



PORTUGUÊS

6º ANO



HABILIDADE:

EF67LP06 – Identificar os efeitos de sentido provocados pela seleção lexical, topicalização de elementos e seleção e hierarquização de informações, uso de 3ª pessoa etc.



Conteúdo das atividades:

Atividade 1: CARACTERÍSTICAS DE UMA CARTA DE RECLAMAÇÃO

Atividade 2: CARACTERÍSTICAS DO GÊNERO REQUERIMENTO/CARACTERÍSTICAS DE UMA CARTA DE RECLAMAÇÃO

Atividade 3: ADJETIVOS; SUBSTANTIVOS

Atividade 4 e 5: TEXTOS ARGUMENTATIVOS/TIPOS DE ARGUMENTOS/ARTIGO DE OPINIÃO

Atividade 6: SINTAGMA

NOMINAL/SUBSTANTIVOS/ARTIGOS/NUMERAIS

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1

Os três textos a seguir são exemplos de cartas de reclamação. Leia-os para responder à questão.

Texto 1

Olinda, 1º de outubro de 2019.

Prezada diretora,

Tem uma lâmpada queimada na sala de aula e faz muito calor.

Com a reforma da sala, a escola será um lugar melhor.

Obrigado,
Ângelo

Texto 2

Olinda, 1º de outubro de 2019.

Senhora diretora,

Queria fazer uma reclamação. só tem uma luz na sala que funciona e a sala é muito quente.

Se a sala de aula fosse boa, a gente vai estudar melhor.

Bruna

Texto 3

Olinda, 1º de outubro de 2019.

Senhora diretora,

Eu quero reclamar porque a sala de aula precisa de um ar-condicionado porque faz muito calor. Além disso, só uma lâmpada funciona.

A senhora já faz muitas coisas por essa escola, como a aula de Arte, que está legal.

Sem mais,
Carlos

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

Após analisá-las, compará-las e levando em conta seus conhecimentos, caso precisasse reunir informações sobre esse gênero textual, o que não incluiria?

- a) A carta de reclamação é um recurso exclusivamente utilizado para que as pessoas exerçam sua cidadania, fazendo denúncias a políticos e partidos em geral, além de sindicatos, ONGs e conselhos.
- b) Geralmente, uma carta de reclamação é composta por: cabeçalho com identificação do local, da data e do destinatário; corpo do texto, em que é apresentado o problema, o motivo da reclamação e uma solicitação; e fechamento, com despedida e assinatura.
- c) Duas das três cartas apresentadas contêm argumentos para apontar benefícios trazidos pelo reparo solicitado e uma carta expõe uma possível solução para resolver um dos problemas indicados.

- d) A carta de reclamação consiste em um texto endereçado à pessoa ou ao órgão responsável por resolver o problema ou situação nele relatada. No caso das cartas apresentadas, o destinatário foi a diretora da escola.
- e) As cartas de reclamação e de solicitação são textos escritos para denunciar problemas ou relatar situações para as quais devem ser tomadas providências.

2

Imagine que sua escola está organizando uma série de ações de cidadania. As turmas estão realizando rodas de conversa e pesquisas para escolher o que será feito e planejar a criação dos materiais. Seu grupo ficou encarregado de criar um requerimento para solicitar à prefeitura da cidade a revitalização da praça próxima à escola.

Veja a seguir o modelo de requerimento para poder responder à questão.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

MODELO DE REQUERIMENTO

São Paulo, __ de _____ de _____.

Excelentíssimo Senhor

_____ (nome do Prefeito)

Digníssimo Prefeito do Município de São Paulo

_____ (nome da requerente), CNJP nº _____ situada

_____ (endereço completo), CEP _____, telefone _____,

FAX _____, e-mail _____, vem por meio deste, solicitar a Vossa

Excelência a concessão do Título de Utilidade Pública Municipal, por se tratar de entidade dedicada à _____ (indicar a finalidade da entidade), para o que apresenta a documentação anexa.

Nestes Termos

P. Deferimento

Assinatura do Presidente da Entidade

(Fonte: SÃO PAULO (Município). Secretaria Especial de Comunicação. Modelo de requerimento. Disponível em:

www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/upload/chamadas/modelo_de_requerimento_inicial_1264087764.doc. Acesso em: 8 nov. 2021.)

No debate sobre a situação enfrentada, a distribuição de tarefas e os procedimentos a serem tomados, qual dos assuntos não se encaixaria?

- A identificação do modelo de requerimento a ser preenchido, já que órgãos públicos, instituições e empresas costumam disponibilizar modelos específicos de requerimento.
- A importância de se utilizar uma linguagem correta e adequada à norma-culta caso haja um campo para que o remetente faça o seu relato, uma vez que se trata de um documento muito formal.
- A localização do site da prefeitura, pois hoje em dia as reclamações e solicitações podem ser feitas por meios eletrônicos, inclusive mediante o preenchimento de formulários padronizados.
- A compreensão do problema e o relato da situação de forma impessoal e o mais isenta possível, sem que a queixa traga exigências ou pedidos pontuais.
- A coleta dos dados da escola juntamente à secretaria, pois requerimentos são instrumentos formais que exigem o envio de informações precisas e oficiais.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

3

Tendo em mente a estrutura do gênero artigo de opinião e sua finalidade, assinale a alternativa que indica a tipologia textual em que ele se enquadra.

- a) Texto narrativo.
- b) Texto informativo.
- c) Texto argumentativo.
- d) Texto prescritivo.
- e) Texto descritivo.

4

Leia o texto para responder à questão.

“Trabalho infantil é quando uma criança começa a trabalhar com menos de 16 anos de idade. Essa prática é proibida no Brasil e pode provocar a prisão dos pais ou dos responsáveis, assim como da pessoa que realizou a contratação da criança.”

(Fonte: Rodolfo Alves Pena. Trabalho infantil. Escola Kids. Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/trabalho-infantil.htm>. Acesso em: 19 abr. 2022.)

Assinale o tipo de argumento utilizado pelo autor no trecho em destaque.

- a) A argumentação do autor nos trechos é de exemplificação.
- b) A argumentação do autor nos trechos é de comparação.
- c) A argumentação do autor nos trechos é de evidência ou dados concretos.
- d) A argumentação do autor nos trechos está relacionada a princípios e valores.
- e) A argumentação do autor nos trechos é de autoridade.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

5

Leia o texto a seguir e considere as afirmações listadas logo após.

“No dia 12 de junho é celebrado o Dia Mundial de combate ao trabalho infantil. No Brasil, 2,5 milhões de crianças e adolescentes entre 5 e 17 anos ainda são explorados, mas muitas vezes a violação passa invisível.”

(Fonte: Bruna Ribeiro. Dia Mundial de combate ao trabalho infantil: 2,5 milhões de crianças e adolescentes ainda são explorados. Estadão, 12 jun. 2019. Emais. Disponível em: <https://emails.estadao.com.br/blogs/bruna-ribeiro/dia-mundial-de-combate-ao-trabalho-infantil-25-milhoes-de-criancas-e-adolescentes-ainda-sao-explorados/>. Acesso em: 20 abr. 2022.)

I. 168 milhões de crianças de 5 anos a 17 anos trabalham. Mais de 50% dessas crianças trabalham mais de nove horas por dia.

II. Segundo a OIT (Organização Internacional do Trabalho), “o trabalho infantil é uma grave violação dos direitos humanos e dos direitos e princípios fundamentais no trabalho”.

III. Muitas crianças e adolescentes trabalham em plantações, como as de algodão e cana-de-açúcar, e na produção de roupas e calçados.

IV. A criança que trabalha, por estar em uma situação de vulnerabilidade, fica mais exposta à violência e tem mais chances de entrar para o crime.

V. Para as populações mais pobres, a educação é a única maneira para romper o ciclo de exclusão social e de violação de direitos.

Qual item apresenta o mesmo argumento relatado no texto?

Assinale a alternativa correta.

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) IV.
- e) V.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

6

O texto a seguir consiste em uma notícia sobre o site Não me perturbe, criado para auxiliar os cidadãos a evitarem situações desgastantes com chamadas recebidas de serviços de telemarketing – uma das reclamações mais frequentes da população.

O *site* Não me Perturbe já teve 620 mil pessoas cadastradas no primeiro dia no ar. [...]

O *site* é um canal no qual podem se cadastrar pessoas que não desejam mais receber chamadas de telemarketing de serviços de telefonia, dados e de TV paga. [...]

As pessoas que não desejarem receber esse tipo de chamada podem incluir seu nome no site, no ar desde o início desta terça-feira (16). [...]

Segundo a Anatel, se uma pessoa solicitar a sua inclusão na lista do Não me Perturbe e continuar recebendo ligações de oferta de bens e serviços de telecomunicações, pode ligar para o número 1331 e fazer uma reclamação. [...]

(Fonte: Jonas Valente. Lista do Não me Perturbe já tem mais de 600 mil pessoas. Agência Brasil, 16 jul. 2019. Disponível em: <http://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2019-07/lista-do-nao-me-perturbe-ja-tem-mais-de-600-mil-pessoas>. Acesso em: 9 nov. 2021.)

No texto, é possível identificar sintagmas nominais em que numerais se relacionam a substantivos, agindo como seus modificadores. Das frases abaixo, extraídas do texto, assinale a que não exemplifica essa situação:

- Segundo a Anatel, se uma pessoa solicitar a sua inclusão na lista do Não me Perturbe e continuar recebendo ligações de oferta de bens e serviços de telecomunicações, pode ligar para o número 1331 e fazer uma reclamação.
- As pessoas que não desejarem receber esse tipo de chamada podem incluir seu nome no site, no ar desde o início desta terça-feira (16).
- O *site* Não me Perturbe já teve 620 mil pessoas cadastradas no primeiro dia no ar.
- O *site* é um canal no qual podem se cadastrar pessoas que não desejam mais receber chamadas de telemarketing de serviços de telefonia, dados e de TV paga.
- Lista do Não me Perturbe já tem mais de 600 mil pessoas.