



HISTÓRIA

6º ANO



HABILIDADE:

EF06HI10 – Explicar a formação da Grécia Antiga, com ênfase na formação da pólis e nas transformações políticas, sociais e culturais.



Conteúdo das atividades:

Atividade 1 e 2: A CIVILIZAÇÃO ESPARTANA

Atividade 3 e 4: O SURGIMENTO DA DEMOCRACIA

Atividade 5: HEBREUS: REINADO E CATIVEIRO DA BABILÔNIA

Atividade 6 e 7: A FORMAÇÃO DA PÓLIS NA GRÉCIA ANTIGA

Atividade 8: A MITOLOGIA GREGA

Atividade 9: A FILOSOFIA GREGA

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1

No livro Vida de Licurgo, o escritor grego Plutarco faz um relato impressionante. Os anciãos da cidade de Esparta seriam responsáveis por avaliarem os bebês. Caso eles não fossem considerados fortes nem saudáveis, eram abandonados para morrer.

Esse relato, no entanto, tem sido refutado por historiadores contemporâneos. Eles indicam que há ausência de outras fontes históricas que descrevam a prática e também pontuam que a época em que Plutarco viveu é bastante posterior ao auge da civilização espartana. Ainda assim, o relato do historiador grego é importante pois ilustra uma característica fundamental dos espartanos. Essa característica era:

- a) a maldade.
- b) a religiosidade.
- c) o espírito guerreiro.
- d) a organização política.
- e) o desprezo pela vida.

2

Para os espartanos, a cultura militar era um modo de vida que permitia a expansão e a conquista de novas terras, além de estruturar a sociedade, a qual estava dividida em três categorias. A classe dominante era formada pelos espartanos ou esparciatas, os únicos que podiam ocupar cargos políticos, religiosos e militares. Havia também os estrangeiros livres, chamados de periecos, que habitavam principalmente os arredores da cidade. Eles se dedicavam à agricultura, ao comércio e ao artesanato, mas não possuíam direitos políticos.

Havia também uma terceira categoria, que era a mais numerosa. Seus membros estavam na condição de servos. Eles não podiam ser vendidos ou comprados, como os escravos de Atenas, mas pertenciam ao Estado, que os colocava à disposição dos cidadãos.

Através de seu trabalho, sustentavam os espartanos. Essa categoria recebia o nome de:

- a) hilotas.
- b) cidadãos.
- c) sacerdotes.
- d) nobres.
- e) metecos.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

3

A cidade de Atenas deixou uma importante herança para as sociedades atuais. Entre os séculos VII a.C. e VI a.C., a cidade passou de um modelo em que apenas os nobres tomavam decisões para um sistema que permitia a participação política de mais cidadãos. Nesse novo modelo, os cidadãos se reuniam e debatiam os assuntos da pólis.

Em linhas gerais, o texto descreve as características da:

- a) cidade-Estado.
- b) aristocracia ateniense.
- c) burocracia ateniense.
- d) *khóra*.
- e) democracia ateniense.

4 Observe a tabela a seguir.

Períodos da civilização grega

Período	Início	Término	Política	Economia
	XX a.C.	XII a.C.	Regime monárquico	Palaciana
	XII a.C.	VIII a.C.	Regime patriarcal	Pastoril
	VIII a.C.	VI a.C.	Regime oligárquico	Artesanal
	VI a.C.	IV a.C.	Regime democrático	Comercial
	IV a.C.	I d.C.	Domínio de Macedônia e Roma	Colonial

Os espaços da tabela acima podem ser preenchidos na seguinte ordem:

- a) Pré-Homérico – Homérico – Arcaico – Clássico – Helenístico
- b) Pré-Homérico – Helenístico – Arcaico – Clássico – Helenístico
- c) Clássico – Pré-Homérico – Homérico – Arcaico – Helenístico
- d) Helenístico – Arcaico – Clássico – Pré-Homérico – Homérico
- e) Pré-Homérico – Homérico – Helenístico – Arcaico – Clássico

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

5 Leia os textos a seguir.

Texto 1:

Tendo surgido com o declínio dos palácios, esta forma de organização social era liderada por um chefe chamado pater famílias. As principais atividades desse tipo de organização eram a agricultura e a criação de animais.

Texto 2:

Nestas organizações sociais havia autonomia, embora os habitantes desses lugares pudessem trocar informações. Geograficamente, eram divididas em uma área chamada ásty e outra chamada khóra.

Considerando as características das diferentes formações sociais na Grécia antiga, podemos fazer a seguinte associação:

- a) Texto 1 – pólis / Texto 2 – genos
- b) Texto 1 – civilização cretense / Texto 2 – pólis
- c) Texto 1 – pólis / Texto 2 – aristocracia
- d) Texto 1 – genos / Texto 2 – pólis
- e) Texto 1 – civilização minoica / Texto 2 – pólis

6

As mulheres de Atenas eram consideradas inferiores aos seus maridos. Por causa dessa condição, elas quase sempre ficavam confinadas ao espaço da casa. No entanto, as mulheres mais pobres acabavam saindo do espaço doméstico e podiam circular pela Ágora, o espaço da cidade dedicado aos negócios, às discussões políticas e às atividades públicas em geral.

Esta circulação está relacionada com o envolvimento das mulheres mais pobres:

- a) nas atividades militares.
- b) nas atividades religiosas.
- c) no Tribunal Popular.
- d) nas atividades comerciais.
- e) nas Assembleias da pólis.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

7 Leia as afirmações a seguir a respeito da mitologia grega.

- I. Os gregos antigos eram politeístas, e seus deuses eram identificados com diversos animais, como as águias e os lobos.
- II. Embora as pólis gregas tivessem diferentes formas de governo e algumas características diferentes, a religião era um fator comum entre elas e fortalecia o sentimento de identidade grega.
- III. Os heróis (ou semideuses) eram figuras importantes da mitologia grega. Em geral, eram filhos de um deus com um mortal, e eram capazes de feitos extraordinários.

Agora, classifique as afirmações em verdadeiras (V) ou falsas (F) e selecione a alternativa com a sequência correspondente.

- a) F – F – F
- b) V – V – V
- c) F – F – V
- d) F – V – V
- e) V – V – F

8

A mitologia grega explicava que o comportamento dos deuses influenciava todos os aspectos da vida da pólis. Os fenômenos da natureza, por exemplo, eram entendidos como resultado das ações dos deuses. Com o tempo, os gregos passaram a desenvolver uma outra forma de pensar, valorizando prioritariamente a razão.

Essa forma de pensamento é conhecida como:

- a) teologia.
- b) cultura.
- c) teatro.
- d) Jogos Olímpicos.
- e) filosofia.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

9

Sobre os persas e gregos na Antiguidade, julgue as afirmativas a seguir.

- I. A guerra entre persas e gregos ficou conhecida como Guerra do Peloponeso.
- II. Os gregos se aliam aos persas para realizar a conquista do Egito, nas batalhas que ficaram conhecidas como Guerras Médicas.
- III. Dario I e Xerxes foram os dois principais reis persas da Antiguidade, e estiveram envolvidos em guerras contra os gregos.
- IV. Os persas não tinham o conceito de cidadania dos gregos, pois mesmo os homens livres – condição para cidadania nas cidades-Estado gregas – não participavam das decisões de guerra.
- V. Apesar do grande poderio bélico dos persas, os gregos foram capazes de vencê-los, graças às alianças feitas entre as diferentes cidades-Estado.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II, IV e V.
- c) III, IV e V.
- d) II, III e IV.
- e) Todas as afirmativas.