

HISTÓRIA

7º ANO



HABILIDADE:

EF07HI08 - Descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista com vistas à compreensão dos mecanismos de alianças, confrontos e resistências.



Conteúdo das atividades:

Atividade 1: OS POVOS TUPINAMBÁS

Atividade 2 e 3: OS MAIAS/OS ASTECAS/OS INCAS

Atividade 4: POVOS PRÉ-COLOMBIANOS/NATIVOS BRASILEIROS

Atividade 5: CONQUISTADORES INGLESES E POVOS INDÍGENAS

Atividade 6: O FIM DO IMPÉRIO INCA

Atividade 7: A CONQUISTA DO MÉXICO/O FIM DO IMPÉRIO INCA

Atividade 8: INDÍGENAS NA AMÉRICA

PORTUGUESA/ENTRE AS ESCOLAS E AS LAVOURAS

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1

Sobre os povos originários do Brasil, julgue as afirmativas a seguir.

I. Quando os europeus aportaram no território hoje conhecido como Brasil, encontraram habitantes vivendo sob um Estado centralizado e com uma cultura homogênea.

II. Os povos tupinambás falavam línguas de um mesmo tronco linguístico: o macro-jê.

III. Os povos tupinambás eram semissedentários, pois, apesar de praticarem a agricultura, muitas vezes eram obrigados a se deslocar para outros locais, em decorrência da escassez de recursos e esgotamento da terra.

IV. A guerra fazia parte da cultura dos povos tupinambás; enquanto algumas aldeias estabeleciam alianças políticas entre si, outras declaravam guerra.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) II, III e IV.
- d) III e IV.
- e) Todas as afirmativas.

2

Apesar da diversidade das populações nativo-americanas, é possível observar alguns pontos comuns entre elas. Os toltecas e astecas adoravam numerosos deuses, como o Quetzalcóatl. Os incas adoravam ao deus Sol, entre outros. Os maias prestavam culto a Itzamna, mas também veneravam diversos outros deuses e deusas.

Podemos afirmar, portanto, que os diversos povos da região eram:

- a) monoteístas, pois prestavam culto apenas ao imperador.
- b) monoteístas, o que mudou apenas com a chegada dos europeus.
- c) politeístas, com destaque para os santos católicos.
- d) ateus, pois os imperadores proibiam práticas de cultos nas cidades que lideravam.
- e) politeístas, com destaque para as divindades associadas à natureza.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

3

Leia as afirmações abaixo sobre aspectos culturais dos povos Mesoamericanos.

I. Com base em alianças políticas e campanhas militares, eles submeteram outras cidades-Estado e as associaram a Tenochtitlán. Sua influência sobre as cidades-Estado vizinhas crescia, transformando Tenochtitlán na capital de seu império.

II. Desenvolveram muitos conhecimentos em Astronomia e em Matemática. A precisão de seus cálculos pode ser verificada em seus calendários, que possuíam dois formatos: um calendário ritual de 260 dias e um calendário civil de 365 dias. A cada 52 anos, a primeira data desses dois calendários coincidia.

III. A população estava organizada em aldeias chamadas *ayllu*, que reuniam famílias unidas por alianças ou laços de parentesco e eram lideradas por um chefe chamado *kuraka*. As atividades produtivas eram divididas entre homens e mulheres e compreendiam a agricultura, o pastoreio, a cerâmica e a tecelagem.

Selecione a alternativa que associa corretamente o nome da civilização a que cada afirmação se refere.

- a) I. Incas – II. Maias – III. Astecas
- b) I. Incas – II. Astecas – III. Maias
- c) I. Maias – II. Astecas – III. Incas
- d) I. Astecas – II. Incas – III. Maias
- e) I. Astecas – II. Maias – III. Incas

4

Examine a tabela.

A. Maias	I. Estavam organizados em aldeias, comunidades em que residiam várias famílias em habitações coletivas.
B. Incas	II. Divididos em cidades independentes, governadas por reis e elites locais.
C. Tupinambás	III. Governada por um imperador descendente de <u>Inti</u> , o deus do Sol.
D. Astecas	IV. Sociedade bastante militarizada, dividida entre guerreiros, nobres e pessoas comuns.

Após examinar a tabela a respeito dos diferentes povos e civilizações que habitaram as Américas antes da chegada dos europeus, é possível fazer as seguintes associações:

- a) A – I; B – II; C – III; D – IV
- b) A – II; B – I; C – IV; D – III
- c) A – III; B – I; C – II; D – IV
- d) A – II; B – III; C – I; D – IV
- e) A – IV; B – III; C – II; D – I

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

5

A respeito das relações entre indígenas e colonizadores ingleses, julgue as afirmativas a seguir.

I. A maior causa da mortandade dos povos indígenas da América do Norte durante a conquista europeia foram as doenças, como o sarampo, a gripe e a varíola.

II. Os cavalos foram introduzidos no continente americano pelos europeus, e certos povos indígenas aprenderam não somente a montá-los, mas também a utilizá-los nas guerras contra seus inimigos.

III. As sociedades indígenas, apesar de muito distintas entre si, eventualmente formaram alianças de forma a defender o território contra os colonos.

IV. Apesar dos muitos conflitos com os europeus, a população indígena da América do Norte pouco diminuiu em números.

São corretas as afirmativas:

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) II, III e IV.
- d) III e IV.
- e) I e IV.

6

Em 1532, o conquistador espanhol Francisco Pizarro invadiu o Império Inca. Três anos depois, ele fundou a cidade de Lima (no atual Peru), que serviria como sede da Coroa na região. Apesar do domínio espanhol, o último líder inca caiu apenas em 1572.

Diante disso, é possível afirmar que:

- a) não houve resistência indígena aos conquistadores europeus.
- b) os indígenas resistiram ao domínio espanhol.
- c) os indígenas foram ingênuos diante dos interesses espanhóis.
- d) o processo de conquista espanhola foi simples e rápido.
- e) os indígenas deveriam ter se entregado ao domínio espanhol para evitar mortes.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

7 Leia os textos a seguir.

Texto 1

Este Império compreendia o território dos atuais países Peru, Equador, Bolívia, Chile e Argentina. Seu último imperador, Atahualpa, foi executado por Francisco Pizarro. Esse líder foi preso e condenado à morte após se recusar a jurar lealdade ao rei da Espanha.

Texto 2

Localizado no atual México, foi invadido por Hernán Cortés, um colonizador espanhol que se aproveitou da rivalidade entre os povos locais para impor seu domínio na região.

Comparando os textos, concluímos que:

- a) o texto 1 fala do Império Inca, e o texto 2 refere-se ao Império Asteca.
- b) o texto 1 descreve o que ocorre no Império Asteca, e o texto 2 fala do Império Mexica.
- c) o texto 1 fala do Império Asteca, e o texto 2 descreve a queda do Império Inca.
- d) os dois textos falam do Império Asteca.
- e) os dois textos se referem ao Império Inca.

8

A respeito da prática de escravização de indígenas no período colonial, leia as afirmações a seguir.

- I. Os indígenas nunca foram escravizados, pois sempre se dispuseram a trabalhar para os portugueses.
- II. A exploração de indígenas foi logo substituída pela escravização de africanos, exceto em áreas mais pobres da Colônia (como o Norte e o Sudeste), onde não se podia pagar o preço da compra de escravizados.
- III. Os jesuítas, que estavam na Colônia em um momento em que a Igreja católica buscava expandir sua fé, desaprovavam a escravização de indígenas. Porém, intencionavam evangelizar os nativos e ensinar a eles os costumes e valores europeus.
- IV. Uma das formas de resistência indígena à exploração de seu trabalho era a fuga de aldeias inteiras (homens, mulheres e crianças) em direção aos sertões, pois os colonizadores europeus, inicialmente, ocupavam apenas as terras próximas à costa.

São corretas as afirmações:

- a) II, III e IV.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) I e II.
- e) I e IV.