



# GEOGRAFIA

## 6º ANO



### HABILIDADE:

**EF06GE08** – Medir distâncias na superfície pelas escalas gráficas e numéricas dos mapas.



### Conteúdo das atividades:

**Atividade 1 e 2: Projeções cartográficas**

**Atividade 3: Escalas cartográficas – tipos e cálculo**

**Atividade 4: Representações cartográficas (croquis, plantas, cartas, mapas, blocos-diagrama)**

**Atividade 5: Convenções cartográfica**

**Atividade 6: Representações cartográficas**

**Atividade 7: Representações cartográficas/Tipos de mapa**

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1 Leia o trecho a seguir.

**“O mapa-múndi que você conhece distorce (e muito) o tamanho real dos países**

**Groenlândia maior que o Brasil? Isso é tão século 16...**

**[...]**

**Você provavelmente já deve ter se deparado com um mapa do tipo, seja na internet, seja em um livro da escola. [...]**

**Só que tem um problema: as áreas de alguns dos países estão distorcidas (e muito!). Nações como a Rússia e o Canadá, por exemplo, estão bem maiores do que realmente são. [...]**”

(Fonte: Rafael Battaglia. O mapa-múndi que você conhece distorce (e muito) o tamanho real dos países. Superinteressante, 5 mar. 2020. Disponível em: <https://super.abril.com.br/mundo-estranho/o-mapa-mundi-que-voce-conhece-distorce-e-muito-o-tamanho-real-dos-paises/>. Acesso em: 13 out. 2021.)

Considerando as características citadas no texto, o autor avalia:

- a) a projeção de Mercator, que distorce áreas e distâncias, sobretudo ao norte.
- b) a projeção de Mercator, que distorce os contornos e os ângulos dos oceanos.
- c) a projeção de Robinson, uma das mais utilizadas em atlas escolares.
- d) a projeção de Robinson, que apresenta as maiores distorções entre as projeções.
- e) a projeção de Mercator, por não preservar as áreas, distâncias e formas.

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

2 Leia a seguir o trecho de um artigo.

**“Alfabetização cartográfica ajuda a entender mapas e suas imperfeições**

**Impressos ou digitais, mapas são distorcidos e trazem visões de mundo, objetivos e linguagem de quem os produz; Laboratório de Cartografia e Geoprocessamento da USP estuda o tema**

**[...]”**

(Fonte: Karina Tarasiuk. Alfabetização cartográfica ajuda a entender mapas e suas imperfeições. Jornal da USP, 9 jun. 2021. Disponível em: <https://jornal.usp.br/universidade/alfabetizacao-cartografica-ajuda-a-entender-mapas-e-suas-imperfeicoes/>. Acesso em: 12 out. 2021.)

Analise a seguir as informações sobre as projeções, verificando quais delas podem ilustrar corretamente o trecho apresentado.

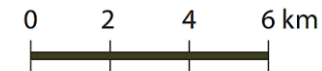
- I. Projeção afilática de Robinson, por apresentar menos distorções, é a mais utilizada na confecção de mapas para atlas.
- II. Projeção equidistante, que conserva as áreas, as formas e as distâncias, de modo que é muito utilizada para localização.
- III. Projeção de Mercator, que possui distorções nas áreas dos continentes, enfatizando a área do Hemisfério Norte, mas que servia para as navegações, lideradas pelos europeus.

IV. Projeção equivalente de Peters, que mantém as áreas, mas deforma os formatos, evidenciando o hemisfério sul.

Estão corretas apenas as afirmações:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II e III.
- e) II e IV.

3 Observe a imagem a seguir.



Com base em suas características, é correto reconhecer que se trata de:

- a) uma escala numérica e cada centímetro representa 2 km da realidade.
- b) uma escala numérica e cada centímetro representa 6 km da realidade.
- c) uma escala numérica e cada centímetro representa 2,5 km da realidade.
- d) uma escala gráfica e cada centímetro representa 2 km da realidade.
- e) uma escala gráfica e cada centímetro representa 6 km da realidade.

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

4 Leia a seguir o trecho de uma notícia.

**“[...] ‘Além de contabilizar e mapear as condições de vida da população brasileira, o Censo atualiza a malha cartográfica e o cadastro nacional de endereços, usado para fins estatísticos. Na última edição, em 2010, o cadastro inovou ao reunir dados georreferenciados de mais de 60 milhões de residências’, explica o demógrafo Paulo de Martino Jannuzzi, da Ence (Escola Nacional de Ciências Estatísticas), do IBGE. [...]”**

(Fonte: Christina Queiroz. Círculo virtuoso. Disponível em: [www.nexojornal.com.br/externo/2021/07/02/Circulo-virtuoso](http://www.nexojornal.com.br/externo/2021/07/02/Circulo-virtuoso). Acesso em: 26 out. 2021.)

Considerando as informações coletadas pelo IBGE, um tipo de representação cartográfica que pode ser elaborada a partir delas é:

- o croqui, que representa áreas reduzidas como ruas, terrenos e pode ser utilizado para o planejamento territorial.
- o croqui, que não necessita de todos os elementos cartográficos e é utilizado para indicar localizações e trajetos.
- a planta, que representa detalhamento dos elementos naturais, como relevo, hidrografia e área urbana.
- a planta, que é utilizada para o planejamento territorial, já que apresenta as áreas com grande detalhamento.
- a carta topográfica, que representa áreas urbanas, ruas, rodovias e ferrovias de pequenas áreas.

5

As representações cartográficas que seguem os padrões definidos pelas convenções cartográficas, como mapas, cartas e plantas, utilizam uma linguagem específica e precisam ter alguns elementos obrigatórios para facilitar sua leitura e compreensão. Assim, qualquer pessoa pode analisar um mapa por meio de seus elementos.

Os elementos que compõem as representações cartográficas são: título, fonte, orientação, coordenadas geográficas, legenda e escala.

A partir dos elementos destacados no trecho apresentado, é correto considerar que:

- as coordenadas geográficas servem para medir a distância entre dois pontos.
- a fonte indica o território que está representado.
- a legenda indica o significado dos ícones, das linhas e das cores utilizadas na representação.
- a orientação indica de onde as informações ou a representação foi retirada.
- a escala representa a referência espacial, geralmente indicando o Norte.

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

6

Leia o trecho a seguir, que retrata um evento relacionado à imigração.

**“Crise migratória sem precedentes dispara na América Latina**

[...]

**A violência em Iquique, uma cidade [chilena] com cerca de 200 mil habitantes, reflete uma tensão crescente em relação à migração na América Latina. O êxodo histórico da Venezuela, o grande número de haitianos que se desloca pelo continente e outros migrantes regionais que perderam seus empregos devido à pandemia contribuíram para uma crise humanitária sem precedentes na região. [...]**”

(Fonte: Crise migratória sem precedentes dispara na América Latina. Disponível em: [www.cnnbrasil.com.br/internacional/crise-migratoria-sem-precedentes-dispara-na-america-latina](http://www.cnnbrasil.com.br/internacional/crise-migratoria-sem-precedentes-dispara-na-america-latina). Acesso em: 28 out. 2021.)

Caso o portal elaborasse uma representação desse movimento migratório, considerando o fluxo de migrantes e os lugares de origem e destino citados, poderia construir:

- um mapa físico, já que é necessário identificar as causas naturais das migrações entre territórios.
- um mapa quantitativo, utilizando setas de diferentes espessuras para indicar a quantidade de migrantes e a direção da migração.
- um mapa político, já que bastaria indicar quais são as rotas estabelecidas pelas populações migrantes durante o processo migratório.
- um mapa ordenado, organizando por cores o ponto de partida de cada população migrante de acordo com o número de pessoas.
- uma carta topográfica, que espacializa as redes de transporte, os cursos de rios e possibilita traçar as rotas.

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

7

Consultar a previsão do tempo, antes de realizar as atividades cotidianas, faz parte da rotina de muitas pessoas, mas a meteorologia, cada vez mais, vem adquirindo outra dimensão, a qual está associada à alta tecnologia.

Na atualidade, a previsão do tempo constitui um recurso fundamental para o desenvolvimento econômico de um país, estado ou município. Diversas atividades econômicas são planejadas e monitoradas com base em informações meteorológicas.

Essas dinâmicas relacionadas à utilidade da previsão do tempo podem ser representadas de formas diferentes.

Assinale a alternativa que combine, adequadamente, a melhor representação para apresentar os dados de forma técnica e científica e a melhor representação para transmitir informações à população.

- a) Carta topográfica e croqui digitalizado.
- b) Carta topográfica e planta detalhada.
- c) Carta de dinâmicas climáticas e anamorfose.
- d) Carta de dinâmicas climáticas e mapas ordenados.
- e) Carta de dinâmicas climáticas e mapas temáticos.