



GEOGRAFIA

7º ANO



HABILIDADE:

EF07GE04 – Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.



Conteúdo das atividades:

Atividade 1: **DIVERSIDADE ÉTNICO-CULTURAL**

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1 Leia a seguir o trecho de um ensaio.

"[...] Assim como em outras regiões do país, na Amazônia a vulnerabilidade socioeconômica e ambiental também impacta a população negra.

Muitas dessas pessoas são de famílias quilombolas – algumas que ainda vivem em quilombos em regiões de floresta –, mas principalmente fruto da diáspora africana que trouxe negros e negras para diversas regiões do Brasil, inclusive ao interior da Amazônia, local onde ainda acontecem ameaças e invasões, provocadas principalmente pelo avanço do agronegócio, entre outros desafios para comunidades afro-amazônicas. [...]"

(Fonte: Douglas Belchior; Kátia Penha; Mariana Belmont. Existem vidas negras na Amazônia e elas também importam. Nexo Jornal, 4 set. 2021. Disponível em: www.nexojornal.com.br/ensaio/2021/Existem-vidas-negras-na-Amaz%C3%B4nia-e-elastamb%C3%A9m-importam. Acesso em: 19 out. 2021.)

Sobre as comunidades quilombolas, pode-se considerar que:

- a) são áreas já regularizadas e, com exceção dos casos amazônicos, não possuem conflitos com outros agentes e grupos.
- b) são terras constituídas e demarcadas logo após o fim da escravidão no Brasil, com exceção das que estão na Amazônia, que são atuais.
- c) são terras regularizadas na última década, ação que gerou conflito com o agronegócio na região Norte.
- d) são áreas em diferentes situações de demarcação, algumas regularizadas, outras em processos de estudo e/ou regularização.
- e) são territórios ocupados irregularmente por descendentes de africanos escravizados, cujo direito à terra precisa ser provado.