



## GEOGRAFIA

### 6º ANO



#### HABILIDADE:

(EF06GE12) Identificar o consumo dos recursos hídricos e o uso das principais bacias hidrográficas no Brasil e no mundo, enfatizando as transformações nos ambientes urbanos.



#### Conteúdo das atividades:

**Atividade 1: Conflitos contemporâneos pelo acesso aos recursos hídricos/Impactos das atividades humanas na qualidade da água**

**Atividade 2: Impactos das atividades humanas na qualidade da água**

**Atividade 3: Uso direto e indireto da água/Pegada hídrica**

**Atividade 4 e 5: Conflitos contemporâneos pelo acesso aos recursos hídricos**

**Atividade 6: Água: importância e distribuição**

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1 Leia a seguir o trecho de um artigo.

“[...] Quantas hidrelétricas a Amazônia suporta e quantas delas são realmente necessárias? Essa reflexão é indispensável para garantir a sustentabilidade da floresta amazônica e tem motivado pesquisas científicas que ofereçam respostas claras à sociedade. Do mesmo modo que a geração de energia é absolutamente necessária para abastecer sociedades modernas, os custos econômicos e socioambientais e o potencial poluidor dessa geração não podem ultrapassar os benefícios. [...]”

(Fonte: Thiago Couto. Pequenas hidrelétricas na Amazônia são insustentáveis, ineficientes e quase sempre injustificáveis. National Geographic Brasil, 18 out. 2021. Especial Amazônia. Opinião. Disponível em: [www.nationalgeographicbrasil.com/meio-ambiente/2021/10/pequenas-hidreletricas-na-amazonia-sao-insustentaveis-ineficientes-e-quase-sempre-injustificaveis](http://www.nationalgeographicbrasil.com/meio-ambiente/2021/10/pequenas-hidreletricas-na-amazonia-sao-insustentaveis-ineficientes-e-quase-sempre-injustificaveis). Acesso em: 13 jan. 2022.)

A partir da compreensão do texto, sobre a implementação de hidrelétricas, é possível relacionar as ideias apresentadas: 12

- a) à valorização de fontes de energia limpas e sustentáveis.
- b) à urgência em oferecer cada vez mais energia para a população da Amazônia.
- c) à importância de analisar os impactos negativos que provocam na floresta.
- d) aos avanços da indústria, que requer a ampliação da oferta de energia.
- e) ao aumento da biodiversidade e à ampliação das espécies animais que promovem.

2 Leia a seguir o trecho de um artigo.

Leia a seguir o trecho de um artigo.

“A escassez de água é global, mas pode ser mais crítica na China do que em qualquer outro grande país. Especialistas chineses dizem que a poluição é um problema tão grande quanto a disponibilidade física de água. Um terço da água que flui nos rios da China é tão poluída que é imprópria para qualquer uso, tanto para residências e indústrias quanto para agricultura. [...]”

(Fonte: Norman Gall. O problema da água na China. Disponível em: [www.fAAP.br/pdf/direito/eventos/251\\_pag60.pdf](http://www.fAAP.br/pdf/direito/eventos/251_pag60.pdf). Acesso em: 14 jan. 2022.)

Dentre as causas mais comuns de poluição e/ou contaminação dos recursos hídricos pode-se citar:

- a) o uso dos rios para práticas religiosas do hinduísmo.
- b) atividades econômicas realizadas por camponeses.
- c) o uso dos rios para o transporte de cargas e pessoas.
- d) a utilização da água por indústrias e pela agropecuária.
- e) a utilização dos cursos de água para a geração de energia.

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

3 Leia o trecho a seguir.

“[...]

A humanidade nos últimos anos vivencia um período de grande crise em relação ao seu crescimento e degradação ambiental, sendo necessária uma reflexão sobre os problemas causados pela sociedade e a sua influência sob o meio ambiente. Na tentativa de mensurar a ausência de equilíbrio ambiental entre o homem e a natureza se formam necessários indicadores do uso da água que se baseiam em metodologias que contemplam a discussão e avalia os índices de sustentabilidade, através do uso direto e indireto de água de um consumidor ou produto.”

(Fonte: O que é pegada hídrica. Pegada Hídrica Brasil. Disponível em: [www.dca.ufcg.edu.br/phb/phb02.html](http://www.dca.ufcg.edu.br/phb/phb02.html). Acesso em: 12 jan. 2022.

Sobre o uso direto e indireto da água, é correto classificar, respectivamente:

- a) consumo de produtos industrializados como uso direto e consumo doméstico como uso indireto.
- b) consumo de produtos agropecuários como uso direto e consumo de produtos industrializados como uso indireto.
- c) consumo doméstico como uso direto e consumo de produtos industrializados como uso indireto.
- d) consumo de produtos industrializados como uso direto e consumo de produtos agropecuários como uso indireto.
- e) consumo de produtos industrializados e agropecuários como uso direto e consumo doméstico como uso indireto.

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

4 Leia a manchete a seguir.

“Terras indígenas podem receber até 40 hidrelétricas, estima Ministério de Minas e Energia”

(Fonte: Fábio Amato. Terras indígenas podem receber até 40 hidrelétricas, estima Ministério de Minas e Energia. G1, 29 fev. 2020. Disponível em:

<https://g1.globo.com/economia/noticia/2020/02/29/terras-indigenas-podem-receber-ate-40-hidreletricas-estima-ministerio-de-minas-e-energia.ghtml>. Acesso em: 14 jan. 2022.)

Ao analisar a manchete, é possível sintetizar que ela aborda:

- a) a utilização de recursos não renováveis para a geração de energia e seus impactos ambientais.
- b) o uso de recursos minerais para a geração de energia e os impactos socioambientais que podem resultar disso.
- c) o uso de recursos hídricos para a geração de energia e os impactos socioambientais decorrentes.
- d) a utilização de recursos não renováveis para gerar energia renovável e não renovável em terras indígenas.
- e) o uso de recursos hídricos para o abastecimento de comunidades indígenas, a partir de geradores de energia.

5 Leia o trecho a seguir.

“[...]”

Sim! Nosso país lidera o ranking dos países mais ricos em água doce do mundo e isso é motivo de orgulho. Contamos com o total de 8.233 km<sup>3</sup> de água própria para o consumo por ano, e a maior parte está concentrada na Amazônia.

Pela vastidão de nosso território e diversidade de vegetação e clima nas diferentes regiões, a distribuição dos recursos hídricos acaba sendo prejudicada, e, por esse motivo, muitos locais sofrem com a escassez de água, gerando um problema que deve ser solucionado pelas autoridades com medidas como a transposição de rios e ações para a preservação ambiental, por exemplo.

[...]”

(Fonte: Países mais ricos em água doce: conheça o top 10. Oficina de Textos, 26 abr. 2021. Disponível em: [www.ofitexto.com.br/comunitexto/paises-ricos-em-agua-doce](http://www.ofitexto.com.br/comunitexto/paises-ricos-em-agua-doce). Acesso em: 13 jan. 2022. Grifos do autor.)

Considerando a distribuição das águas no Brasil, é possível determinar que:

- a) a Bacia Amazônica contempla toda a região Norte e Nordeste do Brasil, por isso todos os rios são perenes.
- b) a região Nordeste não abriga nenhuma bacia hidrográfica, o que provoca constantes períodos de seca.
- c) as bacias Amazônica, do São Francisco e do Paraná, juntas, contemplam áreas de todas as regiões do país.
- d) há duas grandes bacias hidrográficas: Amazônica e do Paraná, que contemplam todas as regiões do país.
- e) na região Sul as bacias hidrográficas não são grandes o suficiente para evitar os períodos de seca.

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

6 Leia a seguir o trecho de um artigo.

“Criada pela Organização das Nações Unidas (ONU) durante a Conferência Rio-92, no Rio de Janeiro, em 1992, a data 22 de março é um lembrete anual de que a água é primordial para a sobrevivência dos seres vivos (homens, animais e plantas), mas principalmente da importância de cuidarmos desse recurso tão precioso e escasso. [...]”

(Fonte: WWF. 22 de março. Disponível em: [www.wwf.org.br/natureza\\_brasileira/areas\\_prioritarias/pantanal/dia\\_da\\_agua](http://www.wwf.org.br/natureza_brasileira/areas_prioritarias/pantanal/dia_da_agua). Acesso em: 12 jan. 2022.)

Estima-se que a superfície do planeta Terra é coberta por 70% de água, ainda assim, seu uso pode ser considerado escasso porque:

- a) ela está distribuída de forma desigual entre os continentes.
- b) apenas 75% da água disponível é adequada para consumo.
- c) cerca de 97% da água disponível é doce.
- d) menos de 1% da água está disponível para o consumo humano.
- e) cerca de 2,5% apenas pode ser consumida pelo ser humano.