



# MATEMÁTICA

## 6º ANO



### HABILIDADE:

**EF06MA19** – Identificar características dos triângulos e classificá-los em relação às medidas dos lados e dos ângulos.



### Conteúdo das atividades:

**Atividade 1: POLÍGONOS E SUAS CARACTERÍSTICAS/POLÍGONOS CONVEXOS E NÃO CONVEXOS/POLÍGONOS REGULARES/TRIÂNGULOS: CARACTERÍSTICAS, CLASSIFICAÇÃO, MEDIDAS E ÂNGULOS**

**Atividade 2: TRIÂNGULOS: CARACTERÍSTICAS, CLASSIFICAÇÃO, MEDIDAS E ÂNGULOS**

**Atividade 3: TRIÂNGULOS: CARACTERÍSTICAS, CLASSIFICAÇÃO, MEDIDAS E ÂNGULOS**

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

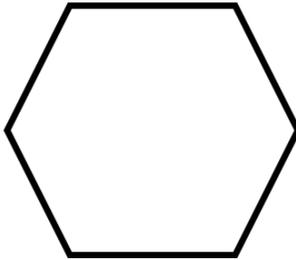
PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1

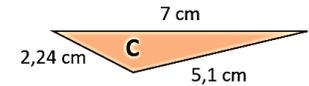
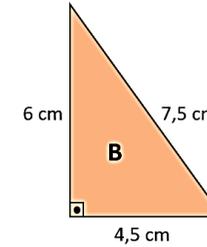
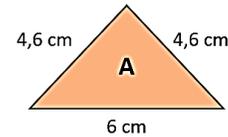
Considerando um hexágono regular, como o da figura a seguir, é possível definir que ele pode ser decomposto em:



- a) 7 triângulos equiláteros.
- b) 4 triângulos equiláteros.
- c) 3 triângulos equiláteros.
- d) 6 triângulos equiláteros.
- e) 8 triângulos equiláteros.

2

Observe os triângulos representados a seguir e assinale a alternativa que contém uma afirmativa falsa.



- a) A figura A é um triângulo acutângulo e isósceles.
- b) A figura A tem o menor perímetro.
- c) A figura B é um triângulo retângulo e escaleno.
- d) A figura C é um triângulo obtusângulo e escaleno.
- e) A figura B tem o maior perímetro.

## ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

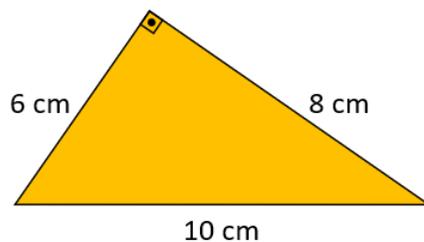
PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

3

Indique a alternativa que classifica corretamente o triângulo, representado a seguir, quanto à medida de seus ângulos internos e quanto à medida de seus lados, nessa ordem.



- a) Escaleno e retângulo.
- b) Acutângulo e isósceles.
- c) Isósceles e acutângulo.
- d) Obtusângulo e equilátero.
- e) Retângulo e escaleno.