



MATEMÁTICA

6º ANO



HABILIDADE:

EF06MA33 - Planejar e coletar dados de pesquisa referente a práticas sociais escolhidas pelos alunos e fazer uso de planilhas eletrônicas para registro, representação e interpretação das informações, em tabelas, vários tipos de gráficos e texto.



Conteúdo das atividades:

Atividade 1: ANALISAR INFORMAÇÕES APRESENTADAS EM GRÁFICOS DE BARRAS E APRESENTAR RESULTADOS NESSE FORMATO

Atividade 2: POPULAÇÃO, AMOSTRA E

VARIÁVEIS/PLANEJAR E COLETAR DADOS DE PESQUISAS

Atividade 3: PLANEJAR E COLETAR DADOS DE PESQUISAS

Atividade 4: ANALISAR INFORMAÇÕES APRESENTADAS EM GRÁFICOS DE SETORES E APRESENTAR RESULTADOS NESSE FORMATO/PROBLEMAS ENVOLVENDO DADOS

APRESENTADOS EM GRÁFICOS DE SETORES E ESCREVER TEXTO COM INFORMAÇÕES APRESENTADAS NESSE FORMATO

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1 Rafael vai construir um gráfico de barras com os dados de uma pesquisa que está estudando. Ele consultou as anotações que fez durante as aulas, em que anotou as características principais que um gráfico deve ter, que são:

- I. eixos.
- II. título.
- III. dados.
- IV. fonte.

Dentre as características listadas por Rafael, reconheça quais ele precisará usar para construir um gráfico de barras:

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) I, II e III.
- d) I, II e IV.
- e) I, II, III e IV.

2

Os alunos do 6º ano decidiram fazer uma pesquisa para saber sobre as horas de sono diária de todos os alunos da escola. Com isso, é possível reconhecer que é correto afirmar que:

- a) a amostra é toda a comunidade escolar e a variável é a quantidade de alunos por horas de sono.
- b) a população é toda a comunidade escolar e a variável é a turma do 6º ano.
- c) a amostra pode considerar alguns alunos da escola e a variável é a turma do 6º ano.
- d) a população são todos os alunos da escola e a variável é a quantidade de horas de sono.
- e) a população é toda a comunidade escolar e a variável é a turma do 6º ano.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

3

A turma do 6º ano deseja saber o esporte preferido das turmas do 5º ano da escola em que estudam. Para isso, eles decidiram fazer uma pesquisa estatística para obter essa resposta. Alguns alunos deram algumas sugestões de como realizar essa pesquisa. Veja:

Fábio: Organizar em uma tabela os esportes citados nas respostas e o respectivo número de votos.

Renata: Perguntar para cada aluno do 5º ano o esporte preferido dele e anotar em uma lista.

Felipe: Apresentar os resultados da pesquisa por meio de um texto.

Mônica: Construir um gráfico com os dados da pesquisa.

Camila: Analisar os dados e identificar o esporte que recebeu mais votos.

É possível determinar que os alunos realizarão a pesquisa estatística se seguirem as sugestões apresentadas por cada um na seguinte ordem:

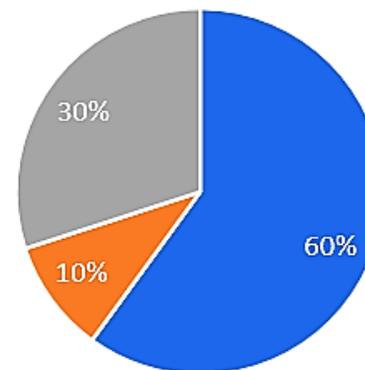
- Felipe, Camila, Mônica, Fábio e Renata.
- Renata, Fábio, Mônica, Camila e Felipe.
- Fábio, Renata, Mônica, Camila e Felipe.
- Renata, Fábio, Camila, Mônica e Felipe.
- Renata, Fábio, Mônica, Felipe e Camila.

4

Em uma eleição com três candidatos e 1 200 votantes, o candidato A recebeu 720 votos e o candidato B recebeu 120 votos. Com base nesses dados, avalie as informações a seguir.

- O candidato C recebeu 30% dos votos.
- Juntos, os candidatos A e B receberam 80% dos votos.
- No gráfico abaixo, o candidato A está representado pela parte azul, o B pela parte cinza e o C pela parte laranja.

Resultado da Eleição



A partir das informações apresentadas, é possível classificar como verdadeira(s):

- I.
- II.
- III.
- I e II.
- I e III.