



MATEMÁTICA

6º ANO



HABILIDADE:

EF06MA27 - Determinar medidas da abertura de ângulos, por meio de transferidor e/ou tecnologias digitais.



Conteúdo das atividades:

Atividade 1: CONSTRUIR E MEDIR ÂNGULOS USANDO TRANSFERIDOR/PROBLEMAS ENVOLVENDO A IDEIA E AS MEDIDAS DE ÂNGULOS/PONTO, RETA, SEMIRRETA, SEGMENTO DE RETA E PLANO

Atividade 2: ÂNGULO COMO REGIÃO DO PLANO DETERMINADA POR DUAS SEMIRRETAS DE MESMA ORIGEM/ÂNGULO DE ACORDO COM A MEDIDA DA SUA ABERTURA/CONSTRUIR E MEDIR ÂNGULOS USANDO TRANSFERIDOR

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

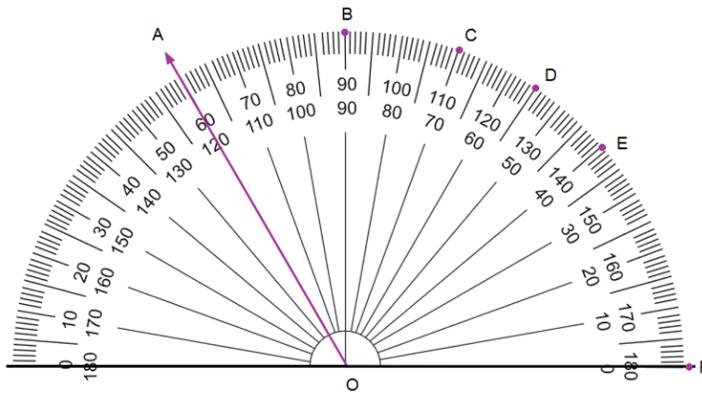
ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1 Luana começou a construir um ângulo traçando a semirreta AO.

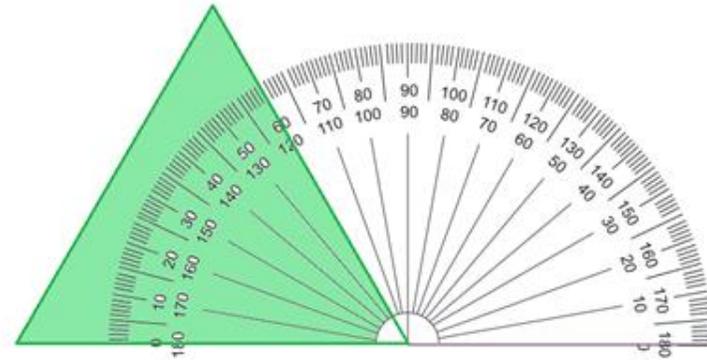


Conclua qual semirreta Luana deve traçar para que o ângulo que ela está construindo tenha abertura medindo 80° .

- a) OB
- b) OC
- c) OD
- d) OE
- e) OF

2

Durante a aula de Matemática, o professor mostrou aos alunos como usar um instrumento para realizar medidas em figuras geométricas planas. Veja como ele realizou a medida na representação a seguir.



Identifique o que o professor fez e assinale a resposta correta.

- a) Mediu a abertura de um ângulo do triângulo usando o transferidor e obteve como medida 60° .
- b) Mediu o lado do triângulo usando a régua e obteve como medida 60° .
- c) Mediu a abertura de um ângulo do triângulo usando a régua e obteve como medida 60 cm.
- d) Mediu a abertura de um ângulo do triângulo usando o transferidor e obteve como medida 55° .
- e) Mediu um lado do triângulo usando o transferidor e obteve como medida 60° .