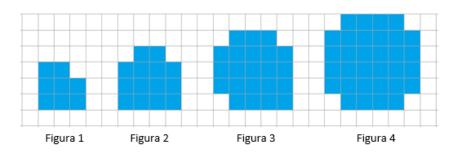
- a) A sequência I é recursiva e a fórmula do termo geral é $a_n = a_n 1 + 3$.
- b) A sequência I não é recursiva e a fórmula do termo geral é $a_n = a_n 1 3$.
- c) A sequência II não é recursiva e a fórmula do termo geral é n³.
- d) O próximo termo da sequência II é 216.
- e) O próximo termo da sequência I é 11.

Identifique a expressão algébrica que expressa a regularidade da seguinte sequência numérica:

1, 4, 9, 16, 25, ...

- a) 4n 2
- b) 5n + 1
- c) n²
- d) n + 3
- e) 2n

Durante a aula de Matemática, Lucas, Carolina e Vinícius escreveram uma expressão algébrica para descrever a regularidade da sequência a seguir.



Lucas obteve a expressão $(n + 2)^2 - n$. Carolina escreveu a expressão $n^2 + 4n + 4$ e Vinícius encontrou a expressão n(n + 3) + 4. Comparando as expressões que cada um encontrou, é possível concluir que a alternativa verdadeira é:

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:	PROFESSOR(A):	
ESTUDANTE:		TURMA:

- a) Lucas não obteve a expressão correta.
- b) Carolina foi a única que encontrou a expressão correta.
- c) Vinícius e Carolina escreveram expressões algébricas equivalentes que descrevem corretamente a regularidade da sequência.
- d) Lucas e Vinicius obtiveram expressões algébricas equivalentes que descrevem corretamente a regularidade da sequência.
- e) Nenhum deles obteve a expressão algébrica que descreve corretamente a regularidade da sequência.

4 Veja a seguinte sequência numérica.

1, 4, 9, 16, 25, 36, ...

Considerando a sequência apresentada, pode-se afirmar que:

- a) Essa sequência numérica é recursiva.
- b) O próximo termo dessa sequência numérica é 49.
- c) A expressão algébrica n² + 1 descreve a regularidade dessa sequência.
- d) O próximo termo é o anterior ao quadrado mais 1.
- e) Não existe expressão algébrica que descreve a regularidade dessa sequência.