



# MATEMÁTICA

## 6º ANO



### HABILIDADE:

**EF06MA32** – Interpretar e resolver situações que envolvam dados de pesquisas sobre contextos ambientais, sustentabilidade, trânsito, consumo responsável, entre outros, apresentadas pela mídia em tabelas e em diferentes tipos de gráficos e redigir textos escritos com o objetivo de sintetizar conclusões.



### Conteúdo das atividades:

**Atividade 1: SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM DADOS DE PESQUISA EM TABELAS E GRÁFICOS DE SETORES/REPRESENTAR INFORMAÇÕES EM GRÁFICOS DE SETORES/PROBLEMAS DE PORCENTAGEM POR MEIO DA IDEIA DE PROPORCIONALIDADE DA MULTIPLICAÇÃO**



# MATEMÁTICA

## 6º ANO



### Conteúdo das atividades:

Atividade 2: PORCENTAGEM COMO FRAÇÃO CENTESIMAL/PORCENTAGEM NAS FORMAS FRACIONÁRIA E DECIMAL/SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM DADOS DE PESQUISAS EM TABELAS E GRÁFICOS DE SETORES

Atividade 3: PROBLEMAS DE PORCENTAGEM POR MEIO DA IDEIA DE PROPORCIONALIDADE DA MULTIPLICAÇÃO/SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM DADOS DE PESQUISAS EM TABELAS E GRÁFICOS DE SETORES

Atividade 4: PROBLEMAS ENVOLVENDO DADOS APRESENTADOS EM GRÁFICOS DE BARRAS E APRESENTAR RESULTADOS NESSE FORMATO

Atividade 5: ANALISAR INFORMAÇÕES APRESENTADAS EM TABELAS SIMPLES E EM TABELAS DE DUPLA ENTRADA E APRESENTAR RESULTADOS EM AMBOS OS FORMATOS/PROBLEMAS ENVOLVENDO DADOS APRESENTADOS EM TABELAS SIMPLES E DE DUPLA ENTRADA

Atividade 6 e 7: ANALISAR INFORMAÇÕES APRESENTADAS EM GRÁFICOS DE LINHA E APRESENTAR RESULTADOS DE PESQUISAS NESSE FORMATO/PROBLEMAS ENVOLVENDO DADOS APRESENTADOS EM GRÁFICOS DE LINHA/ESCREVER TEXTO COM INFORMAÇÕES APRESENTADAS EM GRÁFICOS DE LINHA

Atividade 8 e 9: ANALISAR INFORMAÇÕES APRESENTADAS EM GRÁFICOS DE BARRAS E APRESENTAR RESULTADOS NESSE FORMATO/PROBLEMAS ENVOLVENDO DADOS APRESENTADOS EM GRÁFICOS DE BARRAS E APRESENTAR RESULTADOS NESSE FORMATO

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

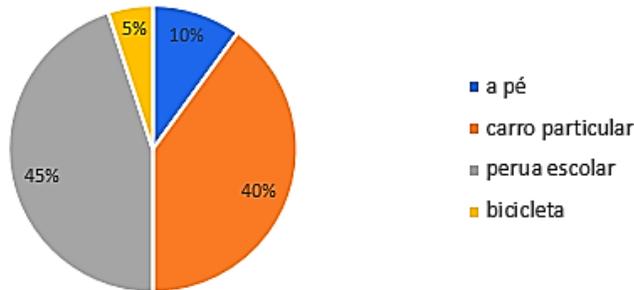
ESTUDANTE:

TURMA:

1

Durante a semana de sustentabilidade, foi feita uma pesquisa para saber o meio de transporte mais usado pelos alunos para chegar à escola. Cada aluno escolheu uma opção. Os dados foram organizados no gráfico a seguir.

Meios de transporte utilizados pelos alunos para chegar à escola



(Fonte: Dados fictícios.)

Com relação aos resultados apresentados, foram feitas as seguintes afirmações:

- I. A maioria dos alunos que responderam à pesquisa utiliza algum veículo automotor para chegar à escola.
- II. O número de alunos que vão à escola de carro particular é 4 vezes maior que o número de alunos que vão de bicicleta.
- III. O número de alunos que utilizam bicicleta para chegar à escola corresponde à metade do número de alunos que vão a pé.

Examine as afirmações e marque a alternativa com as que estão corretas:

- a) I e II.
- b) II.
- c) III.
- d) I e III.
- e) II e III.

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

2

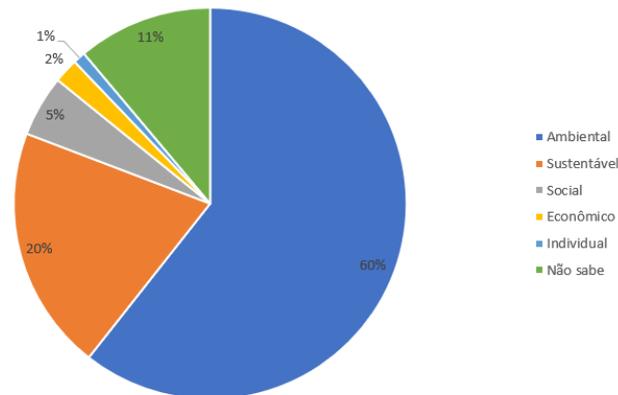
Em uma consulta pública sobre consumo responsável, 650 pessoas responderam que costumam pesquisar preços antes de realizar uma compra e as demais disseram que não têm esse hábito. Se 1 000 pessoas responderam a essa consulta pública, deduza a porcentagem que representa o número de entrevistados que não realizam pesquisas de preços.

- a) 35%
- b) 350%
- c) 65%
- d) 650%
- e) 3,5%

3

Foi realizada uma pesquisa em que os entrevistados deveriam associar a palavra sustentabilidade a um dos conceitos: ambiental, sustentável, social, econômico, individual ou não sabe. Os dados foram organizados no gráfico a seguir.

O que é sustentabilidade?



(Fonte: Dados fictícios.)

Sabendo que 1 500 pessoas responderam à pesquisa, determine o número de pessoas que associaram a palavra sustentabilidade ao conceito mais votado e ao menos votado, respectivamente.

- a) 15 e 900
- b) 900 e 150
- c) 90 e 15
- d) 150 e 900
- e) 900 e 15

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

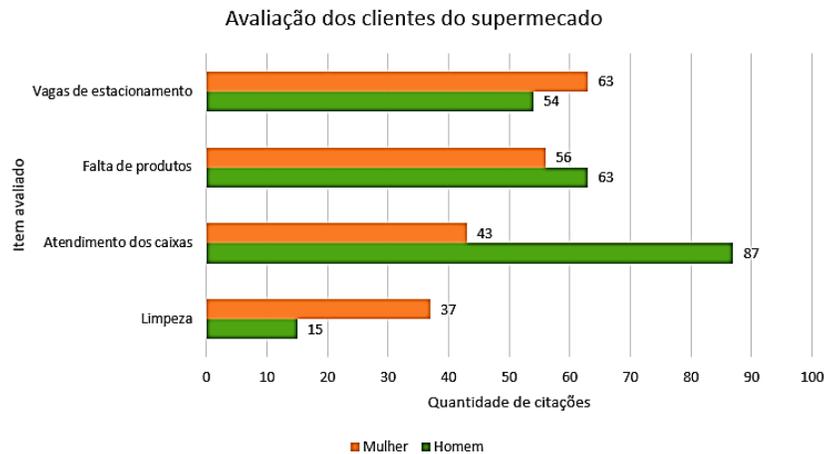
PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

4

Um supermercado fez uma pesquisa para saber o que precisa ser melhorado no atendimento ao cliente. Cada cliente pode escolher apenas um dos itens avaliados, como “Limpeza”, “Atendimento dos caixas”, “Falta de produtos” e “Vagas de estacionamento”.



(Fonte: Dados fictícios.)

Os dados foram organizados no gráfico a seguir.

Com base nesses dados, analise as seguintes afirmações:

- I. O item mais citado pelas mulheres foi o “Vagas de estacionamento”. Já o mais citado pelos homens foi o “Atendimento dos caixas”.
- II. Ao todo, 418 clientes responderam à pesquisa, sendo 199 homens.
- III. O item mais citado pelos clientes foi “Atendimento dos caixas”.
- IV. O item “Falta de produtos” foi citado por 119 clientes.
- V. “Limpeza” recebeu 55 votos a menos que “Vagas de estacionamento”.

Pode-se concluir que as afirmações corretas são:

- a) I, II e III.
- b) IV e V.
- c) I, III e IV.
- d) II e V.
- e) III e IV.

## ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

5

Os alunos do 6º ano realizaram uma pesquisa para saber o transporte usado pela comunidade escolar para se deslocar de casa até a escola. Os resultados foram registrados na tabela a seguir.

Meio de transporte usado pela comunidade escolar	
Meio de transporte	Quantidade de pessoas
A pé	93
Carro particular	104
Transporte escolar	236
Bicicleta	15
Transporte público	36

(Fonte: Dados fictícios.)

Comparando os dados da tabela apresentada, é correto afirmar que o transporte que apareceu com mais frequência nessa pesquisa foi:

- a) carro particular.
- b) transporte público.
- c) transporte escolar.
- d) bicicleta.
- e) a pé.

6

No gráfico a seguir estão registradas as vendas referentes ao primeiro semestre de 2021 de uma loja.

Vendas relativas ao primeiro semestre de 2021  
(em reais)



## ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

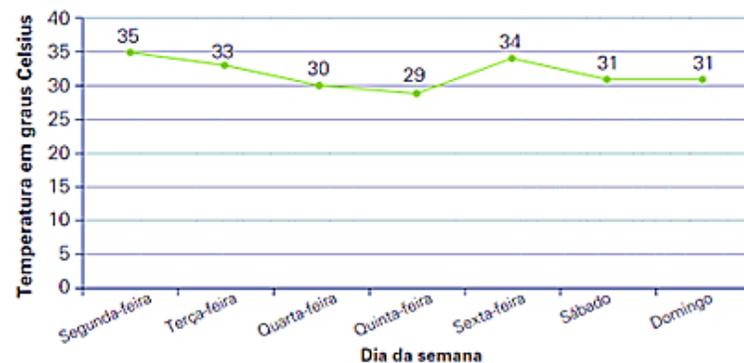
Considerando o gráfico apresentado, não é correto afirmar que:

- a) trata-se de um gráfico de linhas.
- b) nesse tipo de gráfico é possível observar a variação dos dados ao longo do tempo.
- c) de janeiro a fevereiro houve aumento nas vendas dessa loja.
- d) houve queda nas vendas de março até maio.
- e) março foi o mês em que houve maior valor de vendas e o mês de menor valor de vendas foi fevereiro.

7

As temperaturas máximas de uma semana da cidade em que Fernanda mora estão registradas no gráfico a seguir.

Temperatura máxima durante uma semana na cidade de Fernanda



(Fonte: Dados fictícios.)

De acordo com os dados registrados, podemos concluir que:

- a) de quinta-feira para sexta-feira a temperatura máxima diminuiu  $5^{\circ}\text{C}$ .
- b) de segunda-feira a quinta-feira a temperatura máxima diminuiu  $6^{\circ}\text{C}$ .
- c) no fim de semana não houve registro de temperatura máxima.
- d) de sexta-feira para sábado a temperatura máxima aumentou  $3^{\circ}\text{C}$ .
- e) ao longo da semana não houve variação na temperatura máxima.

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

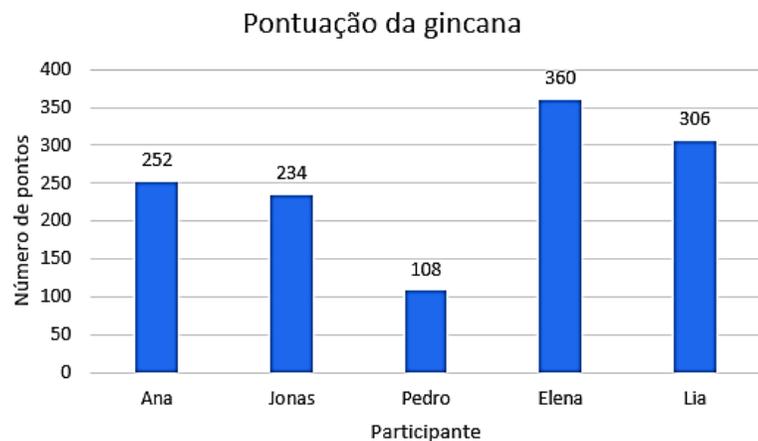
PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

8

Alguns alunos do 6º ano participaram da gincana da amizade. A pontuação obtida por eles foi registrada no gráfico a seguir.



Fonte: Dados fictícios.)

Calcule quantos pontos quem obteve a menor pontuação precisava fazer a mais para empatar com quem fez mais pontos.

- a) 152 pontos.
- b) 54 pontos.
- c) 252 pontos.
- d) 253 pontos.
- e) 106 pontos.

## ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

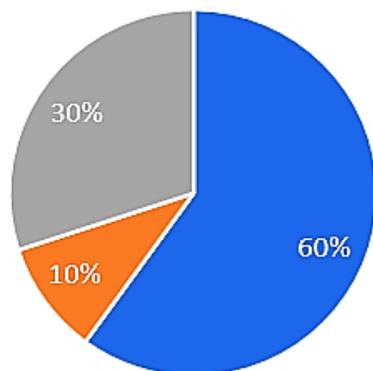
TURMA:

9

Em uma eleição com três candidatos e 1 200 votantes, o candidato A recebeu 720 votos e o candidato B recebeu 120 votos. Com base nesses dados, avalie as informações a seguir.

- I. O candidato C recebeu 30% dos votos.
- II. Juntos, os candidatos A e B receberam 80% dos votos.
- III. No gráfico abaixo, o candidato A está representado pela parte azul, o B pela parte cinza e o C pela parte laranja.

Resultado da Eleição



(Fonte: Dados fictícios.)

A partir das informações apresentadas, é possível classificar como verdadeira(s):

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) I e III.