



# MATEMÁTICA

## 6º ANO



### HABILIDADE:

**EF06MA03** – Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.



### Conteúdo das atividades:

**Atividade 1, 3 e 5 : OPERAÇÕES BÁSICAS COM NÚMEROS NATURAIS**

**Atividade 2 : OPERAÇÕES BÁSICAS COM NÚMEROS NATURAIS, PROPRIEDADES DA ADIÇÃO E DA MULTIPLICAÇÃO, E EXPRESSÕES NUMÉRICAS**

**Atividade 4 : PROPRIEDADES DA ADIÇÃO E DA MULTIPLICAÇÃO**

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1 Janaína tem um veículo que faz cerca de 13 quilômetros com 1 litro de combustível. Mantendo essa média de consumo, calcule quantos litros de combustível esse veículo precisará para percorrer 390 quilômetros.

- a) 10 litros.
- b) 15 litros.
- c) 3 litros.
- d) 30 litros.
- e) 300 litros.

2 Flávia e Juliana foram à papelaria e compraram 3 canetas coloridas ao preço de 6 reais cada e 2 canetas marca-texto por 8 reais a unidade. Cada uma das meninas entregou 20 reais ao caixa para pagar a compra e, depois, dividiram o troco igualmente entre elas. Identifique e indique a expressão numérica que representa essa situação:

- a)  $2 \cdot (20 - 3) + (6 - 2) \cdot 8 : 2$
- b)  $3 \cdot 6 + 2 \cdot 8) : 2$
- c)  $20 - 3 \cdot 6 - 2 \cdot 8$
- d)  $(2 \cdot 20 - 3 \cdot 6 - 2 \cdot 8) : 2$
- e)  $(20 - 3 \cdot 6 - 2 \cdot 8) : 2$

3

Uma rede de lojas de produtos para informática é composta de uma matriz e 13 filiais. Esta semana a rede vai receber 355 teclados de computadores idênticos que serão distribuídos igualmente entre as lojas, sendo que a matriz ficará também com os produtos restantes.

Determinando, respectivamente, a quantidade de teclados que cada uma das 13 filiais irá receber e a quantidade de teclados que a matriz receberá, o resultado será:

- a) 25 e 30.
- b) 30 e 25.
- c) 14 e 25.
- d) 25 e 14.
- e) 14 e 30.

4

Indique qual das alternativas a seguir não expressa corretamente uma propriedade da multiplicação.

- a)  $25 \cdot 9 = 9 \cdot 25$
- b)  $5 \cdot 2 \cdot 3 = (5 \cdot 2) \cdot 3 = 5 \cdot (2 \cdot 3)$
- c)  $2 \cdot (7 + 8) = 2 \cdot 7 + 2 \cdot 8$
- d)  $10 \cdot 1 = 1 \cdot 10 = 10$
- e)  $2 \cdot (10 + 3) = (2 + 10) \cdot (2 + 3)$

## ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

5

Ricardo efetuou uma compra e como pagamento entregou ao caixa duas cédulas de 100 reais, recebendo 36 reais de troco. Porém, ele percebeu que estavam faltando R\$ 8,00 em seu troco e avisou ao atendente do caixa, que lhe entregou a quantia faltante. Determine o valor da compra e complete: O valor gasto por Ricardo foi de:

- a) R\$ 156,00.
- b) R\$ 200,00.
- c) R\$ 44,00.
- d) R\$ 166,00.
- e) R\$ 192,00.