



HISTÓRIA

6º ANO



HABILIDADE:

EF06HI03 - Identificar as hipóteses científicas sobre o surgimento da espécie humana e sua historicidade e analisar os significados dos mitos de fundação.



Conteúdo das atividades:

Atividade 1: DEBATES ENTRE CRIACIONISMO E EVOLUCIONISMO

Atividade 2 e 3: DIVERSIDADE DOS HOMINÍDEOS

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1 Antes mesmo da publicação de *A Origem das Espécies* de Charles Darwin, o surgimento de fósseis levou alguns pesquisadores a adotarem uma visão que pudesse conciliar as novas descobertas com as visões cristãs da criação do mundo.

Um desses pesquisadores chamava-se Peter Wilhelm Lund, um naturalista dinamarquês interessado em fósseis. Entre 1835 e 1845, ele escavou a região das cavernas de Lagoa Santa, em Minas Gerais, o mesmo lugar onde mais recentemente foi descoberto o fóssil de Luzia. Entre os diversos fósseis encontrados, estava o do Homem de Lagoa Santa, um esqueleto estimado em 11 mil anos de idade. Isso fez com que Lund revisasse sua ideia de que todos os fósseis fossem apenas animais extintos antes do dilúvio bíblico.

Alguns pesquisadores afirmam que foi sua fé abalada que o levou a abandonar suas pesquisas.

O texto conta a história de um pesquisador cujas descobertas científicas desafiavam a visão de criação do mundo segundo o cristianismo. Após a publicação de *A Origem das Espécies*, no século XIX, o debate entre essa visão religiosa e a científica se intensificou. O nome dessas duas correntes são:

- evolucionismo e darwinismo.
- criacionismo e teologia.
- a Bíblia e o livro de Gênesis.
- o livro *A origem das espécies* e o método científico.
- criacionismo e evolucionismo.

2 Avalie com atenção as afirmações a seguir:

- O *Homo habilis* era capaz de fabricar instrumentos grosseiros de pedra.
- O *Homo erectus* se diferenciava da espécie anterior por causa do aumento de estatura.
- O *Homo neanderthalensis* foi a primeira espécie capaz de dominar o fogo.
- O *Homo sapiens* é diferente dos demais principalmente pela capacidade de raciocínio.

Diante do que aprendemos, é possível afirmar que:

- As afirmações I, II e IV são verdadeiras, pois o *Homo erectus* foi a espécie que dominou o fogo.
- As afirmações I, II e III são verdadeiras, pois o *Homo sapiens* se diferenciou apenas por viver em grupo.
- As afirmações I, III e IV são verdadeiras, pois o *Homo erectus* tinha basicamente a mesma altura que o *Homo habilis*.
- Todas as afirmações são verdadeiras.
- Todas as afirmações são falsas.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

3

Gênero	Espécie	Data aproximada
<i>Australopithecus</i>	<i>Australopithecus afarensis</i>	Entre 4 milhões e 1 milhão de anos atrás
	<i>Australopithecus africanus</i>	Entre 4 milhões e 1 milhão de anos atrás
<i>Homo</i>	<i>Homo habilis</i>	Entre 2,2 milhões e 780 mil anos atrás
	<i>Homo erectus</i>	Entre 1,8 milhão e 50 mil anos atrás
	<i>Homo neanderthalensis</i>	Entre 300 mil e 30 mil anos atrás
	<i>Homo sapiens</i>	De 300 mil anos até o presente

Após examinar a tabela, é possível deduzir que:

- a evolução dos hominídeos ocorreu em linha reta.
- as diferentes espécies do gênero *Homo* possivelmente conviveram entre si.
- as datas sobre as evoluções dos hominídeos são bastante precisas.
- a espécie *Homo sapiens* é possivelmente a mais antiga do gênero *Homo*.
- as dúvidas sobre a datação das espécies negam a teoria científica evolucionista.