



PORTUGUÊS

6º ANO



HABILIDADE:

- **EF06LP05** – Identificar os efeitos de sentido dos modos verbais, considerando o gênero textual e a intenção comunicativa.



Conteúdo das atividades:

Atividade 1 e 2 : TEMPOS VERBAIS; VERBOS NO PASSADO

Atividade 3: CARACTERÍSTICAS DE UMA CARTA DE RECLAMAÇÃO

Atividade 4: TIPOS DE FRASE

Atividade 5 e 9: TEXTOS JURÍDICOS/TEXTOS PRESCRITIVOS/GÊNERO TEXTUAL ESTATUTO/GÊNERO TEXTUAL ARTIGO DE LEI/ANÁLISE LINGÜÍSTICA

Atividade 6 e 7: DISCURSO DIRETO E INDIRETO; VERBOS DE ELOCUÇÃO/PONTUAÇÃO

Atividade 8: CARACTERÍSTICAS DO GÊNERO TEXTUAL ESTATUTO/MODOS VERBAIS/ESTILO

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1

Os contos são, em geral, textos escritos com verbos no passado (tempo verbal pretérito). Leia um trecho de conto a seguir, observando os verbos utilizados.

“Agora vamos dormir, e amanhã partiremos para meu reino.”

No dia seguinte uma carruagem parou diante do palácio. O cocheiro era um velho criado do príncipe, que, após a transformação de seu amo, pedira ao ferreiro que prendesse seu coração com três aros de ferro para que não se despedaçasse.

(Fonte: Neil Philip. Volta ao mundo em 52 histórias. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1998. p. 24-25.)

No trecho acima, é possível identificar a ocorrência de verbos conjugados nos três tipos de pretérito existentes: pretérito perfeito; pretérito imperfeito; e pretérito mais-que-perfeito. São esses verbos, respectivamente:

- a) parou; era; pedira.
- b) parou; pedira; despedaçasse.
- c) parou; era; prendesse.
- d) pedira; parou; era.
- e) parou; era; prendesse.

2

Leia, a seguir, um trecho da história Os lobos dentro das paredes, escrita por Neil Gaiman.

“Dentro da casa, tudo estava calmo. Sua mãe estava colocando geleia caseira nos potes. Seu pai estava de folga do trabalho, tocando tuba. Seu irmão estava na sala, jogando videogame.”

Neil Gaiman. Os lobos dentro das paredes. Rio de Janeiro: Rocco, 2006.)

Como ficaria a frase sublinhada no trecho caso a ação indicada já estivesse encerrada e não em desenvolvimento como indica a locução verbal “estava colocando”?

- a) Sua mãe colocou geleia caseira nos potes.
- b) Sua mãe quis colocar geleia caseira nos potes.
- c) Sua mãe colocava geleia caseira nos potes.
- d) Sua mãe colocara geleia caseira nos potes.
- e) Sua mãe ia colocar geleia caseira nos potes.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

3 Os três textos a seguir são exemplos de cartas de reclamação. Leia-os para responder à questão.

Texto 1

Olinda, 1º de outubro de 2019.

Prezada diretora,

Tem uma lâmpada queimada na sala de aula e faz muito calor.

Com a reforma da sala, a escola será um lugar melhor.

Obrigado,
Ângelo

Texto 2

Olinda, 1º de outubro de 2019.

Senhora diretora,

Queria fazer uma reclamação. só tem uma luz na sala que funciona e a sala é muito quente.

Se a sala de aula fosse boa, a gente vai estudar melhor.

Bruna

Texto 3

Olinda, 1º de outubro de 2019.

Senhora diretora,

Eu quero reclamar porque a sala de aula precisa de um ar-condicionado porque faz muito calor. Além disso, só uma lâmpada funciona.

A senhora já faz muitas coisas por essa escola, como a aula de Arte, que está legal.

Sem mais,
Carlos

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

Após analisá-las, compará-las e levando em conta seus conhecimentos, caso precisasse reunir informações sobre esse gênero textual, o que não incluiria?

- a) A carta de reclamação é um recurso exclusivamente utilizado para que as pessoas exerçam sua cidadania, fazendo denúncias a políticos e partidos em geral, além de sindicatos, ONGs e conselhos.
- b) Geralmente, uma carta de reclamação é composta por: cabeçalho com identificação do local, da data e do destinatário; corpo do texto, em que é apresentado o problema, o motivo da reclamação e uma solicitação; e fechamento, com despedida e assinatura.
- c) Duas das três cartas apresentadas contêm argumentos para apontar benefícios trazidos pelo reparo solicitado e uma carta expõe uma possível solução para resolver um dos problemas indicados.

- d) A carta de reclamação consiste em um texto endereçado à pessoa ou ao órgão responsável por resolver o problema ou situação nele relatada. No caso das cartas apresentadas, o destinatário foi a diretora da escola.
- e) As cartas de reclamação e de solicitação são textos escritos para denunciar problemas ou relatar situações para as quais devem ser tomadas providências.

4

Para nos comunicarmos no dia a dia, seja na fala ou por escrito, utilizamos diferentes tipos de frases. O texto a seguir é parte de uma interação relacionada a uma situação de queixa feita por consumidor em um site de registros de reclamações. Leia-o com atenção e responda como a frase pode ser classificada:

- A empresa respondeu à demanda com agilidade, mostrando-se solícita para a resolução do problema.
- a) Imperativa.
 - b) Declarativa.
 - c) Interrogativa.
 - d) Exclamativa.
 - e) Negativa.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

5 Leia, atentamente, os textos a seguir para responder à questão.

Texto I

“[...]”

Art. 1º Esta Lei regula a situação jurídica dos índios ou silvícolas e das comunidades indígenas, com o propósito de preservar a sua cultura e integrá-los, progressiva e harmonicamente, à comunhão nacional.

[...]”

(Fonte: Brasil. Lei nº 6.001, de 19 de dezembro de 1973. Dispõe sobre o Estatuto do Índio. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**. Disponível em: www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L6001.htm. Acesso em: 31 mar. 2022.)

Texto II

“[...]” Art. 2º Toda mulher, independentemente de classe, raça, etnia, orientação sexual, renda, cultura, nível educacional, idade e religião, goza dos direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sendo-lhe asseguradas as oportunidades e facilidades para viver sem violência, preservar sua saúde física e mental e seu aperfeiçoamento moral, intelectual e social.

[...]”

(Fonte: Casa Civil. Presidência da República. Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006. TJDF. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil** Disponível em: www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2006/lei/l11340.htm. Acesso em: 31 mar. 2022.)

Texto III

“[...]”

Art. 6º O direito à saúde da população negra será garantido pelo poder público mediante políticas universais, sociais e econômicas destinadas à redução do risco de doenças e de outros agravos.

[...]”

(Fonte: Brasil. Lei nº12.288, de 20 de julho de 2010. Institui o Estatuto da Igualdade Racial; altera as Leis nos 7.716, de 5 de janeiro de 1989, 9.029, de 13 de abril de 1995, 7.347, de 24 de julho de 1985, e 10.778, de 24 de novembro de 2003. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**. Disponível em: http://planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/lei/l12288.htm. Acesso em: 31 mar. 2022.)

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

Após comparar os textos, responda: o que não é possível dizer sobre eles?

- Todos são textos prescritivos ou injuntivos, que se destinam a estabelecer regras a serem obedecidas por todos os membros de um grupo social.
- Todos são trechos extraídos do famoso estatuto conhecido como ECA.
- Todos apresentam verbos no modo indicativo, indicando a certeza das ações, ou seja, a inexistência de condição para que elas sejam colocadas em prática.
- Todos empregam uma linguagem objetiva, na qual predomina o sentido denotativo, literal, das palavras e expressões.
- Todos fazem uso da norma-padrão da língua, o que pode ser constatado pelo rigor gramatical e pela escolha de um vocabulário específico do campo jurídico.

6

Leia a seguir dois trechos do conto "Papo de bola", escrito por Flávia Savary.

Trecho 1:

"— Sua cor esquisitona vai embaraçar a beleza do conjunto – disseram as verdes, invejosas."

Trecho 2:

"Achou linda a decoração da rua, cheia de brilhos."

(Fonte: Flávia Savary. 25 sinos de acordar Natal. São Paulo: Salesiana, 2001. p. 185-189.)

Se tivesse de reescrever os trechos 1 e 2, apenas transformando o discurso direto em indireto e vice-versa, como ficaria?

- Trecho 1: — Que cor esquisita! Vai prejudicar a beleza do conjunto! – invejaram as verdes.
Trecho 2: A bola roxinha se encantou com a linda decoração da rua e a achou cheia de brilhos.
- Trecho 1: Tomadas por inveja, as verdes criticaram a cor da bola roxinha e disseram que a aparência dela iria prejudicar a beleza do conjunto.
Trecho 2: — Que linda e cheia de brilhos! – disse a bola roxinha, ao ver a decoração da rua.
- Trecho 1: As bolas verdes, invejosas que são, falaram para a bola roxinha que ela era esquisita e que iria atrapalhar a beleza do conjunto.
Trecho 2: A bola roxinha ficou encantada pelos brilhos e beleza da rua.
- Trecho 1: As bolas verdes, invejosas, disseram: "Sua cor esquisitona vai embaraçar a beleza do conjunto".
Trecho 2: "Que linda e cheia de brilhos!", falou a bola roxinha sobre a decoração da rua.
- Trecho 1: Invejosas, as bolas verdes chamaram a cor da bola roxinha de esquisitona, o que a deixou triste.
Trecho 2: — Que linda decoração! Quantos brilhos! – disse a bola roxinha.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

7

Leia, a seguir, o trecho de um conto do livro *Contos da carochinha*.

"Quando chegou, Chapeuzinho notou algo estranho.

— Vovó, que olhos grandes você tem! — disse a menina.

— São para ver você melhor — respondeu o lobo.

— Vovó, vovó, que orelhas grandes você tem! — ela exclamou."

(Fonte: Maria Mañeru. *Contos da carochinha: um livro de histórias clássicas*. Barueri: Girassol, 2014. p. 13.)

Ao examinar o texto acima, é possível saber se o discurso utilizado é direto ou indireto. Pode-se, também, determinar a presença de verbos de elocução. No entanto, não é possível inferir que:

- os verbos de elocução estão no tempo passado.
- existem três orações em discurso direto.
- "disse", "respondeu" e "exclamou" são verbos de elocução.
- as frases com falas de personagens são sinalizadas com o uso de travessões.
- se trocarmos os travessões por aspas, alteramos o tipo do discurso.

8

Textos de leis e estatutos são prescritivos, ou seja, são escritos de modo a determinar que certas condutas sejam adotadas e as leis sejam obedecidas. Qual é o modo verbal indicado para transmitir essa ideia?

- Modo imperativo.
- Modo indicativo.
- Modo subjuntivo.
- Modo infinitivo.
- Modos imperativo e subjuntivo.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

9

Observe, no texto a seguir, os trechos destacados numerados entre parênteses, e responda à questão.

“Artigo 1º Fica proibido (1) no prazo de 03 anos após a publicação da presente lei (2), a fabricação, comercialização, distribuição gratuita ou onerosa, de canudos plásticos feitos de polipropileno e/ou poliestireno (ou qualquer outro material descartável que não seja oxibiodegradável) em todo território nacional (3).

[...]

Artigo 3º Em caso de não cumprimento desta lei (4), deverão (5) ser aplicadas as seguintes penalidades:

a) advertência;

b) multa;

c) suspensão do alvará de funcionamento do estabelecimento até a devida regularização;

[...]”

Após analisar a linguagem e os aspectos gramaticais do texto, assinale a afirmativa falsa.

- a) 1: “Fica proibido” é uma expressão afirmativa que revela o caráter normativo do texto.
- b) 2: “03 anos após a publicação da presente lei” é um marcador temporal importante para o entendimento de quando a lei passa a valer.
- c) 3: O trecho “em todo o território nacional” consiste em um marcador espacial e se refere à localidade onde a lei se aplica.
- d) 4: “Em caso de não cumprimento desta lei” é uma frase que generaliza os sujeitos aos quais a lei se aplica, deixando claro que a lei se destina a todos.
- e) 5: A conjugação do verbo “deverão” no modo imperativo indica que se trata de um texto injuntivo, ou seja, que expressa uma ordem precisa e formal.

(Fonte: Trecho do projeto de lei elaborado pelo deputado Victor Mendes, apresentado à Câmara para aprovação. Disponível em:

www.camara.leg.br/proposicoesWeb/prop_mostrarintegra?codteor=1665483&filename=PL+10345/2018. Acesso em: 31 mar. 2022.)