



MATEMÁTICA

6º ANO



HABILIDADE:

EF06MA01 - Comparar, ordenar, ler e escrever números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita, fazendo uso da reta numérica.



Conteúdo das atividades:

Atividade 1: NÚMEROS NATURAIS E RETA NUMÉRICA

Atividade 2: NÚMEROS NATURAIS

Atividade 3: LER, ESCREVER, ORDENAR, COMPARAR E ARREDONDAR DECIMAIS

Atividade 4: NÚMEROS RACIONAIS DECIMAIS E FRACIONÁRIOS NA RETA NUMÉRICA

Atividade 5: LER, ORDENAR, COMPARAR E ARREDONDAR DECIMAIS E NÚMEROS RACIONAIS DECIMAIS E FRACIONÁRIOS NA RETA NUMÉRICA

Atividade 6: NÚMEROS RACIONAIS DECIMAIS E FRACIONÁRIOS NA RETA NUMÉRICA

Atividade 7: LER, ORDENAR, COMPARAR E ARREDONDAR DECIMAIS

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

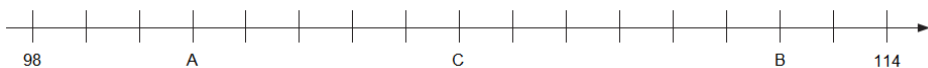
ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1 Os números naturais podem ser representados por pontos na semirreta ou no eixo numérico. Considerando a semirreta a seguir, podemos afirmar que:



- a) o antecessor do número representado pela letra A é 103.
- b) o sucessor do número representado pela letra C é 104.
- c) $A > C > B$.
- d) $A < B < C$.
- e) $A < C < B$.

2 Considerando os números naturais, não é correto afirmar que:

- a) o sucessor de um número par não é um número par.
- b) o sucessor de um número ímpar é um número ímpar.
- c) o sucessor do sucessor de um número par é um número par.
- d) o antecessor do sucessor de um número é o próprio número.
- e) o antecessor de um número ímpar não é um número ímpar.

3 Sobre os números a seguir são feitas as seguintes afirmações:

15,628

15,09

15,8

15,807

15,9

- I. O maior deles pode ser lido como 15 inteiros e 9 décimos.
- II. 15,09 é maior do que 15,9.
- III. 15,807 é menor que 15,8.
- IV. Subtraindo o menor número do maior, obtemos um número próximo de 8 décimos.
- V. 15,628 é menor que 15,807.

Julgue quais são as informações verdadeiras e marque a resposta correta:

- a) I, II e V.
- b) I, III e IV.
- c) II, IV e V.
- d) III e V.
- e) I, IV e V.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

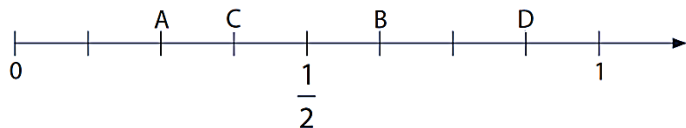
PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

4

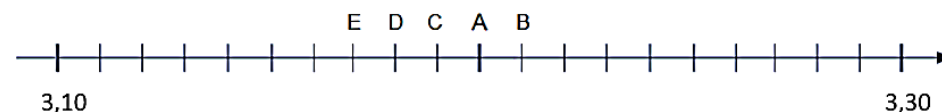
Compare as frações representadas pelos pontos A, B, C e D na reta numérica e marque a afirmação correta.



- a) $A > C$
- b) $C > B$
- c) $D > B$
- d) $D < A$
- e) $A > B$

5

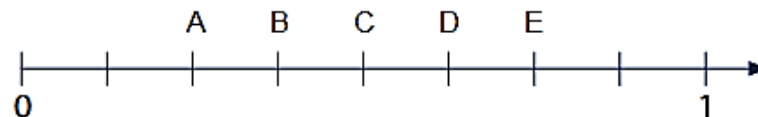
Indique entre os pontos A, B, C, D e E qual está mais próximo na reta numérica do número $\frac{3189}{1000}$.



- a) A
- b) B
- c) C
- d) D
- e) E

6

Indique entre os pontos A, B, C, D e E qual corresponde à localização do número 0,625 na reta numérica a seguir.



- a) A
- b) B
- c) C
- d) D
- e) E

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

7

Considere as medidas de altura dos jogadores do time de futebol de salão que estão na tabela e leia as afirmações a seguir.

Jogador	Altura (metros)
Paulo	1,52
Daniel	1,42
Luciano	1,57
Marcos	1,49
João	1,59

- I. João é o jogador mais alto do time.
- II. Paulo mede aproximadamente 1,60 metro de altura.
- III. A medida da altura de Daniel está mais próxima de 1,4 m do que de 1,5 m.
- IV. Luciano é mais alto que João.
- V. Paulo é mais baixo que Luciano e mais alto que Marcos.

Avalie quais são as afirmações verdadeiras e marque a opção correta:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e V.
- e) I, III e V.