



PORTUGUÊS

6º ANO



HABILIDADE:

EF67LP17 - Analisar, a partir do contexto de produção, a forma de organização das cartas de solicitação e de reclamação (datação, forma de início, apresentação contextualizada do pedido ou da reclamação, em geral, acompanhada de explicações, argumentos e/ou relatos do problema, fórmula de finalização mais ou menos cordata, dependendo do tipo de carta e subscrição) e algumas das marcas linguísticas relacionadas à argumentação, explicação ou relato de fatos, como forma de possibilitar a escrita fundamentada de cartas como essas ou de postagens em canais próprios de reclamações e solicitações em situações que envolvam questões relativas à escola, à comunidade ou a algum dos seus membros.



Conteúdo das atividades:

Atividade 1: CARTA

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1

As cartas de reclamação e solicitação têm uma função social coletiva. Essa função é:

- a) dar voz aos destinatários dessas cartas.
- b) dar voz às comunidades.
- c) valorizar o papel de órgãos públicos e instituições.
- d) esclarecer dúvidas dos leitores.