

## GEOGRAFIA 6º ANO



### HABILIDADE:

**EF06GE09** - Elaborar modelos tridimensionais, blocos-diagramas e perfis topográficos e de vegetação, visando à representação de elementos e estruturas da superfície terrestre.



### Conteúdo das atividades:

**Atividade 1 e 2: PROJEÇÕES  
CARTOGRÁFICAS**

**Atividade 3: FOTOGRAFIAS AÉREAS E  
IMAGENS DE SATÉLITE**

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

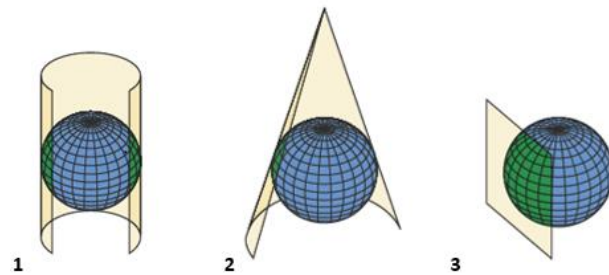
ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1 Observe as imagens a seguir.



Dada a ordem das projeções acima, seus nomes podem ser listados da seguinte forma:

- 1 – cônica; 2 – cilíndrica; 3 – azimutal.
- 1 – azimutal; 2 – cilíndrica; 3 – cônica.
- 1 – azimutal; 2 – cônica; 3 – cilíndrica.
- 1 – cilíndrica; 2 – azimutal; 3 – cônica.
- 1 – cilíndrica; 2 – cônica; 3 – azimutal.

2 Leia a seguir o trecho de uma reportagem.

“Continentes distorcidos”

[...]

'A maioria dos primeiros mapas do mundo foi criada por europeus do norte', disse Vernon Domingo, professor de geografia da Universidade Estadual de Bridgewater e membro da Aliança Geográfica de Massachusetts, em declaração ao The Boston Globe.

"Eles tiveram a perspectiva do hemisfério norte – e também uma perspectiva colonialista." [...]"

(Fonte: O que é a projeção Gall-Peters, mapa que promete acabar com '4 séculos de visão colonialista' do mundo. BBC News Brasil, 23 mar. 2017. Disponível em: [www.bbc.com/portuguese/internacional-39349115](http://www.bbc.com/portuguese/internacional-39349115). Acesso em: 15 out. 2021.)

Analisando o trecho e considerando o período histórico sobre o qual trata, é possível avaliar que:

- a) a produção cartográfica teve grande impacto nas diversas sociedades.
- b) a construção de mapas a partir desse viés não apresentou consequências.
- c) a produção cartográfica europeia não gerou reflexos na produção científica.
- d) não foi necessário propor outros tipos de projeções cartográficas.
- e) os mapas não faziam parte da manutenção do poder hegemônico.

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

3 Leia a seguir o trecho de uma reportagem.

“Sensoriamento remoto é alternativa para ajudar produtores na gestão das lavouras de café

[...]

*Mapeamento das geadas*

As geadas que ocorreram em julho de 2021 afetaram muitas lavouras de café do Sul de Minas. [...]

Para entender como o fenômeno atmosférico atingiu as lavouras e auxiliar nas tomadas de decisões diante dos prejuízos causados pelas geadas, Allan, em parceria com os professores Walbert Júnior Reis dos Santos e Lucas Eduardo de Oliveira Aparecido, mapearam as áreas atingidas utilizando as técnicas de sensoriamento remoto. Dentro do mapeamento liderado pelo professor Allan, 75.250 hectares de área de café foram atingidos no Sul de Minas. [...]

(Fonte: Tatiana Espósito. Sensoriamento remoto é alternativa para ajudar produtores na gestão das lavouras de café. G1 Sul de Minas, 18 set. 2021. Disponível em: <https://g1.globo.com/mg/sul-de-minas/grao-sagrado/noticia/2021/09/18/sensoriamento-remoto-e-alternativa-para-ajudar-produtores-na-gestao-das-lavouras-de-cafe.shtml>. Acesso em: 12 out. 2021.)

Para elaborar o mapeamento utilizando a técnica citada, os pesquisadores precisam considerar:

- a) as fotografias aéreas, realizadas através de satélites.
- b) as imagens de satélite, realizadas por drones e aeronaves.
- c) as imagens de satélite, captadas através de sensores de satélites.
- d) as fotografias aéreas, recebidas pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais.
- e) as fotografias aéreas, que são processadas através de códigos.