



# MATEMÁTICA

## 6º ANO



### HABILIDADE:

**EF06MA31** - Identificar as variáveis e suas frequências e os elementos constitutivos (título, eixos, legendas, fontes e datas) em diferentes tipos de gráfico.



### Conteúdo das atividades:

**Atividade 1: PROBLEMAS ENVOLVENDO DADOS APRESENTADOS EM GRÁFICOS DE BARRAS E APRESENTAR RESULTADOS NESSE FORMATO**

**Atividade 2: POPULAÇÃO, AMOSTRA E VARIÁVEIS/PLANEJAR E COLETAR DADOS DE PESQUISAS**

**Atividade 3: ANALISAR INFORMAÇÕES APRESENTADAS EM TABELAS SIMPLES E EM TABELAS DE DUPLA ENTRADA E APRESENTAR RESULTADOS EM AMBOS OS FORMATOS/PROBLEMAS ENVOLVENDO DADOS APRESENTADOS EM TABELAS SIMPLES E DE DUPLA ENTRADA**



# MATEMÁTICA

## 6º ANO



### HABILIDADE:

**EF06MA31** – Identificar as variáveis e suas frequências e os elementos constitutivos (título, eixos, legendas, fontes e datas) em diferentes tipos de gráfico.



### Conteúdo das atividades:

**Atividade 4: ANALISAR INFORMAÇÕES APRESENTADAS EM GRÁFICOS DE SETORES E APRESENTAR RESULTADOS NESSE FORMATO**

**Atividade 5 e 7: ANALISAR INFORMAÇÕES APRESENTADAS EM GRÁFICOS DE LINHA E APRESENTAR RESULTADOS DE PESQUISAS NESSE FORMATO/PROBLEMAS ENVOLVENDO DADOS APRESENTADOS EM GRÁFICOS DE LINHA/ESCREVER TEXTO COM INFORMAÇÕES APRESENTADAS EM GRÁFICOS DE LINHA**

**Atividade 6: ANALISAR INFORMAÇÕES APRESENTADAS EM TABELAS SIMPLES E EM TABELAS DE DUPLA ENTRADA E APRESENTAR RESULTADOS EM AMBOS OS FORMATOS/ANALISAR INFORMAÇÕES APRESENTADAS EM GRÁFICOS DE BARRAS E APRESENTAR RESULTADOS NESSE FORMATO**

**Atividade 8: ANALISAR INFORMAÇÕES APRESENTADAS EM GRÁFICOS DE BARRAS E APRESENTAR RESULTADOS NESSE FORMATO/PROBLEMAS ENVOLVENDO DADOS APRESENTADOS EM GRÁFICOS DE BARRAS E APRESENTAR RESULTADOS NESSE FORMATO**

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

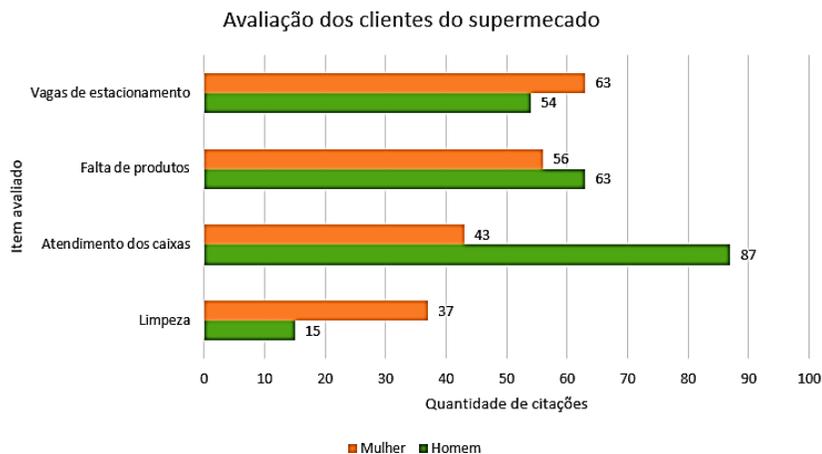
ESTUDANTE:

TURMA:

1 Um supermercado fez uma pesquisa para saber o que precisa ser melhorado no atendimento ao cliente. Cada cliente pode escolher apenas um dos itens avaliados, como “Limpeza”,

“Atendimento dos caixas”, “Falta de produtos” e “Vagas de estacionamento”.

Os dados foram organizados no gráfico a seguir.



(Fonte: Dados fictícios.)

Com base nesses dados, analise as seguintes afirmações:

- I. O item mais citado pelas mulheres foi o “Vagas de estacionamento”. Já o mais citado pelos homens foi o “Atendimento dos caixas”.
- II. Ao todo, 418 clientes responderam à pesquisa, sendo 199 homens.
- III. O item mais citado pelos clientes foi “Atendimento dos caixas”.
- IV. O item “Falta de produtos” foi citado por 119 clientes.
- V. “Limpeza” recebeu 55 votos a menos que “Vagas de estacionamento”.

Pode-se concluir que as afirmações corretas são:

- a) I, II e III.
- b) IV e V.
- c) I, III e IV.
- d) II e V.
- e) III e IV.

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

2

Os alunos do 6º ano decidiram fazer uma pesquisa para saber sobre as horas de sono diária de todos os alunos da escola. Com isso, é possível reconhecer que é correto afirmar que:

- a) a amostra é toda a comunidade escolar e a variável é a quantidade de alunos por horas de sono.
- b) a população é toda a comunidade escolar e a variável é a turma do 6º ano.
- c) a amostra pode considerar alguns alunos da escola e a variável é a turma do 6º ano.
- d) a população são todos os alunos da escola e a variável é a quantidade de horas de sono.
- e) a população é toda a comunidade escolar e a variável é a turma do 6º ano.

3

Os alunos do 6º ano realizaram uma pesquisa para saber o transporte usado pela comunidade escolar para se deslocar de casa até a escola. Os resultados foram registrados na tabela a seguir.

Meio de transporte usado pela comunidade escolar	
Meio de transporte	Quantidade de pessoas
A pé	93
Carro particular	104
Transporte escolar	236
Bicicleta	15
Transporte público	36

(Fonte: Dados fictícios.)

Comparando os dados da tabela apresentada, é correto afirmar que o transporte que apareceu com mais frequência nessa pesquisa foi:

- a) carro particular.
- b) transporte público.
- c) transporte escolar.
- d) bicicleta.
- e) a pé.

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

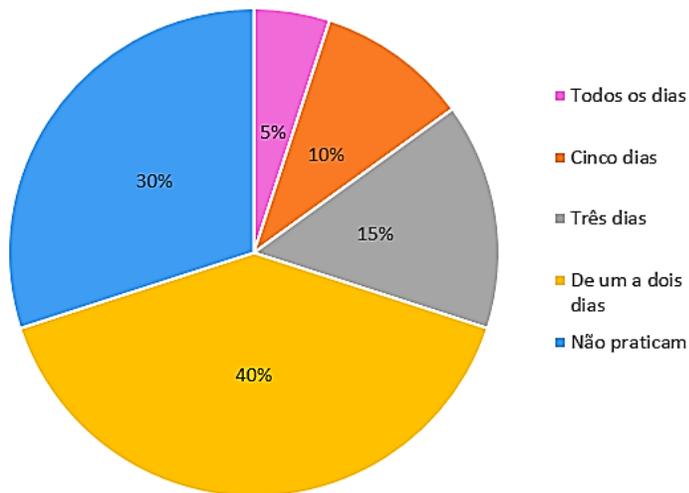
ESTUDANTE:

TURMA:

4

O gráfico a seguir representa os dados de uma pesquisa realizada por uma empresa para saber a regularidade da prática de atividade física de seus funcionários.

Regularidade da prática de atividade física na semana



(Fonte: Dados fictícios.)

Com base no gráfico, é possível reconhecer que:

- 70% dos funcionários da empresa praticam atividade física com alguma regularidade.
- 10% dos funcionários da empresa praticam atividade física de três a cinco dias da semana.
- 50 de cada 100 funcionários praticam atividade física todos os dias.
- Não praticam atividade física cerca de 15% dos funcionários da empresa.
- 4 de cada 100 funcionários declararam que praticam atividade física de um a dois dias na semana.

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

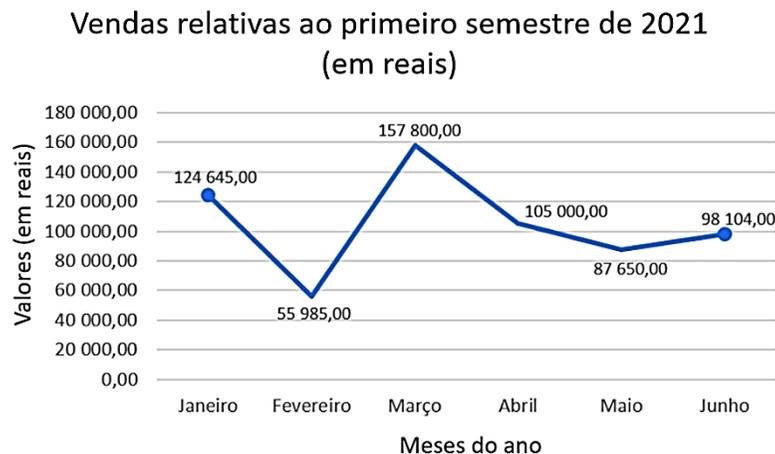
PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

5

No gráfico a seguir estão registradas as vendas referentes ao primeiro semestre de 2021 de uma loja.



(Fonte: Dados fictícios)

Considerando o gráfico apresentado, não é correto afirmar que:

- a) trata-se de um gráfico de linhas.
- b) nesse tipo de gráfico é possível observar a variação dos dados ao longo do tempo.
- c) de janeiro a fevereiro houve aumento nas vendas dessa loja.
- d) houve queda nas vendas de março até maio.
- e) março foi o mês em que houve maior valor de vendas e o mês de menor valor de vendas foi fevereiro.

6

Sobre a representação de dados em tabelas e gráficos, é possível identificar que a afirmação falsa é:

- a) Uma tabela é organizada em linhas e colunas.
- b) As tabelas de dupla entrada expressam os dados de duas variáveis.
- c) Os gráficos permitem representar visualmente os dados de uma pesquisa.
- d) Com exceção do gráfico de linhas, todos os outros tipos de gráficos apresentam dois eixos perpendiculares entre si.
- e) No gráfico de colunas, é possível fazer a leitura visual dos dados por meio da comparação das alturas das colunas.

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

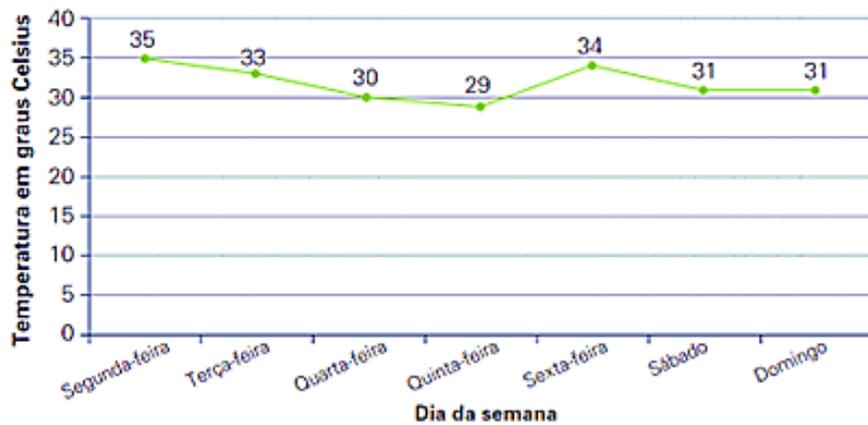
ESTUDANTE:

TURMA:

7

As temperaturas máximas de uma semana da cidade em que Fernanda mora estão registradas no gráfico a seguir.

Temperatura máxima durante uma semana na cidade de Fernanda



(Fonte: Dados fictícios.)

De acordo com os dados registrados, podemos concluir que:

- a) de quinta-feira para sexta-feira a temperatura máxima diminuiu 5 °C.
- b) de segunda-feira a quinta-feira a temperatura máxima diminuiu 6 °C.
- c) no fim de semana não houve registro de temperatura máxima.
- d) de sexta-feira para sábado a temperatura máxima aumentou 3 °C.
- e) ao longo da semana não houve variação na temperatura máxima.

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

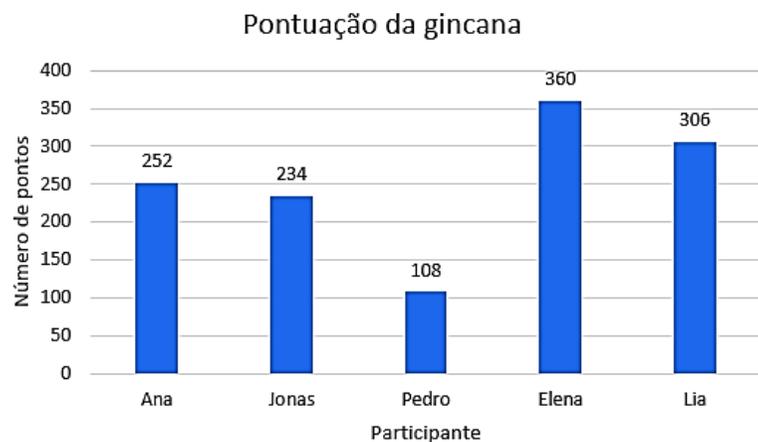
PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

8

Alguns alunos do 6º ano participaram da gincana da amizade. A pontuação obtida por eles foi registrada no gráfico a seguir.



(Fonte: Dados fictícios.)

Calcule quantos pontos quem obteve a menor pontuação precisava fazer a mais para empatar com quem fez mais pontos.

- a) 152 pontos.
- b) 54 pontos.
- c) 252 pontos.
- d) 253 pontos.
- e) 106 pontos.