



PORTUGUÊS

6º ANO



HABILIDADE:

EF69LP20 – Identificar, tendo em vista o contexto de produção, a forma de organização dos textos normativos e legais, a lógica de hierarquização de seus itens e subitens e suas partes: parte inicial (título – nome e data – e ementa), blocos de artigos (parte, livro, capítulo, seção, subseção), artigos (caput e parágrafos e incisos) e parte final (disposições pertinentes à sua implementação) e analisar efeitos de sentido causados pelo uso de vocabulário técnico, pelo uso do imperativo, de palavras e expressões que indicam circunstâncias, como advérbios e locuções adverbiais, de palavras que indicam generalidade, como alguns pronomes indefinidos, de forma a poder compreender o caráter imperativo, coercitivo e generalista das leis e de outras formas de regulamentação.



Conteúdo das atividades:

Atividade 1 e 2: TEXTOS JURÍDICOS/TEXTOS PRESCRITIVOS/GÊNERO TEXTUAL ARTIGO DE LEI/ANÁLISE LINGUÍSTICA

Atividade 3: CARACTERÍSTICAS DO GÊNERO DEBATE/GÊNEROS TEXTUAIS DA ORALIDADE

Atividade 4: CARACTERÍSTICAS DO GÊNERO TEXTUAL ESTATUTO/TEXTOS JURÍDICOS

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1

Observe, no texto a seguir, os trechos destacados numerados entre parênteses, e responda à questão.

“Artigo 1º Fica proibido (1) no prazo de 03 anos após a publicação da presente lei (2), a fabricação, comercialização, distribuição gratuita ou onerosa, de canudos plásticos feitos de polipropileno e/ou poliestireno (ou qualquer outro material descartável que não seja oxibiodegradável) em todo território nacional (3).

[...]

Artigo 3º Em caso de não cumprimento desta lei (4), deverão (5) ser aplicadas as seguintes penalidades:

- a) advertência;
- b) multa;
- c) suspensão do alvará de funcionamento do estabelecimento até a devida regularização;

[...]”

(Fonte: Trecho do projeto de lei elaborado pelo deputado Victor Mendes, apresentado à Câmara para aprovação. Disponível em: www.camara.leg.br/proposicoesWeb/prop_mostrarintegra?codteor=1665483&filename=PL+10345/2018. Acesso em: 31 mar. 2022.)

Após analisar a linguagem e os aspectos gramaticais do texto, assinale a afirmativa falsa.

- a) 1: “Fica proibido” é uma expressão afirmativa que revela o caráter normativo do texto.
- b) 2: “03 anos após a publicação da presente lei” é um marcador temporal importante para o entendimento de quando a lei passa a valer.
- c) 3: O trecho “em todo o território nacional” consiste em um marcador espacial e se refere à localidade onde a lei se aplica.
- d) 4: “Em caso de não cumprimento desta lei” é uma frase que generaliza os sujeitos aos quais a lei se aplica, deixando claro que a lei se destina a todos.
- e) 5: A conjugação do verbo “deverão” no modo imperativo indica que se trata de um texto injuntivo, ou seja, que expressa uma ordem precisa e formal.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

2

Leia, atentamente, os textos a seguir para responder à questão.

Texto I

“[...]”

Art. 1º Esta Lei regula a situação jurídica dos índios ou silvícolas e das comunidades indígenas, com o propósito de preservar a sua cultura e integrá-los, progressiva e harmonicamente, à comunhão nacional.

[...]”

(Fonte: Brasil. Lei nº 6.001, de 19 de dezembro de 1973. Dispõe sobre o Estatuto do Índio. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**. Disponível em: www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L6001.htm. Acesso em: 31 mar. 2022.)

Texto II

“[...]” Art. 2º Toda mulher, independentemente de classe, raça, etnia, orientação sexual, renda, cultura, nível educacional, idade e religião, goza dos direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sendo-lhe asseguradas as oportunidades e facilidades para viver sem violência, preservar sua saúde física e mental e seu aperfeiçoamento moral, intelectual e social.

[...]”

(Fonte: Casa Civil. Presidência da República. Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006. TJDF. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil** Disponível em: www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2006/lei/l11340.htm. Acesso em: 31 mar. 2022.)

Texto III

“[...]”

Art. 6º O direito à saúde da população negra será garantido pelo poder público mediante políticas universais, sociais e econômicas destinadas à redução do risco de doenças e de outros agravos.

[...]”

(Fonte: Brasil. Lei nº12.288, de 20 de julho de 2010. Institui o Estatuto da Igualdade Racial; altera as Leis nos 7.716, de 5 de janeiro de 1989, 9.029, de 13 de abril de 1995, 7.347, de 24 de julho de 1985, e 10.778, de 24 de novembro de 2003. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**. Disponível em: http://planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/lei/l12288.htm. Acesso em: 31 mar. 2022.)

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

Após comparar os textos, responda: o que não é possível dizer sobre eles?

- a) Todos são textos prescritivos ou injuntivos, que se destinam a estabelecer regras a serem obedecidas por todos os membros de um grupo social.
- b) Todos são trechos extraídos do famoso estatuto conhecido como ECA.
- c) Todos apresentam verbos no modo indicativo, indicando a certeza das ações, ou seja, a inexistência de condição para que elas sejam colocadas em prática.
- d) Todos empregam uma linguagem objetiva, na qual predomina o sentido denotativo, literal, das palavras e expressões.
- e) Todos fazem uso da norma-padrão da língua, o que pode ser constatado pelo rigor gramatical e pela escolha de um vocabulário específico do campo jurídico.

3

Assinale a alternativa que descreve corretamente a função do mediador de um debate.

- a) Elaborar análises e oferecer argumentos que sustentem opiniões relevantes sobre o tema abordado.
- b) Organizar os turnos de fala, controlar o tempo de cada participante e os temas abordados.
- c) Fazer a apresentação do tema e sintetizar as conclusões extraídas da troca de ideias entre os participantes, apontando o posicionamento considerado mais coerente.
- d) Impedir que os participantes se ofendam e utilizem palavras de baixo calão, afinal o debate é um gênero naturalmente combativo.
- e) Trazer elementos que corroborem a visão de cada participante, aprofundando a discussão ou invalidando ideias consideradas equivocadas.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

4

Leia o trecho a seguir retirado do Estatuto da Criança e do Adolescente e responda à questão.

“Capítulo IV

Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer

[...] Art. 58. No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

Art. 59. Os municípios, com apoio dos estados e da União, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.”

(Fonte: Brasil. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 16 jul. 1990. Disponível em: www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm. Acesso em: 30 mar. 2022.)

O que não consiste em uma característica essencial do gênero textual estatuto?

- a) A indicação da lei a que o estatuto se refere.
- b) O uso de linguagem técnica e formal.
- c) A divisão em seções, capítulos, artigos e parágrafos.
- d) O emprego da norma-padrão da língua.
- e) A presença de assinaturas dos solicitantes.