



HISTÓRIA

6º ANO



HABILIDADE:

EF06HI07 – Identificar aspectos e formas de registro das sociedades antigas na África, no Oriente Médio e nas Américas, distinguindo alguns significados presentes na cultura material e na tradição oral dessas sociedades.



Conteúdo das atividades:

Atividade 1: **SUMÉRIOS**

Atividade 2: **FENÍCIOS**

Atividade 3: **HEBREUS: REINADO E CATIVEIRO DA BABILÔNIA**

Atividade 4: **POVOS MESOPOTÂMICOS**

Atividade 5: **A CIVILIZAÇÃO EGÍPCIA**

Atividade 6: **CIVILIZAÇÃO EGÍPCIA/A REGIÃO DA NÚBIA**

Atividade 7: **A CIVILIZAÇÃO EGÍPCIA/O REINO DE KUSH/O REINO DE AXUM**

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1

Os sumérios formaram uma das primeiras civilizações das quais temos registros. Eles se organizavam principalmente em cidades-Estados, com reis próprios, mas com uma língua comum e cultura similares.

Esse modelo foi rompido durante o período Acadiano, com o Rei Sargão, que:

- a) criou um modelo de governo centralizado, para quem todos deveriam pagar tributos.
- b) criou um modelo de governo descentralizado, onde os chefes de província formavam um conselho.
- c) criou um sistema de províncias administrativas, mantendo o poder local do rei e descentralizando o governo.
- d) criou um sistema de governo democrático, onde todos os cidadãos poderiam participar de forma representativa.
- e) criou um modelo de governo híbrido, onde não havia impostos.

2

Os fenícios adoravam deuses associados ao mundo natural e seus fenômenos, como o Sol, a Lua, a tempestade, a fauna e a flora. Cada cidade fenícia tinha um deus protetor chamado “Baal” que, traduzido, significa senhor. O deus escolhido pela cidade dependia de suas exigências: o casal Astarte e Melqart eram muito populares por sua ligação com a fertilidade e o ciclo de plantio.

A descrição acima mostra uma característica comum dos povos da Antiguidade. Estamos falando do:

- a) monoteísmo, que é a crença em várias divindades.
- b) monoteísmo, que é a crença em uma só divindade.
- c) politeísmo, que nega a existência de qualquer divindade.
- d) judaísmo, que é a crença em várias divindades.
- e) politeísmo, que é a crença em várias divindades.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

3

O Reino de Israel nasceu quando o último juiz das tribos anciãs apontou Saul como o primeiro rei. O primeiro rei foi responsável por conciliar e harmonizar conflitos internos entre as 12 tribos, mantendo os filisteus à distância. O segundo rei de Israel foi Davi, que conseguiu derrotar os filisteus e conquistou a Palestina, estabelecendo a capital em Jerusalém. O último rei de Israel foi Salomão, cujo reinado foi marcado por grandes obras arquitetônicas e de infraestrutura, como estradas e obras hidráulicas.

O quarto rei de Israel também foi o último, pois Roboão:

- foi derrotado militarmente pelos assírios, que derrotaram o Reino de Israel e expulsaram os hebreus de suas terras.
- não conseguiu manter a união entre as 12 tribos, que se separaram em dois reinos: Israel, com capital em Samaria, e Judá, com capital em Jerusalém.
- foi responsável pela diáspora judaica, com a perda da Palestina e de Jerusalém para os assírios.
- expulsou parte da população hebraica de seu território, que formou o Reino de Judá, com capital em Jerusalém.
- morreu muito jovem, causando brigas de sucessão e a fragmentação do reino de Israel.

4 Observe as duas listas.

- Sumérios
- Acádios
- Assírios
- Babilônios

- Tiveram seu auge nos tempos do rei Hamurabi, que criou um código legal com seu nome.
- Habitavam cidades com mais de 10 mil habitantes, tal como Ur e Uruk.
- Povo guerreiro que decorava as paredes de seus palácios com cenas de guerra.
- Tiveram como um de seus grandes líderes o rei Sargão I.

Após analisar as características de cada um dos povos que habitou a Mesopotâmia, associe a primeira lista com a segunda.

A sequência correta é:

- A – I ; B – II; C – III; D – IV
- A – II; B – IV; C – III; D – I
- A – IV; B – II; C – I; D – III
- A – II; B – IV; C – I; D – III
- A – II; B – III; C – IV; D – I

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

5 Complete as lacunas com a sequência correta de palavras.

A partir de 3200 a.C, o governo das regiões Norte e Sul do Egito Antigo foi _____, dando início ao período dos _____. A pessoa que ocupava a posição mais alta desse governo era o _____ e ele era visto como um _____. Por isso, em sua homenagem, eram construídos grandes monumentos, como palácios, templos e tumbas. Os exemplos mais famosos são as grandes _____ de Gizé, construídas por volta de 2500 a.C.

- a) dividido – democracia – rei – faraó – torres
- b) unificado – democracia – faraó – deus – pirâmides
- c) unificado – impérios – rei – deus – torres
- d) unificado – impérios – faraó – deus – pirâmides
- e) dividido – impérios – faraó – rei – pirâmide

6

As populações da Núbia (atual Sudão) e do Egito tiveram muito contato por centenas de anos, o que gerou muitas trocas culturais em termos políticos, religiosos e econômicos. Porém, certos estudos mostram que estas duas culturas passaram a se distinguir por volta de 3000 a.C. Enquanto o Egito havia se tornado um império centralizado, os núbios se organizavam em grupos governados por elites locais. A região da Núbia foi dominada pelo Egito durante o período do Reino Novo, onde práticas egípcias foram introduzidas naquelas sociedades.

Outra diferença entre os dois povos era que:

- a) os núbios praticavam apenas a agricultura e não o comércio, como faziam os egípcios.
- b) os egípcios possuíam universidades e os núbios apenas começavam a ler e a escrever.
- c) os egípcios desenvolveram a escrita e os núbios valorizavam a cultural oral.
- d) os núbios tinham caráter guerreiro, enquanto os egípcios eram pacíficos.
- e) os núbios estavam localizados na África e o Egito, na Ásia.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

7 Leia os trechos a seguir.

I. A atividade mercantil fez crescer sua importância no contexto internacional e suas principais cidades se tornaram grandes centros urbanos e entrepostos comerciais. Sua língua oficial era o geês.

II. Esta cultura foi chamada de “Dádiva do Nilo” pelo historiador grego Heródoto, pois foram as cheias deste rio que possibilitaram a fixação e o desenvolvimento de populações no local. Sua principal forma de escrita eram os hieróglifos.

III. As mulheres da família real tinham participação política e religiosa. As rainhas-mães educavam os herdeiros e tinham posição de destaque na sociedade, participando da coroação do rei, com a esposa do monarca.

Compare os trechos e assinale a alternativa que indica a correspondência correta.

- a) I. Reino de Kush – II. Civilização egípcia – III. Reino de Axum
- b) I. Reino de Kush – II. Reino de Axum – III. Civilização egípcia
- c) I. Reino de Axum – II. Civilização egípcia – III. Reino de Kush
- d) I. Reino de Axum – II. Reino de Kush – III. Civilização egípcia
- e) I. Civilização egípcia – II. Reino de Kush – III. Reino de Axum