

HISTÓRIA

7º ANO



HABILIDADE:

EF07HI03 - Identificar aspectos e processos específicos das sociedades africanas e americanas antes da chegada dos europeus, com destaque para as formas de organização social e o desenvolvimento de saberes e técnicas.



Conteúdo das atividades:

Atividade 1: NATIVOS BRASILEIROS/DIVERSIDADE CULTURAL

Atividade 2: OS POVOS TUPINAMBÁS

Atividade 3 e 4: OS MAIAS/OS ASTECAS/OS INCAS

Atividade 5: POVOS PRÉ-COLOMBIANOS/NATIVOS BRASILEIROS

Atividade 6: AS RELAÇÕES ENTRE MOÇAMBIQUE E PORTUGAL

Atividade 7: AS RELAÇÕES ENTRE CONGO E PORTUGAL/AS RELAÇÕES ENTRE MOÇAMBIQUE E PORTUGAL

Atividade 8: OS IMPÉRIOS DE GANA, MALI E SONGAI

Atividade 9: OS REINOS IORUBÁS

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1

De acordo com os pesquisadores, no fim do século XV, existiam cerca de três milhões de pessoas vivendo nas terras que hoje formam o Brasil.

Já em 2010, de acordo com o censo demográfico, existiam no Brasil cerca de 818 mil indígenas, divididos em 305 povos que falavam 274 línguas diferentes. Dessas pessoas, em torno de 502 mil viviam em áreas rurais. Nessa mesma época, perto de 70 grupos indígenas viviam isolados, ou seja, sem contato com não indígenas ou com pouca interação com outras pessoas.

Interpretando essas informações e considerando seus conhecimentos acerca do povoamento do território brasileiro à época da chegada dos europeus, é possível afirmar que:

- o território que atualmente chamamos de Brasil era ocupado por povos que se autodenominavam índios.
- uma importante característica das pessoas que habitavam o Brasil à época da chegada dos europeus era a uniformidade, ou seja, os povos originários eram muito semelhantes entre si.
- a diversidade étnica e cultural é uma marca importante entre os povos originários do Brasil, que tinham diferentes línguas e culturas, e muitas delas sobrevivem até os dias de hoje.
- os grupos indígenas não foram os primeiros habitantes do Brasil; eles sempre dividiram o território com os portugueses.
- os primeiros habitantes do Brasil se concentravam principalmente na região da Floresta Amazônica, ou seja, não existiam indígenas no litoral.

2

Sobre os povos originários do Brasil, julgue as afirmativas a seguir.

- Quando os europeus aportaram no território hoje conhecido como Brasil, encontraram habitantes vivendo sob um Estado centralizado e com uma cultura homogênea.
- Os povos tupinambás falavam línguas de um mesmo tronco linguístico: o macro-jê.
- Os povos tupinambás eram semissedentários, pois, apesar de praticarem a agricultura, muitas vezes eram obrigados a se deslocar para outros locais, em decorrência da escassez de recursos e esgotamento da terra.
- A guerra fazia parte da cultura dos povos tupinambás; enquanto algumas aldeias estabeleciam alianças políticas entre si, outras declaravam guerra.

Estão corretas as afirmativas:

- I e II.
- I, II e III.
- II, III e IV.
- III e IV.
- Todas as afirmativas.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

3

Apesar da diversidade das populações nativo-americanas, é possível observar alguns pontos comuns entre elas. Os toltecas e astecas adoravam numerosos deuses, como o Quetzalcóatl. Os incas adoravam ao deus Sol, entre outros. Os maias prestavam culto a Itzamna, mas também veneravam diversos outros deuses e deusas.

Podemos afirmar, portanto, que os diversos povos da região eram:

- a) monoteístas, pois prestavam culto apenas ao imperador.
- b) monoteístas, o que mudou apenas com a chegada dos europeus.
- c) politeístas, com destaque para os santos católicos.
- d) ateus, pois os imperadores proibiam práticas de cultos nas cidades que lideravam.
- e) politeístas, com destaque para as divindades associadas à natureza.

4

Leia as afirmações abaixo sobre aspectos culturais dos povos Mesoamericanos.

- I. Com base em alianças políticas e campanhas militares, eles submeteram outras cidades-Estado e as associaram a Tenochtitlán. Sua influência sobre as cidades-Estado vizinhas crescia, transformando Tenochtitlán na capital de seu império.
- II. Desenvolveram muitos conhecimentos em Astronomia e em Matemática. A precisão de seus cálculos pode ser verificada em seus calendários, que possuíam dois formatos: um calendário ritual de 260 dias e um calendário civil de 365 dias. A cada 52 anos, a primeira data desses dois calendários coincidia.
- III. A população estava organizada em aldeias chamadas *ayllu*, que reuniam famílias unidas por alianças ou laços de parentesco e eram lideradas por um chefe chamado *kuraka*. As atividades produtivas eram divididas entre homens e mulheres e compreendiam a agricultura, o pastoreio, a cerâmica e a tecelagem.

Selecione a alternativa que associa corretamente o nome da civilização a que cada afirmação se refere.

- a) I. Incas – II. Maias – III. Astecas
- b) I. Incas – II. Astecas – III. Maias
- c) I. Maias – II. Astecas – III. Incas
- d) I. Astecas – II. Incas – III. Maias
- e) I. Astecas – II. Maias – III. Incas

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

5 Examine a tabela.

A. Maias	I. Estavam organizados em aldeias, comunidades em que residiam várias famílias em habitações coletivas.
B. Incas	II. Divididos em cidades independentes, governadas por reis e elites locais.
C. Tupinambás	III. Governada por um imperador descendente de <u>Inti</u> , o deus do Sol.
D. Astecas	IV. Sociedade bastante militarizada, dividida entre guerreiros, nobres e pessoas comuns.

Após examinar a tabela a respeito dos diferentes povos e civilizações que habitaram as Américas antes da chegada dos europeus, é possível fazer as seguintes associações:

- a) A – I; B – II; C – III; D – IV
- b) A – II; B – I; C – IV; D – III
- c) A – III; B – I; C – II; D – IV
- d) A – II; B – III; C – I; D – IV
- e) A – IV; B – III; C – II; D – I

6

Em um momento inicial, as relações entre os portugueses e o Império Monomotapa, localizado no sul da África, se restringiram ao comércio e acordos diplomáticos. Os comerciantes europeus podiam se estabelecer em determinadas cidades litorâneas do Império, após pagarem um imposto, e ali podiam vender mercadorias como tecidos e pérolas. No século XVII, porém, a Coroa portuguesa implantou o chamado “sistema de prazos”: tratava-se de uma forma de dominação de terras que já tinham um chefe shona. Cada prazo era formado pela terra, seu chefe shona (que perdia sua autoridade absoluta para os portugueses), camponeses e podia ser abastecido com um exército de escravizados.

Após analisar esses fatos, é possível interpretá-los como um exemplo do (a):

- a) modo como os portugueses se deixaram dominar pelos povos africanos.
- b) forma de integração pacífica entre africanos e portugueses.
- c) interferência dos portugueses na organização social dos povos africanos.
- d) influência dos povos africanos sobre os europeus.
- e) inexistência de contato direto entre africanos e europeus.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

7 Leia as afirmações a seguir.

I. A escravidão é anterior à presença europeia na África, o que torna o comércio atlântico de escravizados sem importância.

II. Com a presença dos europeus, a escravidão se intensificou e passou a ter uma conotação racial.

III. Os portugueses realizaram comércio apenas nas regiões africanas que se tornaram suas colônias, como Angola e Moçambique.

Após analisar com atenção as afirmações, podemos afirmar que:

- a) I e II estão corretas.
- b) I e III estão corretas.
- c) apenas a I está correta.
- d) apenas a III está correta.
- e) apenas a II está correta.

8

Também chamado de Império Manden, o Império de Mali foi fundado em 1235. Governado por um mansa, ou o “rei dos reis”, o império ficou conhecido pelas suas instituições religiosas e acadêmicas, assim como a rede de comércio. Tombuctu e Djenné se tornaram sob o Império Mali influentes centros culturais, religiosos e intelectuais. Localizado no noroeste do continente africano, compreendia a região dos atuais países Burkina Fasso, Gâmbia, Guiné, Guiné-Bissau, Mali e Senegal.

Sobre o Império de Mali, é correto afirmar que:

- a) sucedeu o Império de Songai.
- b) foi conquistado pelo Império de Gana.
- c) sucedeu o Império de Gana.
- d) foi formado a partir da derrota dos mandingas.
- e) seu último soberano foi Sudiata Keita.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

9

Uma das sociedades que mais influenciou a cultura brasileira foi a civilização iorubá. A língua iorubá, por exemplo, que tem forte ligação com as religiões de matrizes africanas (como o candomblé), foi declarada Patrimônio Imaterial dos estados do Rio de Janeiro e da Bahia. Os orixás, deuses tradicionalmente cultuados pelos iorubás desde os tempos pré-coloniais, são reverenciados ainda hoje pelos praticantes do candomblé.

Embora compartilhassem muitos aspectos culturais, como a língua e a religião, a antiga civilização iorubá possuía algumas diferenças em relação aos outros povos da África ocidental, como os Império do Mali, Gana e Songai, o Reino do Congo e a província de Ndongo. A principal diferença se dava no campo político, pois os iorubás:

- a) não tinham um governo centralizado.
- b) rejeitaram o contato com os europeus.
- c) eram povos politeístas.
- d) se recusaram a misturar religião e política.
- e) não sofreram com o tráfico negreiro.