



MATEMÁTICA

6º ANO



HABILIDADE:

EF06MA20 - Identificar características dos quadriláteros, classificá-los em relação a lados e a ângulos e reconhecer a inclusão e a intersecção de classes entre eles.



Conteúdo das atividades:

Atividade 1: ÁREA/PROBLEMAS ENVOLVENDO O CÁLCULO DA ÁREA DE QUADRADOS E RETÂNGULOS/PROBLEMAS ENVOLVENDO O CÁLCULO DA ÁREA DE TRIÂNGULOS

Atividade 2: POLÍGONOS E SUAS CARACTERÍSTICAS/POLÍGONOS CONVEXOS E NÃO CONVEXOS/POLÍGONOS REGULARES/QUADRILÁTEROS: CARACTERÍSTICAS, CLASSIFICAÇÃO, MEDIDAS E ÂNGULOS

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

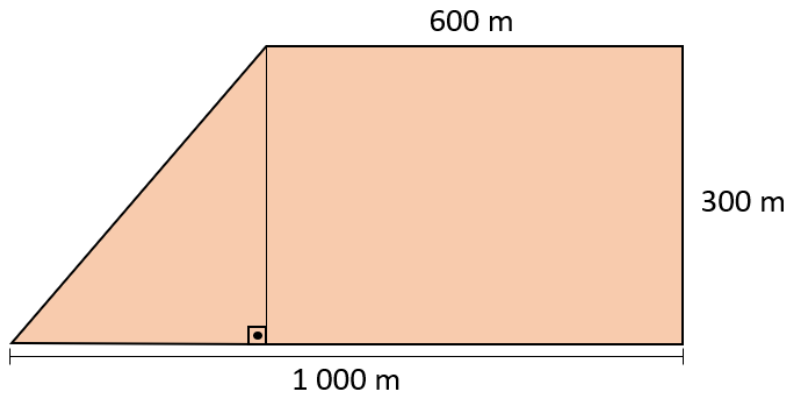
PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1

Um terreno, como o da figura a seguir, será usado para o plantio de soja e milho, sendo o milho cultivado na região triangular e a soja na região retangular.



Analise as afirmações a seguir.

- I. O terreno lembra um trapézio cuja área é de $240\,000\text{ m}^2$.
- II. O milho será cultivado em uma área de $60\,000\text{ m}^2$.
- III. A soja será plantada em uma área de $300\,000\text{ m}^2$.

Comparando as afirmações, pode-se determinar que é(são) verdadeira(s) a(s) afirmação(ões):

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) I, II e III.
- e) III.

2

É possível determinar que a afirmação incorreta é a que diz:

- a) trapézios não são paralelogramos.
- b) todo quadrado é um retângulo.
- c) todo quadrado é um losango.
- d) todo retângulo é um quadrado.
- e) nem todo quadrilátero tem 4 lados iguais.