

CIÊNCIAS

7º ANO



HABILIDADE:

EF07CI08 - Avaliar como os impactos provocados por catástrofes naturais ou mudanças nos componentes físicos, biológicos ou sociais de um ecossistema afetam suas populações, podendo ameaçar ou provocar a extinção de espécies, alteração de hábitos, migração etc.



Conteúdo das atividades:

Atividade 1: FONTES DE ENERGIA NÃO RENOVÁVEIS/CARVÃO

Atividade 2: DESMATAMENTO

Atividade 3: COMBUSTÍVEIS FÓSSEIS

Atividade 4: CARVÃO MINERAL

Atividade 5: CHUVA ÁCIDA

Atividade 6: POLUIÇÃO

Atividade 7: DESMATAMENTO/ESPÉCIES AMEAÇADAS

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1

O carvão mineral é um combustível fóssil altamente poluente e amplamente utilizado por usinas de geração de energia, atividade que emite grandes quantidades de dióxido de carbono na atmosfera. O uso do carvão como fonte de energia marcou uma mudança profunda na sociedade, transformando para sempre as relações de produção.

- a) Revolução industrial.
- b) Guerra fria.
- c) Revolução verde.
- d) Colonização.
- e) Feudalismo.

2

Paula é filha e neta de agricultores e tem muito orgulho de suas origens. Seu sonho é se formar como agrônoma e um dia assumir a produção da família. Embora tenha aprendido muito com seus pais e avós, Paula sabe que precisa fazer uma série de mudanças no modo de produção da fazenda para torná-la mais sustentável. Enquanto não assume a liderança nos negócios, Paula dialoga com sua família para tentar promover essas mudanças em prol do meio ambiente.

Entre as alternativas a seguir, indique o conselho que Paula pode dar a seu avô para ajudá-lo a tomar uma atitude mais sustentável.

- a) Utilizar queimadas para abrir novos locais de pastagens, uma vez que o fogo é um elemento natural, ele não prejudica a natureza.
- b) Procurar manter o máximo de vegetação natural preservada, proteger as nascentes, produzir alimentos orgânicos e investir na produção de biogás por meio dos resíduos da pecuária.
- c) Retirar áreas de florestas para dar lugar a pastagens, para aumentar a absorção de água pelo solo e abastecer os lençóis freáticos.
- d) Construir pastagens próximas a cursos d'água para evitar o deslocamento do gado.
- e) Utilizar agrotóxicos e adubos químicos na lavoura para aumentar a produção ao máximo possível.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

3

Os combustíveis fósseis são materiais naturais formados pela decomposição de seres vivos que, depois de milhares de anos, transformaram-se e podem ser usados como fonte de energia.

Sobre os combustíveis fósseis, é incorreto afirmar que:

- a) a queima desses combustíveis contribui para o aquecimento global.
- b) o gás natural é um exemplo de combustível fóssil.
- c) por serem de origem natural, são fontes limpas de energia.
- d) o *diesel* é um dos produtos derivados dos combustíveis fósseis.
- e) há estudos e pesquisas em buscas de fontes alternativas para que os combustíveis fósseis não sejam mais tão utilizados.

4

A primeira fase da Revolução Industrial foi um momento histórico marcado pela transformação da sociedade em relação à forma de consumir, por causa do fácil acesso aos bens de consumo que a industrialização proporcionou. Produtos que antes eram fabricados de maneira artesanal por trabalhadores, desde o preparo da matéria-prima até a produção final, passaram a ser produzidos também com o uso de algumas máquinas.

Identifique, entre as alternativas a seguir, o recurso que foi fundamental para o desenvolvimento industrial no período comentado no texto.

- a) Pré-sal.
- b) Gás natural.
- c) Energia hidrelétrica.
- d) Carvão mineral.
- e) Petróleo.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

5

O uso de _____ também libera na atmosfera _____ e dióxido de enxofre. Essas substâncias se espalham, atingindo grandes distâncias. Isso significa que elas se originam em um local e caem sobre outro. E, quando se combinam com a _____, formam ácidos: o ácido nítrico e o _____ que caem sobre a superfície terrestre durante a chuva, conhecida como _____.

A sequência de palavras que completa as lacunas corretamente é:

- a) combustíveis fósseis, dióxido de nitrogênio, água, ácido sulfúrico e chuva ácida.
- b) agrotóxicos, gás carbônico, água, ácido sulfúrico e chuva ácida.
- c) combustíveis fósseis, dióxido de nitrogênio, gás carbônico, ácido sulfúrico e tempestade.
- d) *sprays*, dióxido de nitrogênio, água, ácido sulfúrico e tempestade.
- e) combustíveis fósseis, dióxido de carbono, radiação solar, ácido sulfúrico e chuva ácida.

6

Os plásticos são muito usados na embalagem de alimentos por serem leves, impermeáveis e resistentes a fungos e bactérias. Considere o impacto ambiental causado pelo seu uso e indique a alternativa correta.

- a) Por ter sua reciclagem valorizada, o plástico não gera impacto e poluição.
- b) Por serem de origem orgânica, os plásticos são facilmente degradados no solo.
- c) O microplástico é uma alternativa mais sustentável que o plástico tradicional.
- d) Por muitos anos o plástico foi descartado em lixões, mas atualmente esta prática tem sido combatida.
- e) Por não ser reciclável, o plástico deve ser descartado em aterros sanitários.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

7

O esgoto doméstico é rico em _____. Seu despejo em rios sem tratamento provoca o crescimento exagerado de _____, que formam uma camada espessa na superfície da água, impedindo que _____ chegue a áreas mais profundas, causando a proliferação excessiva de _____ e o consumo de _____.

Escolha a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto.

- a) matéria inorgânica – bactérias – a luminosidade – algas – oxigênio.
- b) matéria orgânica – algas – a luminosidade – bactérias – oxigênio.
- c) matéria orgânica – algas – o oxigênio – bactérias – oxigênio.
- d) mercúrio – peixes – a luminosidade – bactérias – oxigênio.
- e) oxigênio – algas – a luminosidade – bactérias – matéria orgânica.