



PORTUGUÊS

6º ANO



HABILIDADE:

EF69LP18 - Utilizar, na escrita/reescrita de textos argumentativos, recursos linguísticos que marquem as relações de sentido entre parágrafos e enunciados do texto e operadores de conexão adequados aos tipos de argumento e à forma de composição de textos argumentativos, de maneira a garantir a coesão, a coerência e a progressão temática nesses textos (“primeiramente, mas, no entanto, em primeiro/segundo/terceiro lugar, finalmente, em conclusão” etc.).



Conteúdo das atividades:

Atividade 1: LINGUAGEM CIENTÍFICA

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1 Leia o texto para responder à questão.

“Cientistas descobrem 5 exoplanetas gigantes através de observações no Chile

Segundo cientistas, é improvável que planetas tenham formas de vida.

‘Todos os planetas estão dentro de nossa galáxia, no que chamamos de ‘vizinhança do Sistema Solar’, com distâncias que variam entre 113 e 156 anos-luz’, explicou Rickman à Agência Efe.

[...]

‘Por estarem tão longe de suas estrelas, é muito pouco provável que possam acolher formas de vida, mas são planetas muito interessantes porque, dada a sua distância (em relação à Terra), poderemos no futuro próximo fazer imagens deles diretamente’, afirmou Rickman.”

(Fonte: Cientistas descobrem 5 exoplanetas gigantes através de observações no Chile. G1, 22 abr. 2019. Disponível em: <https://g1.globo.com/ciencia-e-saude/noticia/2019/04/22/cientistas-descobrem-5-exoplanetas-gigantes-atraves-de-observacoes-no-chile.ghtml>. Acesso em: 16 maio 2019.)

Podemos classificar o texto como uma:

- a) reportagem, por aprofundar o tema sobre exoplanetas.
- b) resenha, por apresentar opiniões sobre a descoberta dos exoplanetas.
- c) divulgação científica, por apresentar novas descobertas da Astronomia.
- d) crônica, por criar um texto literário sobre uma notícia do jornal.