



PORTUGUÊS

6º ANO



HABILIDADE:

EF69LP16 - Analisar e utilizar as formas de composição dos gêneros jornalísticos da ordem do relatar, tais como notícias (pirâmide invertida no impresso X blocos noticiosos hipertextuais e hipermediáticos no digital, que também pode contar com imagens de vários tipos, vídeos, gravações de áudio etc.), da ordem do argumentar, tais como artigos de opinião e editorial (contextualização, defesa de tese/opinião e uso de argumentos) e das entrevistas: apresentação e contextualização do entrevistado e do tema, estrutura pergunta e resposta etc.



Conteúdo das atividades:

Atividade 1: TEXTOS OPINATIVOS/RECURSOS COESIVOS/ARTICULADORES TEXTUAIS/TIPOS DE ARGUMENTOS/REGRAS DE PONTUAÇÃO

Atividade 2: TEXTOS ARGUMENTATIVOS/TIPOS DE ARGUMENTOS

Atividade 3: TEXTOS OPINATIVOS/RECURSOS COESIVOS/ARTICULADORES TEXTUAIS/TIPOS DE ARGUMENTOS/REGRAS DE PONTUAÇÃO

Atividade 4: CARACTERÍSTICAS DO GÊNERO TEXTUAL ARTIGO DE OPINIÃO/TEXTOS OPINATIVOS

Atividade 5: TEXTOS ARGUMENTATIVOS/TIPOS DE ARGUMENTOS/ARTIGO DE OPINIÃO

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1

Observe os aspectos gramaticais do texto a seguir e faça o que se pede.

“Eu aprendi que nunca somos pequenos demais para fazer a diferença. Se algumas crianças conseguem atenção no mundo todo, então imagine o que poderíamos fazer juntos se realmente quiséssemos.”

(Fonte: Greta Thunberg, em discurso na Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas, em 2018.)

Com base em seus conhecimentos prévios e, por meio de uma análise crítica, assinale a alternativa que não contém informações verdadeiras sobre tais características do texto.

- a) O trecho consiste em um ponto de vista da ativista ambiental Greta Thunberg, portanto é um texto opinativo.
- b) Em “imagine o que poderíamos fazer juntos se realmente quiséssemos”, nota-se a presença do recurso coesivo chamado de elipse.
- c) O tipo de argumento utilizado para defender a ideia da ativista se enquadra na categoria de princípios e valores, ou seja, uma opinião baseada em um princípio ético ou uma crença pessoal.
- d) O termo “então” utilizado no texto exerce o papel de um articulador textual de finalidade.
- e) Na fonte “Greta Thunberg, em discurso na Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas, em 2018”, as vírgulas foram utilizadas para separar informações explicativas.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

2

Leia o texto a seguir e considere as afirmações listadas logo após.

“No dia 12 de junho é celebrado o Dia Mundial de combate ao trabalho infantil. No Brasil, 2,5 milhões de crianças e adolescentes entre 5 e 17 anos ainda são explorados, mas muitas vezes a violação passa invisível.”

(Fonte: Bruna Ribeiro. Dia Mundial de combate ao trabalho infantil: 2,5 milhões de crianças e adolescentes ainda são explorados. Estadão, 12 jun. 2019. Emais. Disponível em: <https://emais.estadao.com.br/blogs/bruna-ribeiro/dia-mundial-de-combate-ao-trabalho-infantil-25-milhoes-de-criancas-e-adolescentes-ainda-sao-explorados/>. Acesso em: 20 abr. 2022.)

I. 168 milhões de crianças de 5 anos a 17 anos trabalham. Mais de 50% dessas crianças trabalham mais de nove horas por dia.

II. Segundo a OIT (Organização Internacional do Trabalho), “o trabalho infantil é uma grave violação dos direitos humanos e dos direitos e princípios fundamentais no trabalho”.

III. Muitas crianças e adolescentes trabalham em plantações, como as de algodão e cana-de-açúcar, e na produção de roupas e calçados.

IV. A criança que trabalha, por estar em uma situação de vulnerabilidade, fica mais exposta à violência e tem mais chances de entrar para o crime.

V. Para as populações mais pobres, a educação é a única maneira para romper o ciclo de exclusão social e de violação de direitos.

Qual item apresenta o mesmo argumento relatado no texto? Assinale a alternativa correta.

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) IV.
- e) V.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

3 Leia o texto para responder à questão.

“Estatuto da Criança e do Adolescente

No Brasil, alguns normativos legais, pela sua importância, são condensados em codificações que facilitam o tratamento das questões jurídicas no âmbito mais específico e detalhado do assunto selecionado pela sua prioridade social. Existem então o Código de Defesa do Consumidor, o Estatuto das Cidades, o Estatuto do Idoso e o Estatuto da Criança e do Adolescente, que são exemplos de consolidações legislativas, inclusive para melhor compreensão dos interessados.

Este último, também denominado ECA, conforme o próprio nome demonstra, é um estatuto ou codificação que trata do universo mais específico vinculado ao tratamento social e legal que deve ser oferecido às crianças e adolescentes de nosso país, dentro de um espírito de maior proteção e cidadania decorrentes da própria Constituição promulgada em 1988. O ECA dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente, sendo fruto da lei 8.069 de 13 de julho de 1990, que neste ano de 2008 completa “maioridade” de existência.

Consoante à própria Lei, é caracterizada na condição de criança àquele de idade até doze anos incompletos, e adolescente é àquele que estiver entre doze e dezoito anos de idade, determinando que ambos devem usufruir de todos direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral do ECA. Também estabelece que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. [...]”

(Fonte: Vandeler Ferreira da Silva. Estatuto da Criança e do Adolescente. Disponível em: www.infoescola.com/direito/estatuto-da-crianca-e-do-adolescente/. Acesso em: 20 abr. 2022.)

Se você fosse o autor do texto e tivesse de apontar alguns aspectos textuais e gramaticais que utilizou em sua produção, o que não poderia citar?

-) No início do segundo parágrafo, o termo “Este último” foi usado como um mecanismo coesivo para evitar a repetição de “Estatuto da Criança e do Adolescente”.
- b) Em “Consoante à própria Lei, é caracterizada na condição de criança àquele de idade até doze anos incompletos”, nota-se a presença de um articulador textual de conformidade.
- c) O tipo de argumento utilizado no terceiro parágrafo é classificado como um argumento de exemplificação extraído das premissas do ECA, um documento legal que também exerce o papel de autoridade nesse contexto.
-) As palavras “próprio”, “convivência” e “comunitária”, encontradas no texto, são exemplos de palavras paroxítonas que recebem acento por terem penúltima sílaba tônica e terminarem em ditongo crescente.
- e) No trecho “[...] a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, [...]”, as vírgulas foram utilizadas para separar informações explicativas.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

4

Entre as afirmações a seguir, assinale a única alternativa falsa a respeito do gênero textual artigo de opinião.

- a) A pessoa que escreve um artigo de opinião pode ser chamada de articulista.
- b) Geralmente, o artigo de opinião é estruturado em três partes: introdução, desenvolvimento e conclusão.
- c) Em artigos de opinião, é frequente a abordagem de temas polêmicos que despertem o interesse público.
- d) Nesse gênero textual, o autor apresenta seu ponto de vista por meio de uma sequência argumentativa.
- e) Por ter um caráter opinativo, esse gênero textual tem uma linguagem informal, carregada de marcas da linguagem falada.

5

Leia o texto para responder à questão.

“Trabalho infantil é quando uma criança começa a trabalhar com menos de 16 anos de idade. Essa prática é proibida no Brasil e pode provocar a prisão dos pais ou dos responsáveis, assim como da pessoa que realizou a contratação da criança.”

(Fonte: Rodolfo Alves Pena. Trabalho infantil. Escola Kids. Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/trabalho-infantil.htm>. Acesso em: 19 abr. 2022.)

Assinale o tipo de argumento utilizado pelo autor no trecho em destaque.

- a) A argumentação do autor nos trechos é de exemplificação.
- b) A argumentação do autor nos trechos é de comparação.
- c) A argumentação do autor nos trechos é de evidência ou dados concretos.
- d) A argumentação do autor nos trechos está relacionada a princípios e valores.
- e) A argumentação do autor nos trechos é de autoridade.