



MATEMÁTICA

6º ANO



HABILIDADE:

EF06MA26 - Resolver problemas que envolvam a noção de ângulo em diferentes contextos e em situações reais, como ângulo de visão.



Conteúdo das atividades:

Atividade 1: CONSTRUIR E MEDIR ÂNGULOS USANDO TRANSFERIDOR/PROBLEMAS ENVOLVENDO A IDEIA E AS MEDIDAS DE ÂNGULOS/PONTO, RETA, SEMIRRETA, SEGMENTO DE RETA E PLANO

Atividade 2: ÂNGULO COMO GIRO/PROBLEMAS ENVOLVENDO A IDEIA E AS MEDIDAS DE ÂNGULOS

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

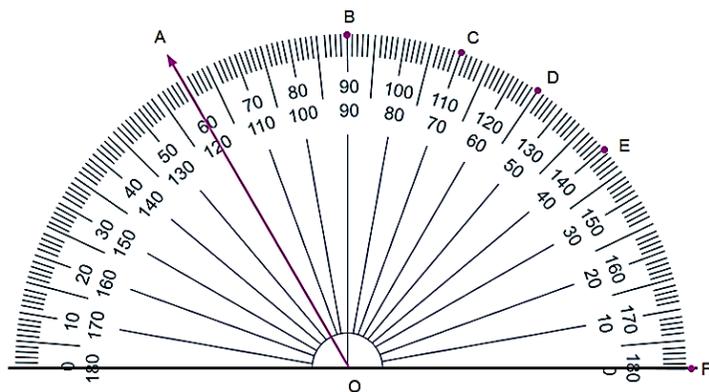
ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1 Luana começou a construir um ângulo traçando a semirreta AO.



Conclua qual semirreta Luana deve traçar para que o ângulo que ela está construindo tenha abertura medindo 80° .

- a) OB
- b) OC
- c) OD
- d) OE
- e) OF

2

Durante um campeonato de *skate*, um atleta realizou uma manobra chamada 900. A denominação 900 refere-se a 900 graus e está relacionada à quantidade de voltas que o atleta gira no ar em torno do seu próprio corpo. Considere que o atleta inicia a manobra de frente para a plateia e marque a alternativa que especifica o número de voltas que ele deu no ar e a posição dele ao terminar a manobra.

- a) Ele deu uma volta completa e terminou de frente para a plateia.
- b) Ele deu duas voltas completas e terminou de costas para a plateia.
- c) Ele deu três voltas completas e terminou de frente para a plateia.
- d) Ele deu uma volta e meia e terminou de costas para a plateia.
- e) Ele deu duas voltas e meia e terminou de costas para a plateia.