



HISTÓRIA

6º ANO



HABILIDADE:

EF06HI13 – Conceituar “império” no mundo antigo, com vistas à análise das diferentes formas de equilíbrio e desequilíbrio entre as partes envolvidas.



Conteúdo das atividades:

Atividade 1: **CRISE POLÍTICA**

Atividade 2: **O CRISTIANISMO**

Atividade 3: **BÁRBAROS E ROMANOS: RELAÇÕES SOCIAIS E TROCAS CULTURAIS/CONTINUIDADES E RUPTURAS QUE CONSTITUÍRAM A EUROPA**

Atividade 4: **ROMA: AS DIFICULDADES DE ADMINISTRAR UM VASTO IMPÉRIO/CONSOLIDAÇÃO DAS FRONTEIRAS E CRISE ECONÔMICA**

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1

Os imperadores romanos tiveram que enfrentar disputas de poder, oposições e tentativas de golpes. Muitas vezes, as conspirações partiam de seus próprios aliados. Além disso, os imperadores também passaram a sofrer críticas do Cristianismo, religião que crescia no Império Romano e que condenava o culto divino ao imperador.

Esses elementos caracterizam o que chamamos de:

- a) crise de comando.
- b) crise econômica.
- c) crise religiosa.
- d) crise militar.
- e) crise política.

2

Um dos grandes eventos ocorridos durante a dominação romana na Judeia foi o surgimento do Cristianismo. Essa religião tinha como base os ensinamentos de Jesus Cristo, que pregava uma mensagem de igualdade e criticava o acúmulo de bens. Sua pregação não foi bem-vista pelas autoridades, e, assim, ele foi preso e morto.

Sobre esse assunto, podemos dizer que:

- a) os judeus tinham total autonomia para acusar, prender e condenar pessoas na Palestina, independentemente dos políticos romanos.
- b) as autoridades judaicas e romanas respeitavam a atividade religiosa de Jesus, mas o viam como uma ameaça política.
- c) Jesus foi preso e crucificado exclusivamente por razões religiosas, sem qualquer relação com interesses políticos.
- d) a decisão de prender Jesus foi exclusivamente política, sem qualquer relação com interesses religiosos.
- e) Jesus era considerado uma ameaça política pelas autoridades judaicas e romanas.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:	PROFESSOR(A):
ESTUDANTE:	TURMA:

3 Observe as colunas a seguir.

- A. Feudalismo
- B. Colonato
- C. *Comitatus*

- I. Relação comum de poder entre os povos germânicos, que consistia em alianças entre chefes militares e guerreiros.
- II. Sistema social que começou a se formar na Antiguidade, sob o domínio romano, e se consolidou durante a Idade Média.
- III. Forma de produção e trabalho desenvolvida pelos romanos a partir da influência germânica. O trabalhador produzia e em troca recebia proteção e uma pequena parte da produção para sua subsistência.

Ao analisar as duas colunas, podemos fazer a seguinte associação:

- a) A – I; B – II; C – III
- b) A – II; B – I; C – III
- c) A – I; B – III; C – II
- d) A – II; B – III; C – I
- e) A – III; B – I; C – II

4

Entre os séculos III e IV, os imperadores romanos tiveram de enfrentar graves crises políticas e econômicas. Do ponto de vista econômico, a grande extensão do Império Romano foi também uma das causas de sua queda.

Alguns elementos da crise econômica foram:

- a) os altos salários pagos aos camponeses e escravizados, como recompensa pelo serviço agrícola que prestavam ao Império.
- b) a urbanização, quando os camponeses deixaram as zonas rurais para trabalhar nas cidades, ocasionando uma crise de produção no campo.
- c) a proibição do trabalho escravo, diminuindo assim a produtividade e os lucros dos romanos.
- d) a escassez de mão de obra escravizada e as despesas com as obras públicas e com os soldados que controlavam as fronteiras do Império.
- e) os altos valores de indenização que os romanos tiveram de pagar aos povos conquistados.