## ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS



# **GEOGRAFIA**

7° ANO



## **HABILIDADE:**

**EF07GE05** - Analisar fatos e situações representativas das alterações ocorridas entre o período mercantilista e o advento do capitalismo.



## Conteúdo das atividades:

Atividade 1: PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA E

**EXPORTAÇÕES** 

Atividade 2: OCUPAÇÃO, FORMAÇÃO E ORGANIZAÇÃO

**DAS CIDADES** 

Atividade 3: PROCESSO DE INDUSTRIALIZAÇÃO NO

**BRASIL** 



#### ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:	PROFESSOR(A):	
ESTUDANTE:		TURMA:

1 Lei

Leia o texto a seguir.

"[...]

A independência, como se deu, foi um movimento conservador: com a instauração da monarquia afastava o espectro da república, o "mau precedente" das antigas colônias espanholas tornadas independentes que atormentava com pesadelos o sono das oligarquias. Optaram nossas já velhas elites por preservar o centralismo e não tocar na base da economia e da política que vinha da Colônia, o latifúndio associado ao escravismo. [...]"

(Fonte: Roberto Amaral. Brasil: a independência por fazer. Disponível em: www.cartacapital.com.br/opiniao/brasil-a-independencia-por-fazer. Acesso em: 23 jan. 2022.)

Qual crítica é possível identificar no trecho apresentado?

- a) O Brasil nunca passou por mudanças expressivas em seus modelos econômicos.
- b) Desde o período colonial o Brasil possui alta dependência econômica da agropecuária.
- c) Atualmente o Brasil possui uma alta dependência das exportações de bens industrializados.
- d) Diferentemente da atualidade, durante o período colonial, o Brasil tinha maior dependência de bens manufaturados.
- e) Diferentemente do período colonial, os gêneros agrícolas não possuem grande relevância para a economia brasileira na atualidade.

2 Leia o trecho a seguir.

"A urbanização brasileira tornou-se um fator determinante na organização do espaço a partir, sobretudo, da década de 1940, quando a industrialização cresceu muito com a instalação, principalmente, de muitas empresas estrangeiras no território. [...]"

(Fonte: Volmir Siqueira. Industrialização, urbanização, êxodo rural no Sudoeste do Paraná. Disponível em: https://bibliodigital.unijui.edu.br:8443/xmlui/handle/123456789/1400. Acesso em: 10 mar. 2022.)

De acordo com o contexto apresentado no texto, pode-se considerar que:

- a) o êxodo rural aconteceu em decorrência da industrialização, que atraía trabalhadores para atuar nas cidades.
- b) a população do campo também cresceu para suprir as demandas da cidade pelo gênero alimentício.
- c) o campo passou a ser improdutivo diante do avanço da industrialização, o que levou ao êxodo rural.
- d) houve aumento populacional com a chegada dos trabalhadores estrangeiros das multinacionais.
- e) a urbanização foi planejada e estruturada para receber as empresas estrangeiras e os novos habitantes.

## **BANCO DE ATIVIDADES – GEOGRAFIA**

## ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:	PROFESSOR(A):	
ESTUDANTE:		TURMA:

3 Leia a manchete a seguir.

"Como a escravidão atrasou o processo de industrialização do Brasil Cativeiro negro beneficiou pequena elite, mas postergou desenvolvimento do país, dizem pesquisadores."

(Fonte: BBC. Como a escravidão atrasou o processo de industrialização do Brasil. G1. Disponível em: https://g1.globo.com/economia/noticia/2021/01/16/como-a-escravidao-atrasou-o-processo-de-industrializacao-do-brasil.ghtml. Acesso em: mar. 2022.)

Pode-se deduzir que a pequena elite citada se refere aos:

- a) produtores do campo, principalmente cafeicultores.
- b) produtores do campo, principalmente de soja.
- c) mineradores, extrativistas de ouro e outros minérios.
- d) trabalhadores imigrantes europeus, que chegaram para trabalhar no campo.
- e) empresários com negócios estabelecidos nas cidades.