



# GEOGRAFIA

## 6º ANO



### HABILIDADE:

**EF06GE05** – Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais.



### Conteúdo das atividades:

**Atividade 1: FORMAS DE RELEVO E SUAS ESTRUTURAS GEOLÓGICAS/AÇÃO ANTRÓPICA NO RELEVO**

**Atividade 2: FORMAÇÃO DE RELEVO**

**Atividade 3: TIPOS DE ROCHAS**

**Atividade 4: FORMAÇÃO DA TERRA E TEMPO GEOLÓGICO**

**Atividade 5: TEMPO GEOLÓGICO**

**Atividade 6: TIPOS DE SOLO/TIPOS DE ROCHA**

**Atividade 7: ÁBALOS SÍSMICOS**

**Atividade 8: VULCANISMO**

**Atividade 9: FORMAS DE RELEVO E SUAS ESTRUTURAS GEOLÓGICAS**

**Atividade 10: RELAÇÕES ENTRE O RELEVO E OS DIFERENTES USOS E OCUPAÇÕES DO SOLO**

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

Leia a seguir o trecho de um artigo.

“Pesquisa de professor da UFTM em Uberaba é publicada em veículo científico internacional

[...] O artigo se destaca por ilustrar a história evolutiva recente, dos últimos 11 mil anos, da paisagem de cuesta no Brasil. [...]

Além da variabilidade climática, eles identificaram a influência de outros fatores nos estágios evolutivos das cuestas, como as mudanças da vegetação, a distribuição de formas de relevo de detalhe e o impacto recente das atividades humanas. [...]”

(Fonte: Maria Júlia Araújo. Triângulo e Alto Paranaíba. Pesquisa de professor da UFTM em Uberaba é publicada em veículo científico internacional. G1 Triângulo e Alto Paranaíba, 11 dez. 2021. Disponível em: <https://g1.globo.com/mg/triangulo-mineiro/noticia/2021/12/11/pesquisa-de-professor-da-uftm-em-uberaba-e-publicada-em-veiculo-cientifico-internacional.ghtml>. Acesso em: dez. 2021.)

As *cuestas* são formações de relevo que, no Brasil, ocorrem nas bacias sedimentares. Considerando as informações apresentadas do trecho, é correto concluir que:

- a) a pesquisa associa dinâmicas naturais e humanas, considerando a escala histórica de tempo.
- b) a pesquisa associa dinâmicas naturais e humanas, considerando o tempo geológico e o tempo histórico.
- c) a associação entre dinâmicas humanas e naturais é possível em qualquer período geológico.
- d) todos os períodos geológicos com presença humana, portanto, possuem os mesmos impactos antrópicos.
- e) não há impacto antrópico no processo de formação das *cuestas*, pois não há presença humana na escala geológica.

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

Leia a seguir o trecho de um artigo.

“[...]

Não se sabe como os nativos da época chamavam aquela pedra gigantesca, mas o nome português pegou: Pão de Açúcar. Aos olhos de quem entrava na baía pelo mar, a rocha lembrava as formas cônicas de madeira que eram usadas na época para transportar açúcar 'em pedra'.

Não há como negar a semelhança. Os visitantes que observavam o monumento da Praia Vermelha, de Niterói ou do Flamengo (onde é possível observá-lo mais de perto), podem se perguntar: Como essa montanha se formou? Como foi esculpido seu formato peculiar, com paredões verticais caindo direto no mar? [...]”

(Fonte: Claudio de Morisson Valeriano. O Pão de Açúcar, no Rio de Janeiro, se formou na “fronteira” entre América do Sul e África. Superinteressante, 8 nov. 2021. Disponível em: <https://super.abril.com.br/blog/deriva-continental/o-pao-de-acucar-no-rio-de-janeiro-se-formou-na-fronteira-entre-america-do-sul-e-africa>. Acesso em: 20 nov. 2021.)

Assinale a alternativa que prescreve uma possível resposta aos questionamentos levantados no trecho sobre a formação do Pão de Açúcar.

- a) O relevo forma-se no núcleo terrestre e o Pão de Açúcar foi formado por agentes endógenos.
- b) O relevo forma-se no manto terrestre e o Pão de Açúcar foi formado por agentes exógenos.
- c) O relevo forma-se no manto terrestre e o Pão de Açúcar foi formado por agentes endógenos.
- d) O relevo forma-se na crosta terrestre e o Pão de Açúcar foi formado por agentes endógenos e exógenos.
- e) O relevo forma-se na crosta terrestre e o Pão de Açúcar foi formado por agentes exógenos.

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

Leia as descrições a seguir.

1. Formam-se a partir do resfriamento e da solidificação do magma (rocha intrusiva) ou da lava (rocha extrusiva). O granito, muito utilizado para a construção de pias e lavatórios, é um exemplo desse tipo de rocha.
2. Formam-se por meio da compactação de sedimentos de outras rochas ou de material orgânico ao longo do tempo geológico.
3. Formam-se quando ocorrem alterações na estrutura de outras rochas — ígneas, sedimentares ou metamórficas — por causa de mudanças severas de temperatura e pressão.

Assinale a alternativa que classifica as rochas de acordo com as descrições corretas.

- a) 1 – Sedimentares; 2 – Metamórficas; 3 – Ígneas.
- b) 1 – Metamórficas; 2 – Ígneas; 3 – Sedimentares.
- c) 1 – Metamórficas; 2 – Sedimentares; 3 – Ígneas.
- d) 1 – Ígneas; 2 – Sedimentares; 3 – Metamórficas.
- e) 1 – Ígneas; 2 – Metamórficas; 3 – Sedimentares.

Leia o trecho a seguir.

“[...] a compreensão da grandeza do tempo geológico não é trivial, em função das escalas e relações envolvidas nos processos naturais e dos diversos graus de precisão necessários às suas quantificações [...]”

4

(Fonte: Wilson Teixeira. Tempo geológico: a história da Terra e da vida. Disponível em: [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5415861/mod\\_resource/content/1/Geologia%20-%20T%C3%B3pico%2011%20-%20Tempo%20Geol%C3%B3gico%20-%20A%20Hist%C3%B3ria%20da%20Terra%20e%20da%20Vida%20%28geologia\\_top11%29.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5415861/mod_resource/content/1/Geologia%20-%20T%C3%B3pico%2011%20-%20Tempo%20Geol%C3%B3gico%20-%20A%20Hist%C3%B3ria%20da%20Terra%20e%20da%20Vida%20%28geologia_top11%29.pdf). Acesso em: 20 nov. 2021.)

Identificar o momento em que a humanidade, tal como a conhecemos hoje, se desenvolveu, é muito importante para compreender o processo de evolução de nossa espécie. Observando a escala do tempo geológico, é correto indicar que:

- a) ao final da era Mesozoica desenvolveu-se o *Homo sapiens sapiens*.
- b) o *Homo sapiens sapiens* surgiu em um período recente da era Cenozoica.
- c) o *Homo sapiens sapiens* surgiu na era Paleozoica e aperfeiçoou-se na Cenozoica.
- d) o surgimento do *Homo sapiens sapiens* não está definido em nenhuma das eras.
- e) a evolução do *Homo sapiens sapiens* começou no início da era Cenozoica.

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

Leia o trecho a seguir.

“Muitos processos geológicos são lentos, sutis, imperceptíveis aos nossos sentidos [...]. Outros, ao contrário, são repentinos e dramáticos [...]. Essa é a tônica da evolução geológica terrestre.”

5

(Fonte: Wilson Teixeira. Tempo geológico: a história da Terra e da vida. Disponível em: [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5415861/mod\\_resource/content/1/Geologia%20-%20T%C3%B3pico%2011%20-%20Tempo%20Geol%C3%B3gico%20-%20A%20Hist%C3%B3ria%20da%20Terra%20e%20da%20Vida%20%28geologia\\_top11%29.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5415861/mod_resource/content/1/Geologia%20-%20T%C3%B3pico%2011%20-%20Tempo%20Geol%C3%B3gico%20-%20A%20Hist%C3%B3ria%20da%20Terra%20e%20da%20Vida%20%28geologia_top11%29.pdf). Acesso em: 20 nov. 2021. Adaptado.)

Podem ser considerados processos endógenos, um com formação de relevo de forma lenta e outro de forma rápida, respectivamente:

- a) tempestades e terremotos.
- b) movimento de ventos e terremotos.
- c) erupção vulcânica e terremotos.
- d) afastamento de placas tectônicas e erupção vulcânica.
- e) afastamento de placas tectônicas e chuvas torrenciais.

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

Leia a seguir um trecho da canção "Terra roxa", de Tião Carreiro e Pardinho.

“[...]

Essas notas vermelhas de terra

É de terra pura massapé

Foi aonde eu plantei há sete anos

Duzentos e oitenta mil pés de cafés

Essa terra que a água não lava

Que sustenta o Brasil de pé

[...]

Terra lá é a peso de ouro

[...]

É no estado do Paraná

Aonde que está meu ranchinho querido

[...]”

(Fonte: Tião Carreiro e Pardinho. Terra roxa. Gravadora Sertanejo/Chantecler, 1992. Lado B, faixa 1. Disponível em: [www.letras.mus.br/tiao-carreiro-e-pardinho/436813/](http://www.letras.mus.br/tiao-carreiro-e-pardinho/436813/). Acesso em: dez. 2021.)

A canção cita um tipo de solo muito fértil; é correto descrevê-lo como:

- a) proveniente da decomposição de uma rocha de origem vulcânica, presente no Sul e Sudeste brasileiros.
- b) proveniente da decomposição de uma rocha de origem vulcânica, presente no Norte e Nordeste brasileiros.
- c) proveniente da decomposição de uma rocha de origem vulcânica, rica em calcário e presente nas regiões Sul e Centro-Oeste do país.
- d) proveniente da decomposição de uma rocha sedimentar, presente no Sul e Sudeste brasileiros.
- e) proveniente da decomposição de uma rocha sedimentar, presente no Sul e Centro-Oeste brasileiros.

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

Leia a seguir o trecho de uma manchete.

“A cidade de Quito, capital do Equador, viveu nesta terça-feira (23) [...] um terremoto de magnitude 4,6 na escala Richter atingir o município [...]

A princípio, o Instituto Geofísico local tinha reportado o tremor como de grau 4,5, mas, em boletim mais recente, relatou intensidade 4,6. Após o terremoto principal, houve duas réplicas de até 1,4. [...]”

(Fonte: Terremoto de magnitude 4,6 leva pânico à capital do Equador. R7, 23 nov. 2021. Disponível em: <https://noticias.r7.com/internacional/terremoto-de-magnitude-46-leva-panico-a-capital-do-equador-23112021>. Acesso em: 23 de nov. 2021.)

Considerando a escala Richter, é possível estimar que:

- a) as réplicas foram mais intensas que o terremoto principal.
- b) quanto mais próxima de 0, maior a magnitude do terremoto.
- c) terremotos com intensidade 4,6 possuem alto poder destrutivo.
- d) a menor magnitude foi no epicentro do terremoto.
- e) a maior magnitude foi no epicentro do terremoto.

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

Leia o trecho a seguir.

“[...] Vulcões rompem a crosta e lançam lavas e cinzas fumegantes, como aconteceu com o Vesúvio na Itália, há dois mil anos. Mas depois eles 'adormecem' e displicentemente são esquecidos pelo ser humano; com isso, a região onde ocorreram é paulatinamente habitada, por causa da boa fertilidade do solo de origem vulcânica. Mas, no futuro, outra erupção irromperá na crosta, acompanhada por tremores de terra, em razão da dinâmica das placas litosféricas. [...]”

(Fonte: Wilson Teixeira. Tempo geológico: a história da Terra e da vida. Disponível em: [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5415861/mod\\_resource/content/1/Geologia%20-%20T%C3%B3pico%2011%20-%20Tempo%20Geol%C3%B3gico%20-%20A%20Hist%C3%B3ria%20da%20Terra%20e%20da%20Vida%20%28geologia\\_top11%29.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5415861/mod_resource/content/1/Geologia%20-%20T%C3%B3pico%2011%20-%20Tempo%20Geol%C3%B3gico%20-%20A%20Hist%C3%B3ria%20da%20Terra%20e%20da%20Vida%20%28geologia_top11%29.pdf). Acesso em: 20 nov. 2021.)

Pode-se relacionar ao evento citado:

- a) a impossibilidade de ocupar áreas próximas aos vulcões.
- b) a impossibilidade de cultivar em áreas que não sejam vulcânicas.
- c) à terra roxa, rica em basalto, também encontrada no Brasil.
- d) à terra roxa, rica em calcário, também presente nas regiões Norte e Nordeste do Brasil.
- e) à terra roxa, rica em basalto, também presente nas regiões Norte e Nordeste do Brasil.

# ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

Leia o trecho a seguir.

**“Rochas de bilhões de anos**

As rochas mais antigas do nosso país, e também da América do Sul, são tonalitos gnaisses que ficam na região de Serra Caiada, no Rio Grande do Norte, a 100 km de Natal. Há 10 anos, essas rochas foram datadas com 3,5 bilhões de anos, nos estágios iniciais da evolução do planeta Terra, período Arqueano. [...]”

(Fonte: Elton Dantas. Rochas de bilhões de anos. Ciência Hoje, dez. 2012. Disponível em: <http://cienciahoje.org.br/artigo/rochas-de-bilhoes-de-anos/>. Acesso em: dez. 2021.)

A estrutura geológica que se relaciona às rochas citadas no trecho é identificada como:

- a) escudos cristalinos.
- b) bacias sedimentares.
- c) bacia sedimentares antigas.
- d) dobramentos modernos.
- e) dobramentos antigos.

## ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

Leia o trecho da matéria a seguir.

“Três em cada dez moradias da região metropolitana de São Paulo, com exceção da capital paulista, estão em áreas de risco, ou seja, locais com grande probabilidade de inundações, escorregamentos e erosões. Foi o que revelou o estudo Mapeamentos de Risco nas Escalas Regional e Local [...]”

(Fonte: Elaine Patricia Cruz. Três em cada dez moradias da Grande São Paulo estão em área de risco. Agência Brasil, 9 dez. 2020. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2020-12/tres-em-cada-dez-moradias-da-grande-sao-paulo-estao-em-area-de-risco>. Acesso em: 13 jan. 2021.)

Considerando a descrição do relevo e os riscos associados à construção de moradias, é correto avaliar que:

- a) é uma área de planícies com variações de altitude e, devido ao clima tropical, propícia a erosões e escorregamentos.
- b) é uma área de montanhas com variações de altitude e, devido ao clima tropical, propícia a erosões e escorregamentos.
- c) é uma área de planaltos e depressões com variações de altitude e, devido ao clima tropical, sofre com erosões e escorregamentos.
- d) é uma área de depressões onde as áreas elevadas estão distantes, mas que sofre com alagamentos pelas chuvas sazonais.
- e) é uma área de planaltos e depressões com baixa variação de altitude e que sofre mais com alagamentos e escorregamentos.