



# HISTÓRIA

## 6º ANO



### HABILIDADE:

**EF06HI09** - Discutir o conceito de Antiguidade Clássica, seu alcance e limite na tradição ocidental, assim como os impactos sobre outras sociedades e culturas.



### Conteúdo das atividades:

**Atividade 1: A CIVILIZAÇÃO ESPARTANA**

**Atividade 2 e 3: O SURGIMENTO DA DEMOCRACIA**

**Atividade 4: CONTINUIDADES E RUPTURAS QUE CONSTITUÍRAM A EUROPA/CALDEIRÃO CULTURAL NA PASSAGEM PARA A IDADE MÉDIA**

**Atividade 5: CONTINUIDADES E RUPTURAS QUE CONSTITUÍRAM A EUROPA**

**Atividade 6: A CIVILIZAÇÃO EGÍPCIA**

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1

No livro *Vida de Licurgo*, o escritor grego Plutarco faz um relato impressionante. Os anciãos da cidade de Esparta seriam responsáveis por avaliarem os bebês. Caso eles não fossem considerados fortes nem saudáveis, eram abandonados para morrer.

Esse relato, no entanto, tem sido refutado por historiadores contemporâneos. Eles indicam que há ausência de outras fontes históricas que descrevam a prática e também pontuam que a época em que Plutarco viveu é bastante posterior ao auge da civilização espartana. Ainda assim, o relato do historiador grego é importante pois ilustra uma característica fundamental dos espartanos.

Essa característica era:

- a) a maldade.
- b) a religiosidade.
- c) o espírito guerreiro.
- d) a organização política.
- e) o desprezo pela vida.

2

A cidade de Atenas deixou uma importante herança para as sociedades atuais. Entre os séculos VII a.C. e VI a.C., a cidade passou de um modelo em que apenas os nobres tomavam decisões para um sistema que permitia a participação política de mais cidadãos. Nesse novo modelo, os cidadãos se reuniam e debatiam os assuntos da pólis.

Em linhas gerais, o texto descreve as características da:

- a) cidade-Estado.
- b) aristocracia ateniense.
- c) burocracia ateniense.
- d) *khóra*.
- e) democracia ateniense.

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

3 Observe a tabela a seguir.

Períodos da civilização grega

Período	Início	Término	Política	Economia
	XX a.C.	XII a.C.	Regime monárquico	Palaciana
	XII a.C.	VIII a.C.	Regime patriarcal	Pastoril
	VIII a.C.	VI a.C.	Regime oligárquico	Artesanal
	VI a.C.	IV a.C.	Regime democrático	Comercial
	IV a.C.	I d.C.	Domínio de Macedônia e Roma	Colonial

Os espaços da tabela acima podem ser preenchidos na seguinte ordem:

- Pré-Homérico – Homérico – Arcaico – Clássico – Helenístico
- Pré-Homérico – Helenístico – Arcaico – Clássico – Helenístico
- Clássico – Pré-Homérico – Homérico – Arcaico – Helenístico
- Helenístico – Arcaico – Clássico – Pré-Homérico – Homérico
- Pré-Homérico – Homérico – Helenístico – Arcaico – Clássico

4

As características da Idade Média, período histórico posterior à Antiguidade, começaram a se formar ainda no período de crise do Império Romano por meio das trocas culturais e dos conflitos com os povos estrangeiros, sobretudo com os germânicos. Dessa forma, sobreviveram tanto elementos da cultura romana, como da cultura germânica.

A esse respeito, julgue as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) O Cristianismo se tornou a religião oficial do Império Romano em 380 d.C. e passou a exercer influência sobre os reinos germânicos, que eventualmente se tornaram cristãos.

( ) O comitatus, uma aliança germânica de fidelidade entre chefes militares e guerreiros, lentamente tomou o lugar do poder centralizado no interior do Império Romano.

( ) O colonato, parte da estrutura econômica germânica, substituiu a mão de obra escrava e deu origem ao feudalismo, que se tornaria predominante durante a Idade Média.

( ) Os conflitos entre os povos germânicos e os romanos fez aumentar o afluxo de escravizados para dentro do Império Romano, de forma que a mão de obra escrava foi predominante durante o fim da Antiguidade.

A sequência correta é:

- V – V – F – F
- V – V – V – F
- V – F – F – F
- F – V – V – F
- F – F – F – V

## ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

5 Leia a frase a seguir.

O ano 476 d.C. inaugurou uma relação completamente nova entre romanos e germânicos. Os novos modos de vida dos germânicos passaram a influenciar a organização do trabalho (colonato × escravidão) e os hábitos e costumes do povo romano.

A afirmação está incorreta, pois:

- a) os germânicos já influenciavam os romanos há séculos.
- b) os romanos e germânicos nunca estiveram em contato.
- c) essa data é irrelevante para a história do Império Romano.
- d) as trocas culturais entre romanos e germânicos deixaram de existir na Idade Média.
- e) os romanos e germânicos formavam um império unificado.

6

Alguns historiadores marcam o ano de 468 a.C., com a deposição do imperador romano, como o fim da Idade Antiga e início da Idade Média. No entanto, o processo se inicia nos primeiros anos do século III, quando o Império Romano passou por diversas transformações. Sua extensão territorial havia alcançado o auge e as guerras de conquista diminuíram. A desestruturação do modo de vida romano começou a tornar difícil a sobrevivência nas cidades e levou ao progressivo esvaziamento das áreas urbanizadas e à ruralização na parte ocidental do Império.

Outra mudança ocorrida nesse período foi em relação ao trabalho e ao modo de produção. Em relação a isso, podemos afirmar que:

- a) o modo de produção deixou de ser primariamente escravista para se tornar servil, baseado em uma relação chamada de colonato.
- b) o sistema escravista foi intensificado, por conta do aumento do afluxo de escravizados para Roma, em decorrência das guerras contra os povos germânicos.
- c) o modo de produção escravista foi substituído pelo trabalho assalariado de colonos livres.
- d) os escravos foram todos libertos e se tornaram servos.
- e) o modo de produção escravista foi substituído pelo modo de produção capitalista.