

Tema: Orações Adjetivas Restritivas e Explicativas

Habilidade: (EF09LP09) identificar efeitos de sentido do uso de orações adjetivas restritivas e explicativas em um período composto.

Questões:

1) As duas orações a seguir são exemplos de orações adjetivas restritivas:

- a) Maria, que trabalha como enfermeira, é muito gentil.
- b) Maria, que mora em São Paulo, é muito gentil.
- c) Maria, que é alta, é muito gentil.
- d) Maria, que gosta de música, é muito gentil.

2) O efeito de sentido das orações adjetivas restritivas é:

- a) Acrescentar informações não essenciais ao sujeito.
- b) Acrescentar informações que restringem o sujeito.
- c) Acrescentar informações que explicam o sujeito.
- d) Acrescentar informações que modificam o verbo da oração principal.

3) As duas orações a seguir são exemplos de orações adjetivas explicativas:

- a) Maria, que trabalha como enfermeira, é muito gentil.
- b) Maria, que mora em São Paulo, é muito gentil.
- c) Maria, que é alta, é muito gentil.
- d) Maria, que gosta de música, é muito gentil.

4) O efeito de sentido das orações adjetivas explicativas é:

- a) Acrescentar informações não essenciais ao sujeito.
- b) Acrescentar informações que restringem o sujeito.
- c) Acrescentar informações que explicam o sujeito.
- d) Acrescentar informações que modificam o verbo da oração principal.

Avaliação

5) Se retirássemos a oração adjetiva restritiva da seguinte frase: "O carro que está na garagem é novo", o sentido da frase seria:

- a) O carro é novo.
- b) O carro está na garagem.
- c) O carro é velho.
- d) O carro não está na garagem.

6) Se retirássemos a oração adjetiva explicativa da seguinte frase: "O meu irmão, que é médico, está viajando", o sentido da frase seria:

- a) O meu irmão está viajando.
- b) O meu irmão é médico.
- c) O meu irmão não está viajando.
- d) O meu irmão não é médico.

7) Identifique a oração adjetiva restritiva na seguinte frase: "O vestido, que tem flores, é lindo".

- a) O vestido é lindo.
- b) Que tem flores.
- c) Tem flores.
- d) É lindo.