

# HISTÓRIA

## 7º ANO



### HABILIDADE:

**EF07HI09** - Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e identificar as formas de resistência.



### Conteúdo das atividades:

**Atividade 1: A VIOLÊNCIA DA COLONIZAÇÃO**

**Atividade 2: INGLESES, FRANCESES E HOLANDESES NA AMÉRICA**

**Atividade 3: AS PRIMEIRAS INTERAÇÕES ENTRE AMERÍNDIOS E EUROPEUS/TERRITÓRIO DO ATUAL BRASIL**

**Atividade 4 e 5: CONQUISTADORES INGLESES E POVOS INDÍGENAS**

**Atividade 6 e 10: FORMAS DE TRABALHO NAS COLÔNIAS**

**Atividade 7: SOCIEDADE E TRABALHO NA AMÉRICA ESPANHOLA**

**Atividade 8: O FIM DO IMPÉRIO INCA**

**Atividade 9: A ADMINISTRAÇÃO DA AMÉRICA ESPANHOLA**

**Atividade 11: A CONQUISTA DO MÉXICO/O FIM DO IMPÉRIO INCA**

**Atividade 12: INDÍGENAS NA AMÉRICA PORTUGUESA/ENTRE AS ESCOLAS E AS LAVOURAS**

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1

Antes da chegada dos europeus, já existiam guerras violentas no continente americano. Alguns povos faziam até mesmo rituais em que sacrificavam seus inimigos. Porém, a conquista europeia se diferencia dos eventos anteriores à colonização. Além do extermínio de sociedades nativas por doenças vindas da Europa, massacres em combate e as escravizações por razões econômicas, os europeus:

- a) buscavam impor sua cultura e condenavam as crenças locais.
- b) respeitavam as religiões locais, inclusive convertendo-se a elas.
- c) valorizavam as culturas dos povos ameríndios.
- d) não incentivavam as disputas entre os povos locais.
- e) aplicavam a lei de forma justa e equilibrada.

2

França Antártica (Rio de Janeiro) e França Equinocial (Maranhão) são dois nomes utilizados para falar das experiências de colonização francesa no território do atual Brasil. Na primeira experiência, os franceses estiveram interessados no pau-brasil extraído pelos indígenas. No Nordeste, eles se interessavam pela:

- a) produção de cana-de-açúcar.
- b) plantação de café.
- c) produção de borracha.
- d) escravização dos indígenas.
- e) troca de mercadorias com os portugueses.

3

Quando os portugueses chegaram à América, vários grupos indígenas (como os tupinambás, tupiniquins e guaranis) habitavam o atual território do Brasil. Sobre o contato entre esses dois povos, é possível afirmar que:

- a) em um primeiro período, a interação foi pacífica; o segundo momento passou a ser conflituoso, quando os portugueses decidiram colonizar a terra e escravizar os indígenas.
- b) a interação entre portugueses e indígenas foi sempre de conflitos e resistências.
- c) os contatos entre os europeus e indígenas foi sempre pacífico, já que os europeus respeitavam as culturas indígenas.
- d) os conflitos entre europeus e indígenas ocorreram em um período inicial, seguindo-se um momento de pacificação devido ao respeito que os europeus tinham pelos indígenas.
- e) o primeiro período foi marcado pela escravização dos indígenas, seguido da prática do escambo.

## ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

4

A respeito das relações entre indígenas e colonizadores ingleses, julgue as afirmativas a seguir.

I. A maior causa da mortandade dos povos indígenas da América do Norte durante a conquista europeia foram as doenças, como o sarampo, a gripe e a varíola.

II. Os cavalos foram introduzidos no continente americano pelos europeus, e certos povos indígenas aprenderam não somente a montá-los, mas também a utilizá-los nas guerras contra seus inimigos.

III. As sociedades indígenas, apesar de muito distintas entre si, eventualmente formaram alianças de forma a defender o território contra os colonos.

IV. Apesar dos muitos conflitos com os europeus, a população indígena da América do Norte pouco diminuiu em números.

São corretas as afirmativas:

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) II, III e IV.
- d) III e IV.
- e) I e IV.

5

Embora o processo de colonização europeia tenha sido violento e impositivo, as disputas por espaços também incluíam acordos e negociações entre os europeus e os indígenas. Os acordos tinham relação com interesses econômicos, políticos e militares, entre outros. Um exemplo disso foi a ocupação, pela França, de parte dos Estados Unidos e do nordeste do Canadá.

Sobre a colonização francesa, é possível afirmar que:

- a) em certos momentos da história, os franceses estabeleceram alianças com os nativos.
- b) os franceses ocuparam somente as Antilhas, deixando os Estados Unidos e o Canadá para os ingleses.
- c) os franceses realizaram a colonização por iniciativa do Estado, sem a participação de companhias de comércio.
- d) os franceses sempre tiveram uma relação conflituosa com os povos nativos.
- e) a França teve um alcance superior ao da Inglaterra no processo de colonização.

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

6

Durante a colonização da América, os espanhóis exploraram a mão de obra indígena de diversas maneiras. Inicialmente, eles submeteram alguns indígenas ao trabalho \_\_\_\_\_ nas ilhas caribenhas.

Em seguida, eles introduziram a \_\_\_\_\_, em que os nativos eram obrigados a pagar impostos em forma de trabalho compulsório.

Em meados do século XVI, foram implantados os \_\_\_\_\_. Nesse modelo de exploração do trabalho, grupos de indígenas eram selecionados para o trabalho temporário em determinadas regiões, especialmente na mineração. No Peru, essa forma de trabalho era chamada de \_\_\_\_\_, enquanto no México recebia o nome de *coatequitl*.

O texto menciona diferentes formas de trabalho colocadas em prática na América durante a colonização espanhola. Assinale a alternativa que contém a sequência correta de palavras que completam as lacunas.

- a) compulsório; *encomienda*; *repartimientos*; *mita*
- b) escravo; *mita*; *encomenderos*; *encomienda*
- c) compulsório; *mita*; *repartimientos*; *encomienda*
- d) escravo; *encomienda*; *repartimientos*; compulsória
- e) escravo; *encomienda*; *repartimientos*; *mita*

7

A sociedade da América espanhola era dividida em camadas formadas por vários grupos sociais distintos. Alguns membros de um grupo específico eram chamados de *criollos*. A respeito deles, podemos afirmar que:

- a) tinham o mesmo prestígio que os *chapetones*.
- b) eram espanhóis, também chamados de peninsulares ou metropolitanos.
- c) eram filhos de espanhóis nascidos na América.
- d) podiam ser considerados a elite colonial.
- e) tinham menos prestígio do que os indígenas e africanos escravizados.

8

Em 1532, o conquistador espanhol Francisco Pizarro invadiu o Império Inca. Três anos depois, ele fundou a cidade de Lima (no atual Peru), que serviria como sede da Coroa na região. Apesar do domínio espanhol, o último líder inca caiu apenas em 1572.

Diante disso, é possível afirmar que:

- a) não houve resistência indígena aos conquistadores europeus.
- b) os indígenas resistiram ao domínio espanhol.
- c) os indígenas foram ingênuos diante dos interesses espanhóis.
- d) o processo de conquista espanhola foi simples e rápido.
- e) os indígenas deveriam ter se entregado ao domínio espanhol para evitar mortes.

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

9

Durante o período colonial, o território espanhol abrangia desde parte dos atuais Estados Unidos até onde hoje é o Chile e a Argentina, no extremo sul do continente. Para administrar o território conquistado, os espanhóis:

- a) permitiram que os nativos administrassem o território.
- b) proibiram o comércio para fora do continente americano.
- c) entregaram a administração da América aos padres católicos.
- d) evitaram conflitos com a população local.
- e) criaram órgãos de administração e controle.

10

Em suas ações iniciais nas ilhas caribenhas, os espanhóis escravizaram muitos indígenas. Entretanto, depois, foram implantadas outras formas de exploração do trabalho que, apesar de serem compulsórias, muitos historiadores acreditam que não se tratava de escravidão.

A principal explicação para isso é que:

- a) os indígenas não eram considerados mercadorias.
- b) as tarefas não afetavam a saúde dos indígenas.
- c) os indígenas eram mais resistentes ao trabalho nas minas.
- d) os indígenas executavam tarefas mais leves que as dos africanos.
- e) não havia escravidão naquela época.

11

Leia os textos a seguir.

Texto 1

Este Império compreendia o território dos atuais países Peru, Equador, Bolívia, Chile e Argentina. Seu último imperador, Atahualpa, foi executado por Francisco Pizarro. Esse líder foi preso e condenado à morte após se recusar a jurar lealdade ao rei da Espanha.

Texto 2

Localizado no atual México, foi invadido por Hernán Cortés, um colonizador espanhol que se aproveitou da rivalidade entre os povos locais para impor seu domínio na região.

Comparando os textos, concluímos que:

- a) o texto 1 fala do Império Inca, e o texto 2 refere-se ao Império Asteca.
- b) o texto 1 descreve o que ocorre no Império Asteca, e o texto 2 fala do Império Mexica.
- c) o texto 1 fala do Império Asteca, e o texto 2 descreve a queda do Império Inca.
- d) os dois textos falam do Império Asteca.
- e) os dois textos se referem ao Império Inca.

## ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

12

A respeito da prática de escravização de indígenas no período colonial, leia as afirmações a seguir.

I. Os indígenas nunca foram escravizados, pois sempre se dispuseram a trabalhar para os portugueses.

II. A exploração de indígenas foi logo substituída pela escravização de africanos, exceto em áreas mais pobres da Colônia (como o Norte e o Sudeste), onde não se podia pagar o preço da compra de escravizados.

III. Os jesuítas, que estavam na Colônia em um momento em que a Igreja católica buscava expandir sua fé, desaprovavam a escravização de indígenas. Porém, intencionavam evangelizar os nativos e ensinar a eles os costumes e valores europeus.

IV. Uma das formas de resistência indígena à exploração de seu trabalho era a fuga de aldeias inteiras (homens, mulheres e crianças) em direção aos sertões, pois os colonizadores europeus, inicialmente, ocupavam apenas as terras próximas à costa.

São corretas as afirmações:

- a) II, III e IV.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) I e II.
- e) I e IV.