



# GEOGRAFIA

## 6º ANO



### HABILIDADE:

**EF06GE06** - Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.



### Conteúdo das atividades:

**Atividade 1: Relações entre o relevo e os diferentes usos e ocupações do solo/Ação antrópica no relevo**

**Atividade 2: Tipos de solo/Tipos de rocha**

**Atividade 3: Vulcanismo**

**Atividade 4: O trabalho e sua influência na organização do espaço**

**Atividade 5: O trabalho e sua influência na organização do espaço**

**Atividade 6: Feições do relevo continental, litorâneo e submarino**



# GEOGRAFIA

## 6º ANO



### HABILIDADE:

**EF06GE06** - Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.



### Conteúdo das atividades:

Atividade 7: Formação da Terra e tempo geológico  
Atividade 8: Degradação e erosão dos solos  
Atividade 9, 10 e 11: Desigualdades sociais: principais causas e consequências, características em diferentes períodos históricos e localidades/Desigualdades sociais no Brasil  
Atividade 12: Divisão Internacional do Trabalho  
Atividade 13 e 14: O trabalho e sua influência na organização do espaço/Divisão Internacional do Trabalho/Nova Divisão Internacional do Trabalho/Globalização

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1 Leia a seguir o trecho de um artigo.

**“Do alto do Morro do Pai Inácio, tradicional e imperdível atração, parece que a Chapada não tem fim. Pudera, são mais de 1 500 km<sup>2</sup> cheios de grutas com grandes salões subterrâneos, cânions gigantes e cachoeiras das mais belas e altas do país. Tudo isso, junto, faz deste um dos principais destinos de ecoturismo do Brasil. Além dos cenários naturais encantadores, a estrutura é das mais preparadas para o turismo, sobretudo em Lençóis, a “capital da Chapada”, onde há bons hotéis e restaurantes gostosos. [...]**

## HISTÓRIA

**Se hoje Lençóis é considerada a “capital da Chapada Diamantina”, foi em Mucugê que a região se desenvolveu no século 19. O motivo? A cidade foi o principal polo da extração de diamantes. [...]**

(Fonte: Chapada Diamantina. Viagem e turismo. Disponível em: <https://viagemeturismo.abril.com.br/cidades/chapada-diamantina-2>. Acesso em: dez. 2021.)

Considerando diferentes contextos históricos e econômicos expostos no texto, pode-se deduzir que:

- a) a exploração mineral é a única forma de gerar ingressos econômicos para a população local.
- b) a exploração mineral e o turismo ocorrem simultaneamente, sem impactos socioambientais.
- c) a exploração mineral é a razão pela qual o turismo se desenvolve cada vez mais na região.
- d) o turismo auxilia no desenvolvimento da região, que já teve como base econômica a extração de minérios.
- e) o turismo, apesar de contribuir com o setor de serviços, não auxilia na recuperação natural.

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

2 Leia a seguir um trecho da canção "Terra roxa", de Tião Carreiro e Pardinho.

“[...]  
Essas notas vermelhas de terra  
É de terra pura massapé  
Foi aonde eu plantei há sete anos  
Duzentos e oitenta mil pés de cafés  
Essa terra que a água não lava  
Que sustenta o Brasil de pé  
[...]  
Terra lá é a peso de ouro  
[...]  
É no estado do Paraná  
Aonde que está meu ranquinho querido  
[...]”

(Fonte: Tião Carreiro e Pardinho. Terra roxa. Gravadora Sertanejo/Chantecler, 1992. Lado B, faixa 1. Disponível em: [www.lettras.mus.br/tiao-carreiro-e-pardinho/436813/](http://www.lettras.mus.br/tiao-carreiro-e-pardinho/436813/). Acesso em: dez. 2021.)

A canção cita um tipo de solo muito fértil; é correto descrevê-lo como:

- a) proveniente da decomposição de uma rocha de origem vulcânica, presente no Sul e Sudeste brasileiros.
- b) proveniente da decomposição de uma rocha de origem vulcânica, presente no Norte e Nordeste brasileiros.
- c) proveniente da decomposição de uma rocha de origem vulcânica, rica em calcário e presente nas regiões Sul e Centro-Oeste do país.
- d) proveniente da decomposição de uma rocha sedimentar, presente no Sul e Sudeste brasileiros.
- e) proveniente da decomposição de uma rocha sedimentar, presente no Sul e Centro-Oeste brasileiros.

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:	PROFESSOR(A):
ESTUDANTE:	TURMA:

3 Leia o trecho a seguir.

“[...] Vulcões rompem a crosta e lançam lavas e cinzas fumegantes, como aconteceu com o Vesúvio na Itália, há dois mil anos. Mas depois eles 'adormecem' e displicentemente são esquecidos pelo ser humano; com isso, a região onde ocorreram é paulatinamente habitada, por causa da boa fertilidade do solo de origem vulcânica. Mas, no futuro, outra erupção irromperá na crosta, acompanhada por tremores de terra, em razão da dinâmica das placas litosféricas. [...]”

(Fonte: Wilson Teixeira. Tempo geológico: a história da Terra e da vida. Disponível em: [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5415861/mod\\_resource/content/1/Geologia%20-%20T%C3%B3pico%2011%20-%20Tempo%20Geol%C3%B3gico%20-%20A%20Hist%C3%B3ria%20da%20Terra%20e%20da%20Vida%20%28geologia\\_top11%29.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5415861/mod_resource/content/1/Geologia%20-%20T%C3%B3pico%2011%20-%20Tempo%20Geol%C3%B3gico%20-%20A%20Hist%C3%B3ria%20da%20Terra%20e%20da%20Vida%20%28geologia_top11%29.pdf). Acesso em: 20 nov. 2021.)

Pode-se relacionar ao evento citado:

- a) a impossibilidade de ocupar áreas próximas aos vulcões.
- b) a impossibilidade de cultivar em áreas que não sejam vulcânicas.
- c) à terra roxa, rica em basalto, também encontrada no Brasil.
- d) à terra roxa, rica em calcário, também presente nas regiões Norte e Nordeste do Brasil.
- e) à terra roxa, rica em basalto, também presente nas regiões Norte e Nordeste do Brasil.

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

4 Leia a seguir o trecho de um artigo.

“[...]

**O que é o atraso digital?**

**Por definição, o atraso digital é a lacuna entre aqueles com acesso à Internet e aqueles que não têm.**

**Entretanto, o atraso digital, também conhecido como exclusão digital, é multifacetado e inclui muitos fatores [...]**”

(Fonte: A importância de reduzir o atraso digital em todo o mundo. Portal da Ilha, 9 abr. 2022. Disponível em: [www.portaldailha.com.br/noticias/lernoticia.php?id=54433/a-importancia-de-reduzir-o-atraso-digital-em-todo-o-mundo](http://www.portaldailha.com.br/noticias/lernoticia.php?id=54433/a-importancia-de-reduzir-o-atraso-digital-em-todo-o-mundo). Acesso em: 26 abr. 2022. Adaptado.)

Dentre os fatores que podem explicar a exclusão digital, é possível considerar:

- o desinteresse no acesso às tecnologias relacionado à desigualdade de renda.
- a desigualdade de acesso às tecnologias relacionada à desigualdade de renda.
- a redução da desigualdade de renda e a ampliação das redes de comunicação.
- a ampliação das redes de comunicação, apesar da dificuldade de implementação.
- as lacunas educacionais que impedem as pessoas de aprender a utilizarem a tecnologia.

5 Leia o trecho a seguir.

**"[...] O município de Parauapebas, a 645 km da capital, Belém, localiza-se na mesorregião sudeste paraense. Surgiu no contexto das ideologias econômicas que integravam a lógica do desenvolvimento regional em Carajás: mineração, extrativismo vegetal, agropecuária, produção energética e expansão da malha urbana. A urbanização ocorreu de forma acelerada no município, devido à intensa migração de pessoas em busca de trabalho nas obras do PGC nas décadas de 1970 e 1980 (VERDE, 2009). [...]"**

(Fonte: Cetem. Exploração de minas de ferro em Carajás causa crescimento desordenado em Parauapebas (PA). Disponível em: <https://issuu.com/pesquisa-unificada/docs/recursos-minerais-e-comunidade-imp>. Acesso em: 6 jan. 2022.)

A estrutura geológica que propicia a atividade econômica citada pode ser descrita como:

- bacias sedimentares, onde se localiza o Quadrilátero Ferrífero.
- máfiços, onde se localiza o Quadrilátero Ferrífero.
- crátons, ricos em jazidas de minerais, utilizados pelas indústrias de transformação.
- crátons, localizados em falhas tectônicas e com jazidas minerais abundantes.
- crátons, compostos por rochas sedimentares, ricas em minerais metálicos.

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

## 6 Leia a seguir o trecho de uma notícia.

**“Petrobras encontra petróleo em poço na Bacia de Santos**

[...]

**A Bacia de Santos é uma bacia sedimentar marítima que se estende desde o litoral sul do estado do Rio de Janeiro até o norte do estado de Santa Catarina. Nessa área, estão localizados diferentes campos com importantes reservas na camada pré-sal. [...].”**

(Fonte: Léo Rodrigues. Petrobras encontra petróleo em poço na Bacia de Santos. Agência Brasil, 19 nov. 2021. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/economia/noticia/2021-11/petrobras-encontra-petroleo-em-poco-na-bacia-de-santos>. Acesso em: dez. 2021.)

Sobre o mineral citado e sua exploração, é correto considerar que:

- é formado a partir de matéria orgânica e não há impactos associados à sua exploração.
- é formado a partir de matéria orgânica e os impactos se restringem ao momento de sua extração.
- é formado a partir de matéria orgânica e os impactos se apresentam durante sua extração e uso.
- é formado a partir de matéria inorgânica e os impactos se apresentam durante sua extração e uso.
- é formado a partir de matéria inorgânica e os impactos se restringem ao momento de sua extração.

## 7 Leia o trecho a seguir.

**“[...] a compreensão da grandeza do tempo geológico não é trivial, em função das escalas e relações envolvidas nos processos naturais e dos diversos graus de precisão necessários às suas quantificações [...]”**

(Fonte: Wilson Teixeira. Tempo geológico: a história da Terra e da vida. Disponível em: [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5415861/mod\\_resource/content/1/Geologia%20-%20T%C3%B3pico%2011%20-%20Tempo%20Geol%C3%B3gico%20-%20A%20Hist%C3%B3ria%20da%20Terra%20e%20da%20Vida%20%28geologia\\_top11%29.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5415861/mod_resource/content/1/Geologia%20-%20T%C3%B3pico%2011%20-%20Tempo%20Geol%C3%B3gico%20-%20A%20Hist%C3%B3ria%20da%20Terra%20e%20da%20Vida%20%28geologia_top11%29.pdf). Acesso em: 20 nov. 2021.)

Identificar o momento em que a humanidade, tal como a conhecemos hoje, se desenvolveu, é muito importante para compreender o processo de evolução de nossa espécie. Observando a escala do tempo geológico, é correto indicar que:

- ao final da era Mesozoica desenvolveu-se o *Homo sapiens sapiens*.
- o *Homo sapiens sapiens* surgiu em um período recente da era Cenozoica.
- o *Homo sapiens sapiens* surgiu na era Paleozoica e aperfeiçoou-se na Cenozoica.
- o surgimento do *Homo sapiens sapiens* não está definido em nenhuma das eras.
- a evolução do *Homo sapiens sapiens* começou no início da era Cenozoica.

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

8 Leia a seguir o trecho de uma notícia.

**“No Brasil ainda é muito comum o uso da prática da queimada como uma 'ferramenta' de preparo das áreas agrícolas voltadas para o cultivo de lavouras, renovação de pastagens, controle/combate de pragas e doenças de plantas, de criações, além de plantas invasoras e, ainda, na limpeza e redução de fontes de material combustível presente na superfície do solo, na silvicultura.**

[...]”

(Fonte: Claudio Lucas Capeche. Impactos das queimadas na qualidade do solo – Degradação ambiental e manejo e conservação do solo e água. Disponível em: <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/82108/1/II-Encontro-Cientifico.pdf>. Acesso em: 20 jan. 2022.)

Sobre a utilização da técnica de queimadas para a preparação do solo, é possível considerar que:

- a) não altera as características físicas, químicas, morfológicas e biológicas do solo.
- b) é uma técnica segura, a qual que não gera impactos para o solo e para a biodiversidade.

- c) altera as características biológicas do solo, mas não impacta a biodiversidade do lugar.
- d) altera as características físicas, químicas, morfológicas e biológicas do solo, fragilizando-o.
- e) altera as características de forma permanente, sem possibilidade de correção.

9 Leia o trecho a seguir.

“[...]

**Com o solo encharcado e previsão de mais chuva, o risco para deslizamentos continua alto. A Defesa Civil orienta que a população fique atenta às sirenes do sistema de alerta.”**

(Fonte: Praia de Itaguacu, na Ilha Grande, foi 'varrida' após deslizamento de terra. Estado de Minas, 3 abr. 2022. Disponível em: [www.em.com.br/app/noticia/nacional/2022/04/03/interna\\_nacional,1357438/praiadeitaguacuna-ilha-grande-foi-varrida-apos-deslizamento-de-terra.shtml](http://www.em.com.br/app/noticia/nacional/2022/04/03/interna_nacional,1357438/praiadeitaguacuna-ilha-grande-foi-varrida-apos-deslizamento-de-terra.shtml). Acesso em: 3 abr. 2022.)

Considerando as informações do trecho, é correto interpretar que:

- a) trata-se de uma zona de risco, porém habitada e sem a infraestrutura necessária para a segurança da população.
- b) as condições físicas do lugar eram desconhecidas para os moradores até que, com as chuvas, os riscos ficaram evidentes.
- c) graças aos sistemas de alerta, a população pode habitar quaisquer áreas sem riscos de que aconteçam tragédias.
- d) na área mencionada há infraestrutura adequada para a segurança da população em momentos de risco.
- e) há áreas que são zona de risco apenas quando há chuvas muito fortes, pois, em períodos secos, o solo é estável e firme.



# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

10 Leia o trecho a seguir.

**“4 dados que mostram por que [o] Brasil é um dos países mais desiguais do mundo, segundo relatório**

[...]

**1. Os 10% mais ricos no Brasil ganham quase 59% da renda nacional total**

[...]

**2. Os 50% mais pobres ganham 29 vezes menos do que os 10% mais ricos**

[...]

**3. A metade mais pobre no Brasil possui menos de 1% da riqueza do país**

[...]

**4. O 1% mais rico possui quase a metade da fortuna patrimonial brasileira**

[...]”

(Fonte: Daniela Fernandes. 4 dados que mostram por que [o] Brasil é um dos países mais desiguais do mundo, segundo relatório. BBC News Brasil, 7 dez. 2021. Disponível em:

[www.bbc.com/portuguese/brasil-](http://www.bbc.com/portuguese/brasil-59557761#:~:text=%22Entre%20os%20mais%20de%20100,do%20Laborat%C3%B3rio%20das%20Desigualdades%20Mundiais. Acesso em: 1 abr. 2022. Adaptado.))

[59557761#:~:text=%22Entre%20os%20mais%20de%20100,do%20Laborat%C3%B3rio%20das%20Desigualdades%20Mundiais. Acesso em: 1 abr. 2022. Adaptado.\)](http://www.bbc.com/portuguese/brasil-59557761#:~:text=%22Entre%20os%20mais%20de%20100,do%20Laborat%C3%B3rio%20das%20Desigualdades%20Mundiais. Acesso em: 1 abr. 2022. Adaptado.))

Caso fosse necessário demonstrar as informações da reportagem por meio de imagens, seria coerente apresentar fotografias de:

- paisagens homogêneas do campo brasileiro, como uma plantação de soja.
- paisagens naturais diversificadas, como a floresta amazônica e a caatinga.
- um condomínio de casas, onde seja possível identificar a infraestrutura urbana.
- paisagens que apresentem diferenças de acesso às infraestruturas urbanas.
- edifícios localizados nos centros urbanos em contraste com áreas arborizadas.

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

11

**“Chuvas e deslizamentos causam mortes no Rio de Janeiro  
O temporal atingiu a região metropolitana, além da Baixada  
Fluminense e Angra dos Reis  
[...]”**

(Fonte: Chuvas e deslizamentos causam mortes no Rio de Janeiro. Carta Capital, 2 mar. 2022.  
Disponível em: [www.cartacapital.com.br/sociedade/chuvas-e-deslizamentos-causam-mortes-no-rio-de-janeiro](http://www.cartacapital.com.br/sociedade/chuvas-e-deslizamentos-causam-mortes-no-rio-de-janeiro). Acesso em: 2 abr. 2022.)

As chuvas torrenciais que ocorrem durante o verão são uma realidade no Brasil, por sua localização, dimensão e pelas dinâmicas naturais decorrentes disso. Pode-se julgar que tragédias como a explicitada na manchete:

- a) não podem ser evitadas porque ocorrem de forma natural.
- b) ocorrem em todo o país como consequência das alterações climáticas globais.
- c) decorrem da ocupação de áreas de risco sem infraestrutura adequada.
- d) são consequência certa para qualquer construção feita em encostas.
- e) têm como principal responsável a população que ocupa áreas de risco.

12

A partir do período colonial, criou-se uma especialização produtiva, em que diferentes partes do mundo passaram a produzir mercadorias específicas em razão de suas características naturais, desenvolvimento tecnológico e necessidades do mercado. Ao relacionar a especialização produtiva com a Divisão Internacional do Trabalho (DIT), é possível concluir que esse processo:

- a) foi o precursor da DIT, na qual os países desempenham diferentes funções nas relações de interdependência.
- b) aconteceu após a DIT, na qual os países desempenham diferentes funções nas relações de interdependência.
- c) foi o precursor da DIT, na qual os países desempenham as mesmas funções nas relações de interdependência.
- d) foi o precursor da DIT, na qual os países desempenham atividades idênticas na fabricação de um produto.
- e) aconteceu após a DIT, na qual os países desempenham atividades idênticas na fabricação de um produto.

## ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

13 Leia cada uma das sentenças a seguir e relacione-a com o fenômeno correspondente.

I – Descoberta do uso do vapor como fonte de energia (máquinas a vapor); divisão do trabalho; aumento da produtividade.

II – O capitalismo inicia uma fase de reestruturação, com base no uso da robotização, biotecnologia e novas tecnologias usadas não somente nas indústrias, mas também nos serviços; estímulo ao consumismo.

III – O petróleo passa a ser fonte de energia; eletricidade; indústrias começam a ser instaladas em outros países; bancos passam a controlar parte dos lucros e investimentos; produção em grande escala.

- a) I – Primeira Revolução Industrial, II – Segunda Revolução Industrial, III – Terceira Revolução Industrial.
- b) I – Segunda Revolução Industrial, II – Terceira Revolução Industrial, III – Primeira Revolução Industrial.
- c) I – Segunda Revolução Industrial, II – Primeira Revolução Industrial, III – Terceira Revolução Industrial.
- d) I – Terceira Revolução Industrial, II – Primeira Revolução Industrial, III – Segunda Revolução Industrial.
- e) I – Primeira Revolução Industrial, II – Terceira Revolução Industrial, III – Segunda revolução Industrial.

14

A globalização, de modo geral, é um processo que intensificou as relações entre diferentes espaços geográficos do planeta, aprofundando, assim, a Divisão Internacional do Trabalho.

Com base nessa dinâmica, é correto considerar que:

- a) os espaços foram desenvolvidos de maneira similar, por isso estão mais conectados entre si.
- b) os espaços foram desenvolvidos de maneira desigual, ainda que estejam mais conectados entre si.
- c) a Divisão Internacional do Trabalho possibilitou o desenvolvimento homogêneo dos territórios.
- d) a Divisão Internacional do Trabalho foi a responsável por reduzir as desigualdades socioespaciais.
- e) A Divisão Internacional do Trabalho resultou no equilíbrio do acesso à tecnologia em todo o mundo.