



PORTUGUÊS

6º ANO



HABILIDADE:

EF67LP03 - Comparar informações sobre um mesmo fato divulgadas em diferentes veículos e mídias, analisando e avaliando a confiabilidade



Conteúdo das atividades:

Atividade 1: FAKE NEWS

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1

Leia um trecho do texto a seguir, que aborda um problema da atualidade relacionado ao universo da informação.

A má informação, a desinformação e a informação falsificada assolam o mundo contemporâneo, dominado pelas mídias digitais, pelas redes sociais e pela circulação de notícias em escala global e em tempo real.

O território da ciência, supostamente protegido pelo apuro na realização das pesquisas e pelo rigor em sua difusão, não está imune. [...]

(Fonte: Agência de Notícias Confap. 1 de abril de 2019. Disponível em: <http://confap.org.br/news/fake-news-na-ciencia/>. Acesso em: 20 out. 2020.)

A propagação de *fake news* traz grandes prejuízos para a sociedade, por isso é muito importante checarmos se as informações que chegam a nós são confiáveis. Qual das alternativas a seguir não apresenta uma boa atitude de checagem de informações?

- a) Não basta citar dados e ter a participação de especialistas para os conteúdos vistos em redes sociais ou recebidos via smartphone serem considerados verídicos.
- b) Se as notícias recebidas parecerem alarmantes, se as ofertas forem imperdíveis e as chances únicas, ou se for necessário fornecer dados pessoais, simplesmente descarte.
- c) Procure sempre identificar o autor do texto e a origem da notícia: *fake news* frequentemente não tem fonte.
- d) Textos mal redigidos, contendo erros gramaticais e acompanhados de fotos e vídeos com aspecto amador, têm grandes chances de serem *fake news*. Não repasse!
- e) Sempre questione as notícias que receber por meio de aplicativos de comunicação e cheque se elas são verdadeiras consultando pessoas da sua rede de contatos.